الديسة ـ يُحدِّ (الغرِبُرُكِيرِ الغِمَّالِيَّ فَعَلَى الْعِلْمِيرِ مُحْدِدُ (الْغِرِبُرُكِيرِ الْعِلْمِي فَلِي

مِنْ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمِيانُ دراسة تحليلية السائل علم البيان

الخالقالك

الطبعة الأولى ١٤٠٢ هـ — ١٩٨٢ م

وَلِرُ الطَّلِهِ الْحَيْرِيَّةِ ٣ ديه الأزاف الأزهر

مقترمتر

بنسلينه ألخيالت

الحديد، والصلاة والسلام على رسول أنه .

وبعده

فيسعدنى أن أفدم - لابناء لفة القرآن السكريم - الجزء التالع من كتاب د من بلاغة النظم العربي ، كما سعدت - من قبل - بتقديم الجزمين الأول و الثاني من هذا السكتاب .

وقد جا الجرء الأول في تمهيد ، وأربعة فصول من الباب الأولى الخاص بعلم المعانى .

أما الخهيد فقد تحدث عن تاريخ النظم العربي ومفهومه. وعن مقاييس الفصاحة والبلاغة، وأما الفصول فقد تحدث الفصل الأول منها عن أحوال المسناد الحبرى ، والثان عن أحوال المسند إليه والثالث عن أحوال المسند، والرابع عن أحوال متعلقات الفعل .

واشتمل الجزء الثانى على بقية فصول الباب الآول وهي : الفصل المخامس الحاص بأسلوب القصر، والفصل السادس المدى يتحدث عنأ طوب الإنشاء ، والفصل السابع عن أحوال الفصل والوصل ، والفصل الثامن عن ظاهرة الإيجاز والإطناب والمساواة .

وهذا (الجرء النالث) الذي بين يديك يتحدث _ بمشيئة الله _ عن الباب الناني الحاص بعلم البيان ، ويشتمل على ثلاثة فصول: الفصل الأول من (التهبيه)، والفصل الثانى عن (الجان)، والفصل الثالث من المكتابة.

أملنا أن يشكون الاوق الادبي السليم ، ويعود العابع المغوى العرب الأصيل ، فيتمكن أبناؤنا من تنوق الدكامة الحلوة والعبارة الجيلة، والآلب الحي ، الذي جز القلوب ، ويرقر أن النفوس ، ويحرك العواطف النبية عسيم على العمل الصالح ، فترق الامة ، ويسعد المجتمع .

واقه جل وعلاً بمنحنا الجراء الأوفى محمن نيتنا ، وشرف مقصدناه وهو – وحده – الهادي إلى سواء السبيل .

د/عبد العزيز عبد المنطى عرف مدينة تعمل: ١٢ من شهر وبيع الأول سنة ١٤٠٧ هـ ٧ من شهر يناير سنة ١٩٨٢ م

n de la gradición de la companya de

tanga te

البتابيب الثاني

علم البيان

ويشتمل على: تمهيد واللالة فعمول

النمهيد: في معنى علم البيان

الفصل الأول : في الشبيه

الفصل الثانى ب في الجماد

المسل الثالث: في الكناية الكناية

بسم اله الرحمن الرحيم الرحمن ، علم القرآن ، خلق الإنسان ، عله البيان . قرآن الكريم ،

. . .

تمهشيد

معنى علم البيان

البيان بالممنى العام: هو التعبير عما يجول في نفس الإنسان مع للماني، وهو فضية امتن الله بها على الإنسان؛ ليميزه بها عن سائر المخلوقات.

والتقام بسين البشر من ضرورات الحياة ، وأسعد حالات الإنسان أن يرى المتلفى عنه قد فهم ما أراده .

والبيان يكون بالـكلمة أو بالخط أو بالإشارة أو بالعقد أو بالحال التي السمى نصبة (١).

والبيان الذى نرمى إليه هو : البيان بالـكلمة الحـلوة المثمرة التي ترسم صورة جميلة معبرة أثم تعبير وأدقه عن إثبات المعنى الذي يريد المتـكلم أن يؤكده ، ويقرره فى نفس السامع ؛ فيزداد بهذا البيان ثقة واطمئنانا .

فثلا إذا أراد الأديب أن يصف إنسانا بالكرم، فله أن يسلك طريق الحقيقة فيقول: وفلان كريم، وله أن يتأنق في أسلوبه فيقول: وفلان حريم وله أن يتأنق في أسلوبه فيقول: وفلان جبان البكلب أو مهرول الفصيل أو كثير الرماد، سالسكا طريق الدكتاجة، وهو في هذا لا يزيد في معنى الكرم شيئا، ولكه ذاد في إثباته وتقريره، وفاك بالصورة التي رسمها لإثبات معنى الكرم من أن كابسه جبان لا ينبح

⁽۱) العقد: ضرب من الحساب يكون بأصابع اليدين، وقال له محساب اليد، والنصبة: هي الحال الدالة، التي تقوم مقام تلك الاصناف.

على أحد لكرترة مشاهدته للزائرين، وهنا يعمل العقل ويصل إلى أن فلانا مثلا يتصف إلى الكرم الكثير، وكذلك المزية في قول الأديب فلان كثير الرماد، أن هنه العبادة لم اترد في معنى الركرم شبئا ولكنها أثبت الكرم من وجه هو أبلغ إذ جعل الأديب صفة الكرم لا قصل إلى العقل إلا بعد على حل فكر، أرسم صورة الرماد التي تدل على كثرة الطبخ الذي يدل على كثرة الضيوف وأخيراً تثبت صفة الكرم.

3

يقول الشيخ عبد القاهر في هدذا الصدد: و وكذلك المزية التي تراها لقولك: و رأيت أسداً ، على قولك: و رأيت رجلاً لا يمز عن الآسد في شجاعته ، أنك قسد أفت بالأول زيادة في مساواته الآسد ، بدل أنك أفدت تما كيدا وتشديدا وقوة في إثباتك له هدذه المساواة ، وفي القررك لها هرا) .

وصورة إلى البلاغيون ، وصورة إلى الله البلاغيون ، وصورة إلى البلاغيون ، ولما طرق لانها ية لها وتختلف الطرق تبعا لاختيار الالفاظوخصائص التراكيب .

فأنت إذا تأملت قوله تعالى: د فكبكبوا فيها هم والغارون،(٢) تجد أن الآية السكريمة تتحدث عن آلحة الشرك وأتباعهم من المشركين

والصف كيفية لدهورهم عملى وجوههم فى النار يوم الفيامة ، وكلمة من الفعل الثلاثي وحميه ، وقد عدلت الآية من الفعل الثلاثي وكب ولل المفاط الشيمة الرباعية، مع أجما من أصل واحد، و دور ان حول معنى واحد،

⁽١) دلائل الاعجاز ص ٤٨ تحقيق المراغي .

⁽٢) سورة الصعراء الآية : عهد

وذلك لأن تمكر او المقطع فيها يفيد فكراد الفعل، ويعطى صورة هؤلاه السكافرين حين يكبون في الغاد كبأ متنابعا يشبه تتابيع النطق بالمقطعين المتنابعين، سواء أكان هذا الكب يتنابع لسكل فرد مرة إثر أخرى، أمكان القصد هو إعطاء صورة إلقائهم في الغاد متنابعين طائفة إثر طائفة:

.

وأحيانا تأتى صورة إثبات المعنى من تحويل المكلمة من وزن إلمه وزن المه وزن المه وزن المه وزن المه وزن قصداً إلى ما يحمله هذا الوزن من صفات صوتية بتطلبها المعنى، ومن ذلك كلمة د إثا قلم ، في قوله تعالى: (يأيها الذين آمنوا ما لمكم إذا قبل لمكم انفروا في سبيل الله إثا قلم إلى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة إلا قليل ، (١) .

فإن الله عز وجل في هدده الآية _ يقرع المتقاعسين عن الجهاد والغزو حينها دعاهم النبي إلى ذلك ، وتقربعهم يقتضي تبشيع ما يدلامون عليه وتفظيع شأنه ، ولو كار ما صدر عنهم هو بجرد التلكو وبطء فلاستجابة حين طلبو للفتال لكفي في تأنيبهم عليه أن يقال ، تناقلتم ولكن هذا التباطؤ كان مصحوباً بشيء من المكره والنفور ، يكاد التباطؤ معه يكون امتناعا ومخالفة للامر ، ولذلك حولت الصيغة من دتثاقلتمه إلى د الثاقلتم ، حيث أبدلت تاء التفاعل ثاء ، ثم سكنت وادفعت في فاء الفعل ، وجلبت همزة الوصل ليسهل النطق بالساكن ، أي : أبدلت منها بعض الحروف ، ودخلها الإدغام ، وغير نظام الحركات والسكنات وهجر وزن د تفاعلتم ، وهو سلس مألوف ، وفعدل عليه وزن دافاعلتم ، وفيه خشونة وثقل ، والقصد من ذلك أن يصور بخشونته وغلظ لفظه مقدار ما في عملهم من خطأ وبعد عن الصواب .

^{** (}١) سورة النوبة الآية : ٣٨

والتأمل مرة الخراء فتبعد صوراة الباح المعنى قد وسمت الحلويق إستفاد. الفعل إلى غير تمن هو له .

يقول أبو فراس الحداثي:

سيذكرنى قرى إذا جد جدم وفي الليلة الظلماء يفتقد البــــدر

والجد: تمير عن الأمر الذي ينزل بالقوم فيعدون له أقصى ما يمنتطيعون، وترى الشاحر أراد أن يعبر عن هذا الأمر اليثبته ويقرره في الفس السامع فاخترع له صورة سلك لها طريقا طريفا، وذلك بإسناده الفعل: وجده الحدم و الجد ليس هو الفاعل الحقيقي ، وإنما الفاعل الحقيقي هو القوم ، والأصل: وجد القوم جدم ، فتجوز في الإسناد بحذف الفاعل الحقيقي و القوم ، وإسناد الفعل وجد ، إلى مصدره وجدم ، التصوير الحقيقي والقوم ، وإسناد الفعل وجد ، إلى مصدره وجدم ، التصوير أن هذا الجد قد زاد عن والقوم ، حتى شمل والجد ، نفسه ، مبالغة للأمر الذي سينزل بالقوم وتجسيما له وفي هذا تمجيب وتنجيل تحسه النفس ، وتهمل المعنى إلها وصول المأنوس به .

وصينيا نعيد عدلى أسهاهنا قول المصلفى صلى الله عليه وسلم: وألها اللهبى لا كذب أنها ابن عبد المطلب، هذه الدكلمات ترسم صورة النبى حمل الله عليه وسلم وهو يقف شامخا معتزاً بالله لا يهاب والا يخاف ، ومن ثمم تتقرر في أنفس المؤمنين شجاعة النبى ، وقسد جاءت هذه الصورة النبى أثبت هذا المعنى عن طريق تعريف المسند إليه في العبارة بضمير المتكلم وأنا .

وإذا تلوت قوله تعالى : ﴿ وَلُو تَرَى إِذَ الْجَبِيْجِونِ نَا كُمْسِو بِرَوْسِهِم عَنْدَ-

وجهم (١)) ترى أن المسئد الله جاء معرقاً بصمير الخلاب وأنت و وقدالم ، أله معاطب معين هو فلان مثلا ، وإضا المراد أن حالهم تناهت قل التظهور بحيث لا يختص بها راء دون راء ، بل كل عن أمكن منه الرؤية بهناوله الخطاب، وفي هذا تصوير لحال المجرمين يوم القيامة ، وأنها مكشوفة للكل الناس لا تخفى على أحد منهم ، وجاءت صورة إثبات هذا المعنى عن طريق تعريف المسئد إليه بضمير المخاطب وأنت ، كما ترى .

ونسمع قول أمامة الخثمية تخاطب ابن الدمينة الشاعر :

وأفت الذى أخلفتني ماوعـدتني وأثبت وأشمت بى من كارب فيلك يلوم

نفالشاعرة تلوم نفسها على سباعها لوعود هذا اللرجل، وتنجسم مشكلتها في داخل نفسها، فتصوغها شعراً يقطر السي ولوعة، وتتخيل أو تتحقق. أن هذا الرجل موجود أمامها وحاضر مجلسها فتوجه إليه الخطاب.

وهذا يحدث جند من يحب أو يكره ، تراه يتخيل أن مظلوبة بجسم. أمانه ، فيخاطبه خطاب الحاضر، وفي ذلك إفراغ لنفس الأديب أو المتكلم، همهدئة لعواطفه الثائرة ، وتصور الإثبات المعنى.

وجاءت صورة إثبات المعنى عن طريق تعريف المستند إليه بضمير. الخطاب .

وتقرأ الآية السكريمة : (ولم ترى إذ وقفوا على الشار(٢)) فجواب

⁽١) سورة السجدة الآية ١٧

⁽٢) سورة الأنعام الآية : ٧٧

في محذوف يقدره العلماء بقولهم (لرأيت شيئاً فظهماً) وهذا لتقريب المعنى فحسب، ولكن المراد أنه شيء لالستطيع ريشة فنان أن تصوره، وهذا من غير شك جاء عن طريق حذف الجواب، الذي رسم صورة إثبات المعنى في نفس المتلقى .

وحينها يقول الشاعر:

له حاجب عن كل أمر بشينه والمرف حاجب والمرف حاجب

فلفظ دحاجب، الأولى قد رسمت حاجباً منيماً ضخماً قد منع عن الملمدوح كل ما يشينه ، ولفظ دحاجب، الثانية قد رسمت حاجباً هشاً لا يمنع الطالبين وذوى الحاجات عن الوصول إلى الممدوح لنيل عطاياه بوهذه الصورة الى قررت المعنى وأثبتته قد جادت من غير شك عن طريق للمنكير لفظ دحاجب، في الموضعين.

و بقول كثيرً عزة :

أسيق بنا أو أحسى لاملومة لدينا ولامقلية إن تقلت

فهو ببيح لعزة أن تسيء إليه أو تحسن ، فهو في خابة الرضا بالأمرين ،

get was in the way of the way

(١) سورة فاطر الآية :٢٣

ويطلب منها أن تعاملة بهما ثم تنظر ، هل تتفاوت حاله معها فى الحالين ؟ فهو قد رسم لنفسه صورة إنسان قد أصابه الحب ووصل به إلى نهايته والإنسان إذا أفرط فى الحب صار كل فعل يصدر عن حبيبه لايرى فيه إلا جالا والذى رسم هذه الصورة استعمال فعل الآمر دأسيق، أو دأحسنى مكان دأبيح الله يه . .

خر

وهناك صورة لإثبات المعنى تأتى من طريق القشهيه وذلك حينها تقول: زيدكانه أسد، فأنت تريد أن تثبت له معنى الشجاعة ، فصورته بالأسد، الذي هو مثل في الشجاعة فأثبت له المعنى بطريق أبلغ، وذلك بتصويره. بصورة الآسد .

وتأتى صورة إثبات المعنى عن طريق السكناية أو الجاز .

والمراد بالكشاية في علم البيان: أن بريد الأديب إثبات معنى من المعافي فلا يذكره باللفظ المرضوع له في اللغة ، ولسكن يحيى وإلى معنى هو تاليع وملازم له في الوجود ، فيومي واليه ويجعله دليلا عليه ، مثال ذلك قوطم و معرون النجاد ، (۱) بريدون طويل القامة ، وكثير رماد القدر ، يعنون كثير القرى (۲) . وفي المرأة ، نثوم الصنحى ، والمراد أنها مترفة مخدومة لحلا من يكفيها أمرها ، فقد أرادوا في هذا كله -كا ترى معنى ثم لم يذكروه بلغظه الحاص به ، والكنهم توصلوا إليه بذكر معنى آخر من شأنه أن يقبعه في الوجود . وأن بوجد إذا وجد، أفلا ترى أن القامة إذا طالت طال النجاد : وإذا كثر القرى كثر رماد القدر : وإذا كانت المرأة مترفة لحما من يكفيها أمرها تبع ذلك أن تنام إلى الصحى ، فإثبات الصفة بإثبات لازمها يكفيها أمرها تبع ذلك أن تنام إلى الصحى ، فإثبات الصفة بإثبات لازمها وسبها في الوجود آكد وأبلغ في المدعوى من أن تجيء إليها فتثبتها بنفسيا .

⁽١) النجاد: حمائل السيف .

⁽٢) القركي: الكرم .

وأما المجاز بلاستعارة: فإغلمتا إذا، قلت: تدرأ بيت أسداً ي كفت قد الطفي الما أو المناه الذي يحب المالنبوت أو هند إنباته له من فرط الشجاعة حتى .. جعلتها كالشي الدي يحب المالنبوت والحصول ، وكالأمر الذي انصب الددايل يقطع بوجوده . وكالمستجل أذ كان أسداً قو اجب أن تمكون له الملك الشجاعة العظهمة ، وكالمستجل أذ الممتنع أن مخلو منها .

وإذا صرحت بالقديم فقات: رأيت رجلا كالأسد. كنت قد أثبتها المبات الشيء يترجح بهن أن يكرن وبين ألا يكرن، ولم يسكن من حديث الوجوب في شمى الله وكل ذلك أقي من طريق جملك الوجل الفيجاع أسدا وتصويره بصورته وتخييلك المنفس أنه نفس الأسد فأثبت بهسمينه الصورة – الشجاعة المرجل من طريق هو أبلغ وفيه تحريك الفكر وإشباع المنفس.

ولما كان البيان الذي نخن بصدد درانسته له خطره في النفس جعله الشيخ عبد القاهر الجرجاتي من أعظم العلوم الآدبية قدراً ، وأرسخها أصلا ، وأبسقها فرعا ، وأحلاها جني ، وأعليها وردا ، لولاه لم تر لسائل يجوك الوشى ، وبصوغ الحلى ، ويلفظ الدر ، ويريك بدائع من الزهر ، وبجنيك الحلو اليانع من الشمر (٧) .

ويتغق العلم على أن تعلم و البيان برمن أمور الذين ، لأن الوقوف على السراره طويق إلى معرفة وجه إعجاد القرآن البلاغي الدى هو دليل على صدق الرسالة وصمة النبوة بركا جعلو المنزلة العلم بالبيان بعد منزلة العلم بتوحيد الله تعالى بإذ المعرفة بصحة النبوة تتلو المعرفة بالقدجل وعلا .

⁽١) أنظر دلائل الاعجاز ص ١٤ – ١٩

 ⁽٢) انظر دلائل الإعجاز الشيخ عبد القاهر الجرجائي صـ ١٠٥ تصحيح
 المراغى ، الطبعة الأولى ١٣٦٩ – ١٩٥٠م نشر المطبعة النربية ،

وترى البلاغيين يدرسون القصيه والجاز والكتاية تحت أمم البيان : ومن هيا سنمرض لرأى اللفريين وعلماء البلاغة قبل دراسة هسسانم الموضوعات.

البيان عند اللفويين

قفول أشهر كتب اللغة : إن البيان هو : ما ُ بِدَّينِ به الشيء من الدلالةِ. وغيرها: .

(وبان الشيء بهانا اتصح ، فهو بَدِّين ، وأبنته أناأوصحته ، واستبان الشيء ظهر ، وفي المثل : قسد بين الصبح لذي عينين ، أي بين ، وقال أبن ذَريح :

وللحب آيات مريديه الأشاحم المحويا وتمرى من يديه الأشاحم

والتوبين : الإيضاح ، والتبيين أيضاً : الموضوح .

والبيان الفصاحة واللسن ، وكلام بين .

والبيان: الإفصاح مع ذكاء .

والبين من الرجال السمح اللسان الفصيح الظريف العالى ال-كملام .

وفلان أبين من فلان أى أفصح منه ، وأوضح كلاماً ، ورجل بين أى فصيح .

ووى أبن عباس عن النبي وسلطيني ، أنه قال: د إن من البيان لسحرا، وإن من البيان لسحرا، وإن من الشمو لحسكما ؛ قال: البيان إظهار المقصود بأبلغ لفظ، وهو إمن الفهم ، وذكاء القلب مع اللسن ، وأصله السكشف والظهور ، وقيل: معناه إن الرجل بكون عليه الحق ، وهو أقوم بججته من خصمه ، فيفلب الحق سبيانه سال نفسه ، لأن منى السحر قلب الشيم في عين الإنسان ،

وليس، بقلب الأعيان، وقيل: معناه إنه ببلغ من بيان ذى الفصاحة أنه يمدح الإنسان فيصدق فيه حتى يصرف القلوب إلى قوله وحبه، ثم، يذمه فيصد قفيه حتى يصرف القلوب إلى قوله وبغضه، فكأنه سحر السامهين بذلك، وهو وجه قوله: إن من البيان لسحرا.

وفى الحديث عن أبى أمامة أن النبى والنبي والداء والمي شعبتان من النفاق ، أما البذاء وهو الفحش من الإيمان ، والبذاء والبيان شعبتان من النفاق ، أما البذاء وهو الفحش فظاهر ، وأما البيان فإيما أراد منه بالذم: التعمق فى النعلق ، والتفاصح ، وإظهار التقدم فيه على الناس ، وكأنه نوع من العجب والكبر ، ولذلك كال في رواية أخرى : البذاء وبعض البيان ، لأنه ليس كل البيان مذهوما. وفال الزجاج فى قوله تعالى : (الرحمن علم القرآن خلق الإنسان علمه البيان أي ويجوز فى اللغة أن يكون الإنسان اسما لجنس الناس جميعاً ، ويكون على هذا علمه البيان جمله بميزاحتى انفصل الإنسان ببيانه وتمييزه من جميع الحموان () .

^{. (}١) سورة الرحمن الآيات : ١، ٢،٣٠٤

⁽۲) لسان العرب لابن منظـــور صـ۲۰، ۲۰۰ دار المعارف والقاموس المحيط جـ ع صـ ۲۰۰ الـ الطبعة الخامسة المكتبة التجارية الكيرى .

البيان في الاصطلاح :

برغ الجاحظ المتوفى سنة و٢٥ ه فى البيان العربي وبه سمى كتابه المشهور والبيان والتبيين » .

دافع عنه ضد الشعربيين الذين كانو ا يعادونه ، ويغضون من قيمته ، ويزعمون أن ليس له قيمة بالقياس إلى الآداب الآخرى .

فجعله وحده هو الآدب، وأن الآمم الآخرى لاحظ لها من الآدب يقول: دوجلة القول أنا لا نعرف الحطب إلا للعرب والفوس، فأما الهند، فإنما لهم معان مدونة، وكتب مخلدة. لا تضاف إلى رجل معروف، ولا إلى عالم موصوف، وإنما هي كتب متوارثة، وآداب على وجه الدهر سائرة مذكورة.

ولليونانيين فلسفة وصناعة منطق ، وكان صاحب المنطق^(٣) نفسه بكي اللسان ، غير موصوف بالبيان ، مع علمه بتمييز الكلام وتفصيله ومعانيه، وضمائصه .

وهم يزعمون أن دجالينوس ، كان أنطق الناس ، ولم يذكروه بالخطابة ، ولا بهذا الجلس من البلاغة ، وفي الفرس خطباء ، إلا أن كل كلام للفرس، وكل معنى للعجم ، فإنما هو عن طول فكرة ، وعن اجتماد رأى وطول خلوة ، وعن مشاورة ومعاونة ، وعن طول التفكر ودراسة السكتب ،

(٢ - النظم العرب)

⁽۱) هو أبو عثمان بن بحربن محبوب، السكفائى، اللبثى المعروف بالجاحظ البصرى العالم المصبور صاحب التصافيف فى كل فن (انظر وفيات الأعيان لابن خلكان ٢٣٥ سنة ١٩٤٨ سنة ١٩٤٨

وحكاية الثانى علم الأول ، وزيادة الثالث فى علم الثانى ، حتى اجتمعت ممار تلك الفكر عندم . . ونحن لا نستطيع أن نعلم أن الرسائل التى بأيدى الناس الفرس أنها صحيحة غير مصنوعة ، وقديمة غير مولدة ، إذ كان مثل ابن المقفع ، وسهل بن هارون ، وأبى عبيد الله، وعبد الحيد وغيلان يستطيعون أن يرلدوا مثل تلك الرسائل ، ويصنعوا مثل تلك السير، (١) .

وقد وافقه الدكتور المرحوم طه حسين فى العصر الحديث؛ إذ رأى أن الأدب الع بى أدب له قيمته عاشت عليه كل الآمم الغربية، وحمل لواء العلم والعقل طوال القرون الوسطى، وأحيا العقل الأوربي، حتى جاءت النهضة الثانية التى اتصل فيها الآدب الأوربي بالآدب اليونانى القديم(٢).

ولكنه خالف الجاحظ فجعل الأدب العربى من أرقى الآداب، وإذا فكر الآدب القديم فهو الثانى(٢)، وتابعه على ذلك المرحوم الدكستور إبراهيم سلامة(٤). ويرد الجاحظ على من يعيبون البيان ويستدلون بقول الرسول في : د شعبتان من شعب النفاق: البذاء والبيان . وشعبتان من شعب النفاق: البذاء والبيان . وشعبتان من شعب الإيمان : الحياء والعي ، بقوله : د ونحن تعوذ بالله أن يكون القرآن شعب على البيان ، ودسوله والعي يحث على العي ، ونعوذ الله أن يجمع رسول القد سيالية المين البذاء والبيان .

⁽۱) البيان والتيبين للخاحظ جـ ٣ صـ ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ الطبعة الثانية نشر المتانجي والمثني تعقيق هارون .

⁽٢) أفظر من حديث الشعر والنثر للمرحوم لطبه حسهن الطبعة العاشرة صـ ١٩

[.] ١٠ (٣) المرجع السابق مـ ٧٠

⁽٤) أنظر بلاخة أدسطوبين العرب واليونان للمرجوم الدكتور إبراهم سلامة صهه الطبعة الثانية نشر الانبطو.

وإنما وقع النهى هلى كل شىء جاوز المقدار ، ووقع اسم المى على كل شىء قـــّصر عن المقدار ، فالعىمذموم والحنطل مذموم ، ودينانه تبارك و تعالى بين المقصر والمغالى(١) ه .

على أن الجاحظ يرى أن فى البيان مذهباً لا يرتضيه ، وقد ذكر له مثالا قال: دمر غيلان بن خرشة الضبى، مع عبد الله بن عامر ، على نهر أم عبدالله ، اللذى بيشق البصرة، فقال عبد الله: ماأصلح هذا النهر لأهل هذا الصر ا فقال غيلان: أجل والله أيها الأمـــير ، يعلم القوم صبيانهم فيه السباحة، ويكون لسقياهم ومسيل مياههم ، وتأتيهم فيه ميرتهم . قال: ثم مر غيلان بساير زياداً على ذلك النهر ، وقد كان عادى ابن عامر ، فقال زياد : ماأضر هـذا النهر ، باهل هذا المصر !! قال غيلان : أجـل واقد أيها الأمير ، تنز منه ، دوره ، وتغرق فيه صبيانهم ، ومن أجله يكثر بموضهم ،

يقول الحاحظ: وقالدين كرهوا البيان إنماكرهوا مثل هذا المذهب، فأما نفس حسن البيان فليس يذمه إلا من عجز عنه. ومن ذم البيان مدح العي، وكني بهذا خبالا(٧).

ولعمل الجاحظ أول من فتح فى كتابه والبيان والتبيين، بابا وللبيان، وفى صدره تحدث عن المعانى، وذكر أنها قائمة فى صدور الناس، ومتصورة فى أذهانهم وأنها مستورة خفية، وإنما يحييها ذكرهم لها وإخبارهم عنها، وعلى قدر وضوح الدلالة وصواب الإشارة، وحسن الاختصار، ودقة للدخل – يكون إظهار المعنى وكلما كانت الدلاله أوضح وأفسح وكانت الاشارة أبين وأنور، كان أنفع وأنهم (٣).

⁽١) البيان والتبهين للجاحظ ج١ ص٢٠٧ الطبعة الثانية تحقيق هارون .

⁽٢) البيان والتبيين المجاحظ ص ٢٩٤، ٢٥٥ - ١ الطبعة الثانية تحقيق هارون .

⁽٣) انظر المرجع السابق ج١ ص٧٥٠

و إذا سألنا الجاحظ من هذه الدلالة الظاهرة على المعنى الحقى أجابنة هي البيان الذى سممت الله عز وجل يمدحه ، وبدعو إليه ، ويحث عليه ، بذلك نطق القرآن، وبذلك تفاخرت العرب، وتفاضلت إصفاف المجم(١) . .

ثم يعرف بقوله: «البيان اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير ، حتى يفضى السامع إلى حقيقته ، ويهجم على محصوله كاننا ماكان ذلك البيان ، ومن أى جنس كانى الدليل ، لأن مدار الآمر والغاية التي إليها بجرى القائل والسامع، إنما هو الفهم والإفهام ؛ فبأى هير والمغت الإفهام ، وأوضحت هن المعنى ، فذلك هسدو البيان في ذلك الموضع (٢) . .

ولمساكان البيان صنده بهذا المعنى العام جعل الجاحظ وجميع أصناف الدلالات. على المعانى من لفظ وغير لفظ خمسة أشياء : أولها اللفظ ، ثم الإشارة ، ثم العقد ثم الخط ، ثم الحال التي تسمى نصبة ، (٢) .

ثم يعرف البيان تعريفاً آخر ينقله عن ثمامة. وقد قال لجعفر بن يحيى: ما البيان؟ قال: أن يكون الامم يحيط بمعناك، ويحلى عن مغر اك، وتخرجه عن الشركة، ولا تستعين عليه بالفسكرة. والذي لابد منه، أن يكون سليها من التكلف، بعيدا من الصنعة بريئاً من التعقد، غنيا عن التأويل(١) ويقدول المحاحظ معلقاً على هذا التحريف: دوهذا تأويل قول الأصمعي البليغ مَن المحاصل، وأغناك عن المفسر(١)).

⁽١) البيان = ١: ص ٧٥

⁽٢) المرجع البيايق به ١ ص١٧

⁽٢) البيان ١٠٠ س٧٦

⁽٤) د (م) البيان ۱۰ ص١٠٩

وجاء أبو الحسين اسحاق بن إبراهيم بن وهب الذي ألف كتابا سياه (اليرهان في وجوه البيان) قسم فيه البيان إلى أربعة أوجه :

بيان الاحتبار: وهو بيان الأشياء بذولتها ، وإن لم البن بلكاتها ،
 فالاشياء تبين للناظر المتوسم، والعاقل المتبين بدواتها ، وبعجيب تركيب الله خيها، وآثار صنعته في ظاهرها ، كما قال الله هز وجل : (إن في ذلك لآيات للمتوسمين(۱)) وقال تعالى : (ولقد تركفا منها آية بينة لقسوم يعقلون(٢)) ،
 ولذلك قال بعضهم :

دقل للأرض من شق أنهارك وغرس أشجارك، وجنى ثمارك؟،فإن هي أجابتك حواراً، وإلا أجابتك إعتبارا. فهي وإن كانت صامتة في أنفسها ، غلمي ناطقة بظاهر أحوالها .

٧ - بهان الاعتقاد الذي يحصل فى القلب عند إعمال الفكرة والملب وهو ثمرة البيان الأول، لأن بيان الاعتباد إذا حصل للتفكر صار عالما بمعانى الأشياء، وكان مابعتقد من ذلك بيانا ثانيا غير ذلك البيان، وخص باسم والاعتقاد،. وهذا البيان على ثلاثة أضرب: فنه حق لاشبة فيه ، ومنه باطل ومنه علم مشتبه يحتاج إلى تقويته بالاحتجاج فيه ، ومنه باطل لاشك فيه .

٣ - بيان العبارة الذي هو نطق باللسان ، لمنّا كان ما يعتقده الإنسان عصل في نفسه ، غير متعدله إلى فيره ، وكان الله عز وجل قد أر اد ان يتم فضيلة الإنسان ، خلق له اللسان ، وأنطقه بالهيان ، فير به عما في نفسه من المحكة التي أفادها ، والمعرفة التي اكتسبها ، فصار ذلك بيانا ثالثاً ، أوضح المحكة التي أفادها ، والمعرفة التي اكتسبها ، فصار ذلك بيانا ثالثاً ، أوضح المحكة التي أفادها ، والمعرفة التي اكتسبها ، فصار ذلك بيانا ثالثاً ، أوضح المحكة التي أفادها ، والمعرفة التي الكتسبها ، فصار ذلك بيانا ثالثاً ، أوضح المحدد المحد

⁽١) سورة الحجر الآية ٧٠

⁽٢) سورة العنكبوت الآية ٣٠

ما تقدمه وأعم نفعاً ، لأن الإنسان يشترك فيه مع غيره ، والذي قبله إنما يتفرد به وحده ، واللسان هو ترجمان اللب ، وبريد القلب ، والمبين من الاعتقاد بالصحة أوالفساد ، وفيسه الجمال . كما قال النبي عليه وقد سأله المماس – رضى الله عنه – بعرفة فقال : فيم الجمال بارسول الله؟ فقال: قي المحان .

3 — البيان بالكتاب الذي يبلغ مَنْ بَعُد أوغاب، لما علم الله عروجل أن بيان اللسان مقصور على المحاهد دون الغائب ، رعلى الحاضر دون الغابر ، وأراد تعالى أن يعم بالنفع فى البيان جميع أصناف العباد ، والآولين آفاق البلاد ، وأن يساوى بين المماضين من خلقه والآتين ، والآولين والآخرين ، ألهم عباده تصوير كلامهم بحروف اصطلحوا عليها ، خلاوا والآخرين ، ألهم عباده تصوير كلامهم بحروف اصطلحوا عليها ، خلاوا بدلك علومهم لمن بعدهم ، وعبروا به عن ألفاظهم ، ونالوا به ما بعد عنهم ، وكلت بذلك تعده الله عليهم ، وبلغوا به الغاية التي قصدها عز وجل فى أفهامهم وإيجاب الحجة عليهم () .

وواضح أن هـذه الوجوه لائبعد كثيراً من أنواع الدلالات مند المجاحظ . فبيان الاعتبار وبيان الاعتقاد هما مما بيان (النصبة) عند الجاحظ ، وبيان العكتاب مند البحاحظ ، وبيان العكتاب مند ابن وهب: هو بيان (الخط) مند البحاحظ .

ثم تناول الرمانى المتوفى سنة ٣٨٤هـ (البيان) وحده بقوله : هو الإحضار لمـا يظهر به تميز الشيء من غيره فى الإدراك ، وقسمه إلى أربعة أقسام : كلام ، وحال، وإشارة ، وعلامة .

 ⁽١) نقد النثر المنسوب الهدامة بن جعفر ، أو (البرهان في وجوم البيان) لابن وهب ص γ وما بعدها نشر وزارة المعارف الطبعة الرابعة مطبعة مصر.

منهم قسم الكلام إلى قسمين :كلام يظهر به تميز الدى، من فيره فهو بيان ، وكلام لا يظهر به تميز الدى ، فليس بهيان كالسكلام المخلط والمحال الذى لا يفهم به ممنى ، ولا يحسن أن يطلق اسم البيان على ماقبح من السكلام ؛ لأن الله قد مدح البيان فقال : (الرحن علم القرآن خاق الإنسان علمه البيان) ، وقسم البيان إلى قسمين : بيان يكون باسم أوصفة ، وبيان يكون بالتأليف من غير اسم قلمنى أو صفة كقوالك : فلام زيد ، فهذا التأليف بدل على الملك من غير ذكر له باسم أو صفة .

٠ إ

ودلالة الاشتقاق كدلالة التأليف كقولك: غلام زيد ، فهذا التأليف يدل على الملك من غير ذكر له باسم أو صفة ، ودلالة الاشتقاق كدلالة التأليف كقولك: (قائل) تدل على مقتول ، وقتل من غير ذكر أسم أو صفة لواحد منها .

ويرى الرمانى أن حسن البيان فى المكلام على مراتب، فأعلاها مرتبة ماجمع أسباب الحسن فى العبارة من تمديل النظم حتى يحسن فى السمع ويحمل على الأسان، وتنقبله النفس تقبل البرد، وحتى يأتى على مقدار الحاجة فيها هو من حقه من المرتبة(١) .

وأما الشيخ عبد القاهر الجرجانى المتوفى سنة ٤٧١ه أو سنة ٤٧٤ ه فسوى بينه وبين البلاغة والفصاحة والبراعة ، وجعله من مقتضيات النظم يقول: (لان هذه المعانى التي هي الاستعادة والكناية والتمثيل وسائر ضروب الججاز من بعدها – التي يطلق البلاغيون عليها اسم البيان – من مقتضيات النظم وعنها بحدث وبها يكون ، لانه لا يتصور أن يدخل في

⁽۱) النسكت في إعجاز القرآن للرمانى ضمن ثلاث وسائل في إعجاز القرآن للرمانى والحطابي والجرجانى طبع داد المعارف تعقيق الدكتودين خلف الله وسلام ص ۹۸ – ۱۰۱

منها فى السكام ، وهى أفراد لم يتوخ فيا بينها حكم من أحكام النحو ، فلا يتصور أن يكون هيئا فعل أو اسم قد دخلته الاستعادة من دون أن يكون قد ألف مع غيره ، أفلا ترى أنه إن قدر فى اشتعل من قوله تعالى : (واشتعل الرأس شيبا)(۱) ألا يسكون الرأس فاعلا له ويكون شيبا منصوبا عنسه على التمييز لم يتصور أن يكون مستعارا . وهكذا السبيل فى نظائر الاستعارة ، (٢) .

فالبيان عند عبد الفاهر هو الأدب الحي والنتاج الراقى ، والمقياس الدى يتفاصل به كلام على كلام ، وكل ما يوجب مزية لشاعر على شاعر ، وأدبب على أديب ، والتصرفات البيانية التي يحدثها الآديب هي من مقتضيات النظم ، لأنه بها يكون وعنه المحدث كما يقول الشيخ عبد الفاهر نفسه .

وضهاء الدبن بن الآثير يجعل (علم البيان) صناعة تأليم السكلام من المنظوم والمنثور، أى أن عالم البيان هو الآديب الذي ينظم الشعر، ويصوغ النثر.

وفى الفصل الثانى من مقدمة كتنابه (المثل السائر فى أدب السكاتب والشاعر) يتكلم فى آلات علم البسيان وأدواته .

يقول: (اهلم أن صناعة تأليف المكلام من المنظوم والمنثور تفتقر إلى آلات كشيرة، وقد قيل: يغيض المكاتب أن يتعلق بكل علم، حتى قيل: كل ذى علم يسوغ له أن ينسب نفسه إليه، فيقال: فلان النحوى، وفلان الفقيه، وفلان المتدكلم، ولا يسوغ له أن ينسب نفسه إلى الكتابة

⁽١) الدلائل ص ١٣٦٤، ١٠٠٠

⁽٢) سورة مريم : الآية ع

فهقال: فلان الـكاتب، وذلك لما يفتقر إليه من الخوض فى كل فن ، ثم يحمل ما يحتاج الآديب إلى تحصيله من ألوان الممارف، والثقاقات فى ثمانية .

١ ـــ ممرفة علم العربية من النحو والتصريف .

٧ ــ معرفة ما يحتماج إليه من اللغة . وهو المتداول المألوف
 استماله في فصيح الكلام ، غير الوحثى الغريب ، والمستكره المعيب .

س حمرفة أمثال المرب وأيامهم ، ومعرفة الوقائع الى جاءت في حوادث خاصة بأقوام ، فأن ذلك يجرى الأمثال أيضا .

ع ــ الإطلاع على تأليفات من تقدمه من أرباب هذه الصناعات إ المنظومة منه رالمنثورة وحفظ الكثير منه .

معرفة الاحكام السلطانية في الإمامة والإمارة والقضاء والحسية
 وغير ذلك .

٣ - حفظ القرآن الكريم، والتدريب باستعاله، وإدراجه في مطاوي كلامه.

حفظ ما يحتاج إليه من الأخبار الواردة عن النبي ﷺ: والسلوك بها مسلك القرآن الكريم في الاستمال .

ما يختص بالغاظم دون النائر ، وذلك علم العروض والقوافى المذي
 يقام به ميزان الشعر(۱) .

(۱) أنظر المثل السائر لابن الآثير ص ٤٠ ، ٤٤،٤٣ تحقيق الدكتورين أحد الحيوف وبدوى طبانة مطبعة نهضةمصر—القاهرة ١٩٥٩م فواضح بمنا حرصنا أن البيان هو التعبير عما يدور فى الذهن وتحس به النفس بأسلوب فتى رائع ؛ أو هوالقيمة البلاغية أو الميزة الفنية التى يتفاضل بها شاعر على شاعر أو أديب على أكيب أو كلام على كلام ، وهو بهذا المعنى يشمل علوم البلاغة الثلاثة : وهى المعانى والبيان والبديع .

وجاء السكاكى(١) المتوفى سنة ٢٩-ه. وفتح له فصلا فى القسم الثالث من كتابه (مفتاح العلوم) وقال فى تعريفه : . هو معرفة إيراد المعنى الواحد فى طرق مختلفة بالزيادة فى وضوح الدلالة عليه وبالنقصان ليحترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ فى مطابقة السكلام لتمام المراد منه(٢) وجعل أبو ابه ثلاثة : التشبيه والجاز والكناية .

فواضح أن السكاكى يجمل (البيان) أحد علوم البلاغة الثلاثة (الممانى والبيان والبديع) وقد تابعه على ذلك معظم البلاغيين المتأخرين وعلى رأسهم تلميذه النابغة جلال الدين أبو عبد الله المعروف بالخطيب.

تعريف و علم البيان، عند الخطيب(٣) القزوبني :

لحص الخطيب الجزء الثالث من كتاب (مفتاح العلوم) للسكماكي في. كتاب أطلق عليه (تلخيص المفتاح) ثم قام بشرحه في كتاب أسماه.

⁽۱) السكاك : هو سراج الدين يوسف بن أبي بسكر بن محد بن على أبو يمقوب السكاكى الخوارزمى الحنفى عالم بالعربية والأهب توفى سنة ٩٢٣ هـ

⁽٧) مفتاح العلوم للسكاكي ص ٧٠ طبع الميمنية .

⁽٣) الإيضاح مع البغية ص٢ ، ٢ - ٣ الطبعة الحامسة نشر مكتهة الآداب ومطبعتها وهو : جلال الذين قاضي القضاة عمد بن عبد الرحن الشافس ==

د الإيضاح في شرح تلنعيص المفتاح ، هرف في كتابه الآخير (علم البيان) * فقال : علم يعرف به إبراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) .

شرح التعريف:

علم: أصول وقواعد، أو ملكة: وهي كيفية أو صفة راسخة في النفس. يعرف به : الصمير في (به) يعود على العلم، أي يعرف بمراهاة ذلك العلم .

و المقصود بالمعنى الواحد: كل معنى بدخل تحت قصد المتكلم، كالشجاعة ، ﴿ اللَّهُ مِا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ أو الكرم أو الحلم ، أو الصبر مثلا:

واللام فى (الممنى) للاستفراق العرفى: أى الممنى الذى يريد المشكلم. الحديث هنه ، وليس المقصود الاستفراق الحقيقى ، لأن المعانى لاتتناهى ، وهى فوق طاقة البشر .

وقيد المهنى (بالو احد) لتخرج المعائى المتعددة التى تؤدى بطرق مختلفة: كأن تعبر عن معنى الشجاعة بقواك : (محمد كالآسد فى الشجاعة) ثم تعبر عن معنى الكرم فتقول : (زارنى بحر) فليس هذا هو المقصود ، لأن المعنى مختلف فى المثالين .

والمراد بطرق مختلفة فى وضوح الدلالة عليه : أن الآديب أو الشاعر إذا وقف على مسائل علم البيان استطاع أن يعبر عن الممنى الواحد بعبارات منهمها أوضح من بعض .

ولد سنة ٣٩٦ ه وولى منصب قاضى قضاة دمشق ثم مصر وكان خطيباً
 مفوها توفى سنة ٧٧٧ ه عن ٧٧ عاما قضاها في الدرس والبحث ونشر فيها
 بلاغة السكاكي في كتابيه الإيضاح والتلخيص .

يقول أبو يعقوب المغرض (۱): (فثال إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في باب الكناية أن يقال في وصف زيد مثلا بالجود: دزيد مهرول الفصيل، وزيد جبان الدكلب، وزيد كثير الرماد، فهذه التراكيب تفيد وصفه بالجود على طريق الكناية ، لأن هزال الفصيل إنما يكون بإعطاء لبن أمه للاضياف، وجبن الدكلب لإلفه الإنسان الاجنبى بكثرة الواردين من الاضياف فلا يعادى أحدا، ولا يتجاسر علميه، وهو معنى جبقه، وكثرة الرماد من كثرة الإحراق للطبائخ من كثرة الاضياف، وهي مختلفة وضوحا.

وهذه الأساليب كما ترى من باب واحد وهو (الكناية) وكثرة الرماد أوضها أى أبلغها لكثرة الوسائط التي تجعل الفكر يعمل حتى يصل إلى المعنى المراد وهو إثبات الجود لزيد، فكثرة الرماد تدل على كثرة الطبخ، وكثرة المنيوف تدل عسلى الجود. ولكل أسلوب من هذه الأساليب مقام عقتضيه.

ومثال إيراد المعنى بطرق مختلفة فى باب الاستعارة أن يقال فى وصف زيد بالجود أيضا : (رأيت بحرا فى الدار) فى الاستعارة التحقيقية ، و(طم لايد بالإنعام جميع الآنام) فى الاستعارة بالسكناية ، لآن الطموم ، وهو : (الفمر) بالماء وصف البحر فدل على أنه أضمر تشديه بالبحر فى النفس، وهو الاستعارة بالكناية على ما يأتى . و(لجة زيد تتلاطم أمواجها) ، لآن اللجة والتلاطم للأمواج من لوازم البحر ، وذلك مما يدل على إضمار التشديه فى النفس أيضا ، وأبلغها الاخيرلقوته بكثرة الترشيحات كما سنرى فى دراستنا للاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة ، ويرى أبو يعقوب المفرني أن أوضح عده الطرق الأول وأخفاها الوسط)(١) وكل واحدة منها مقام يستدعها .

⁽١) أنظر شروح التلخيص ٣٠ ص ٢٥٩ – ٢٦١ طبع الحلبي

⁽۲) انظر شروح التلخيص - ۲ ص ۲۹۰

ومثال إبراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فى القشيه أن يقال: (زيد كالبحر فى السخاء. و (زيد بحر). و (زيد بحرفى السخاء) ، وأبغلها الثاند لانه تشبيه بليغ حذف فيه وجه الشبه لتذهب فيه النفس كل مذهب وحذف فيه أيضا أداة القصيم ليحمّل لنا أن زيدا هو نفس البحر ، ولكل أسلوب مقام يقتضيه .

وَلا بد فَى عَلَمُ البِيانَ مِن اعتبار (المطابقة لمقتضى الحال) المعتبرة في علم المعانى ، فإذا أنكر شخص كرم زيد مثلا ، قلتله بطرق الكناية مثلا: (إن زيداكثير الرماد) ، فإذا لم تأت بالتأكيد لم يعتد بهذه الكناية .

وتصرفات الآديب في هذه الآساليب وتنوعها بالطرق المختلفة في وصوح الدلالة على الممنى المقصود سواء أكانت تشبيهات أم استعارات أم كنايات هي (علم البيان) على دأى السكاكى ومن لف ٌ لـقه ، أما هند الشيخ عبد القاهر فهمي من مقتضيات النظم وهنها يحدث وبها يكون .

ابواب علم البيان

اعتمد البلاغيون المتأخرون في حصر أبراب علم البيان على حديث الدلالات، ولعل أول من اخترع الحديث عنها هو الإمام الرازى(١) حينها تحدث عن دلالة اللفظ على المهنى، وأنها إما وضعية، وإما عقلية، مستندا على عبارة مختصرة الشيخ عبد القاهر الجرجائي وهي: (أن نقول المعنى ومعنى المهنى تعنى بالمعنى المفهوم من ظاهر اللفظ، والذي تصل إليه بغير واسطة، وبمعنى المهنى أن تعقل من اللفظ معنى ثم يقصى بك ذلك المعنى إلى همنى آخر كالذي فسرت الك (١).

وجاء السكاكى فدرسها لأنه قال فى تعريف علم البيان: (هو معرفة إيراد المعنى الواحد فى طرق مختلفة بالزيادة فى وضوح الدلالة عليه وبالنقصان اليحترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ فى مطابقة السكلام لتمام المرادمة،) فو اضح أن الدلالة قد وردت فى تعريف السكاكى.

والدلالة(٢): كون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بثيء آخر عند العلم بالعلاقة فهى : فهم أمر من أمر ، والأمر الأول هو الدال والثاني هو المدلول .

⁽۱) الرازی هو : أبو حبد آنه فخرالدین محمدین حمربزالرازی الخطیب «الشافمی ، وقد سنة ۶۹۵ ه الهجرة بالری ، وتوفی بمدینة هر اه سنة ۲۰۹ ه ، انظر (ابن خلکان ح ۳ ص ۳۸۱ — ۳۸۵

⁽٢) دلائل الإعجاز ص ١٧١ تحقيق المراخي

⁽٣) اعتمدنا في هذا البحث على البغية مع الإيصاح ٣٠٠ ص ١ – ٧ والمفتاح ص ١٤١ – ١٤٧ طبع الميعنية ونظرات في البيان للدكتور المكرةى ص ١٣ – ٢٦ طبع السعادة وهروح التلغيص ص ٢٩٣ – ٢٧٤ طبع الحلبي

وتكون لفظية وغير لفظية :

الدلالة غير اللفظية : تنقسم قسمين : عقلية وطبيعية .

عقلية : كدلالة الدخان على النار ، وكدلالة نغير العالم على حدوثه فهذه لايمكن تغيرها .

طبيعية : كدلالة حمرة الوجه على الحجل والصفرة على الوجل فالعلاقة على الدلول يقتضيها الطبع :

الدلالة اللفظية : وتنقسم إلى ع فلية ، وطبيعية ، ووضعية .

هقلية :كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار على وجود إنسان، لانه غير مشاهد ولايمكن تفسيرها .

طبيعية :كدلالة التأوه على المرض ودلالة صراخ الطفل على خوفه فالربط بين الصراخ والخوف يقتضيه الطبع .

وضعية :كدلالة الأسد على الحيوان المفترس ودلالة الاسماء على مسمياتها ، فالربط بين الدال والمدلول بالوضع .

وهذه الدلالة الوضعية هي الى اهتم بها البلاغيون عند بحثهم في تعريف البيان وقسموها ثلاثة أقسام:

and the second of the second o

١ - دلالة المطابقة:

وهى دلالة اللفظ على تمام ماوضع له كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق والرجل على الذكر من الإنسان ، ودلالة البيت على السقف والجدار وسميت مطابقية لآن اللفظ والممسنى تطابقا ، فاللفظ حينها يذكر يفهم السامع المعنى ، إذ العقل لا يفتقر فى فهم المعنى من اللفظ إلى أمر آخر غير الوضع .

٢ - دلالة التضمن:

وهى دلالة اللفظ على جزء ماوضعله : كدلالة الإنسان على الحيوان فقط ودلالة البيت على الجدار أو السقف .

وسميت بذلك لأن الجزء مفهوم من اللفظ وذلك كالحيوان المفهوم من الإنسان فالحيوان في صمن المعنى الكلى للإنسان حيث أن الإنسان يحوع الحيوان والناطق فيفهم المعنى عندفهمه ، إذ الجزء في صمن المعنى الموصوع له .

٣ - دلالة الالتزام:

وهى دلالة اللفظ على معنى خارج مسماه لازم له كدلالة الإنسان على معنى الصاحك ، ودلالة السقف على الجدار ، فإنه خارج عنه لازم له وليس جزءاً منه .

وسميت بذلك لآن المدلول فيها لازم للمعنى الموضوع له اللفظ عارج حنه .

والمعتبر في دلالة الالتزام عند البيائيين ، المازوم المذهبي ، وهو ما يثبته

ذهن المخاطب بوجه من الوجوه إما بعرف خاص أو عام أو قرينة .

والبلاغيون يسمون دلالة المطابقة وضعية ؛ لأن السبب في حصولها حند سماع اللفظ أو تذكره هو معرفة الوضع فقط دون حاجة لشيء آخر وراء الوضع ، إذ الواضع وضع اللفظ إلثمام ماوضع له لا المجزء ولا اللالم.

ويسمون دلالة التضمن والالتزام عقلية ، لأن حصولهما بانتقال العقل من الـكل إلى الجزء فىالتضمنية، ومن المزوم إلى اللازم فىالالتزامية

وهذا الانتقال تصرف عقلى لايتوقف فيه العقل إلاعلى مجرد حصول المعنى لا على شيء آخر ، لآن الواضع إرضع اللفظ ليفيد جميع معناه غير أن العقل اقتضى أن الشيء لايوجد بدون جزئه ولازمه(١)

والذى يهم البلاغيون ويرمون إليه ـ متأثرين بالسكاكى ـ هو الدلالة المعقلية وهى التضمنية والالتزامية ، أما الوضعية وهى المطابقية فلايلتفتون إليها ، لأن محاولة إيراد الممنى ألواحد بطرق محتلفة بالزيادة فى وضوح الدلالة عليه والنقصان بالدلالات الوضعية غير ممكن (٢) لأن الوضوح والسكمال والنقص لا يتطرق إليها ، إذ السامع إن كان عالما بوضع الألفاظ لذلك الممنى لم يكن بعضها أوضح دلالة عليه من بعض ، وإن لم يكن عالما بوضع الألفاظ دالا عليه بوضع الألفاظ دالا عليه لمن المهم على العلم بالوضع

(٣ - النظم العربية)

⁽۱) انظر المفتاح صـ ١٤٠ – ١٤١ عليم المطبعة الميمنية · وشروح التلخيص حـ ٣ ٢٦٢ – ٢٧٢ طبع الحلبى

⁽٢) المفتاح ص ص ١٤٠

فإذا قلنا دخدة كالورد في الحرة، فقد عبرنا عن المعنى المقصود بألفاظ تدل عليه دلالة وضعية لفوية يعرفها السامع مادام عالما بوضعضاه الألفاظ والهيئة التركيبية، ومن المحال أن يكون كلام يؤدى هذا المعنى بدلالة المطابقة دلالة أوضح من دلالة قولنا: دخده كالورد في الحرة، أو أخنى لأنا إذا أقنا مقام كل لفظ ماير ادفه فالسامع إن كان عالما بوضعها كان فهمه لها من المترادفات كفهمه إياها من غير تفاوت، وإن لم يكن عالما بوضعها لم يفهم من المترادفات ذلك المعنى أصلا، وكذا لو زاد في الألفاظ زاد المعنى، ولو نقص في الألفاظ نقص المعنى (١) .

وعلى هذا أخرجوا الدلالة الوضعية من عـلم البيان، لأنه لايمكن أن يتأتى بها وجـود الوضوح والحفاء ، إذكل الآساليب التى تؤدى المعنى عن طريقها يمتنع أن يكون بعضها أوضح وبعضها أنقص عند العامة بوضع الآلفاظ وأن غير العالم ليس له سبيلا إلى فهمها لجهله بوضعها .

أما العقلية وهي التضمنية والالتزامية فيتأتى بها اختلاف الكلام في وصوح الدلالة لجواز أن يكون الشيء لوازم بعضها أوضح دلالة من بعض.

فواضح مما سبق أن السكاكى ومدرسته جعلوا الدلالة المقلية وحدها أساسا الوضوح والحفاء ، وحصروا البيان فى الجاز والكتاية ، وأخرجوا القشبيه من أن يكون مقصوداً لذاته، وغرضا يرمى إليه لجاله وبهائه ، بل هو وسيلة لبناء الاستعارة عليه ، وذلك لآن القشبيه دلالته وضعية وقد عرفت أنهم أخرجوا الدلالة الوضعية من عدلم البيان لأنها كا قالوا لا يتأتى فيها الاختلاف فى الوضوح والحنفاء .

⁽۱) المطول ص ٣٠٦ وانظر أيضا شروح التلخيص ٣٠٠ ص ٣٧٥ طبع الحلي .

يقول السكاكى : مثم إن المجاز أعنى الاستمارة من حيث أنها من فروع المتعبيه كاستقف عليه ، لا تتحقق بمجرد حصول الانتقال من الملزوم إلى اللازم بل لابد فيها من تقدمه تشبيه شيء بذلك الملزوم في لازم المستدعى تقديم التعربين التشبيه ، فلابد من أن نأخذه أصلا الله ونقدمه فهو الذي نإذا مهرت فيه ملكت زمام التدرب في فنون السحر البياني(١) فأفت ترى أنه يدخل التشبيه في البيان ، ويحمله أصلا بعد إخراجه من التعربف وذلك لما المتمارة إليه .

ويقول الخطيب في حصر أبواب المعانى: وثم اللفظ المراد به لازم ماوضع له إن قامت قرينة على عدم إرادة ما وضع له فهو مجاز ، وإلا فهو كناية، مم المجاز منه الاستمارة، وهي ما تبتنى على التشبيه، فيتمين المتعرض له فانحصر المقصود في التشبيه والمجاز والكناية (٢).

فواضح أن الخطيب لايدخيل التصبيه في البيان إلا تبعا للاستعادة لا بتنائها عليه فهو وسيلة لها، والاستعارة من المجاز الذي هو أصل بنفسه.

ولكن هذا الوضع لم يرق بمض البلافيين وبخاصة أقطاب المدرسة السكاكية فهذا هو سعد الدين التفتازاني(۴) يعرض رأى السكاكي ويوضح حافية من خلل واضطراب: وفإن قلت إذا كان ذكر التشبيه في علم البيان بسبب المتناء الاستمارة عليه ، فلم جمل مقصودا برأسه ، ذون أن يجعل مقدمة لبحث الاستمارة ، قلت لآنه لكثرة مباحثه ، وجموم فوائده ارتفع عن أن يجعل

⁽١) كتاب مفتاح العلوم السكاكي ص ١٤٠ – ١٤١

⁽٢) الإيضاح مع البغية ١٣٠ س٦

 ⁽٣) التفتازاني هو مسعود بن عمر بن عبد ألله التفتازاني سعد الدين
 من أئمة العربية والبيان والمنطق توفى سنة ٩٩٧ه .

هدمة لبحث الاستعارة، واستحق أن يجمل أصلا برأسه، هذا هو الكلامق. شرح مقدمة علم البيان على ما اختر عه السكاكى، وأنت خبير بما فيه من الاضطراب والكناية. والاقرب أن يقال علم البيان: علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية. ثم يشتغل بتفصيل هذه المباحث من غير التفات إلى الأبحاث التي أوردها في صدر هذا الفن(١).

ويقول السيد الشريف(٢) معلقا على رأى سعد الدين: وإن ماذكر م السكاكى في التشبيه يقتضى جعمله مقدمة ، وينانى كرنه مقصدا من المقاصد البيانية ، لأن كثرة مباحثه المقدمة لاتجعلها داخداة فى المقاصد ، ثم الحق أن التشبيه أصل برأسه من أصول هذا الفن، وفية من النكت واللطائف البيانية مالا يحصى، وله مراتب مختلفة فى الوضوح والخفاء، مع أن دلالته مطابقية ، وحيفئذ يضمحل ماذهب إليه من أن الإبراد المذكور لا يتأى بالدلالة الوضعية أى المطابقية (٢) فواضح أن السيد الشريف برى أن التشبيه دلالته مطابقية ويجرى فى دلالته الوضوح والحفاء وعلى هدذا فهو مقصد برأسه وأصل من أصول هذا الفن .

ويرى هذا الرأى الدسوقى(٤) فى حاشيته إذ يقول : , ويمكن أن يقال. إنه باب مستقل لذاته ، لأن الاختلاف فى وضوح الدلالة وخفائها موجود.

⁽١) المطول ص١٠٠٠٩ طبعة ١٣٢٠ مطبعة أحمد كامل.

 ⁽۲) الشريف الجرجانی هو على بن محمد بن على من كبار العلماء بالمربية ..
 ولد فى تاكو ا سنة ، ۷۶ه و درس فى شير از و توفى بها سفة ۸۱۹هـ .

⁽٣) حاشية السيد على المطول ص٣١٠

⁽٤) الدسوقى هو : محمد بن محمد عرفة الدسوقى من أساطين العلماء. بالعربية توفى سنة ١٢٣٠ه.

حَمِه. كما تقدم ؛ فهو من هذا الفن قصدا ، وإن توقف عليه بعض أبوابه ، لأن عوقف بعض الأبواب ، لأن عوقف بعض الأبواب على بعض لا يوجب كون المتوقف عليه مقدمة الفن (١) . ويمثل هذا أشار ابن يعقوب المغربي (٢) وابن عربشاه (٣) ،

هذه إشارة سريمة لما ذكره السكاكى ومن لف لفه ، حول حديث الدلالات والثنائج المترتبة عليها، ولعلك تؤمن معنا بأنه كان من الخير المبلاغة اليعد عن هذه الأبحاث، والآخذ برأى الشيخ عبد القاهر الجرجانى بأن مسائل المبلاغة تندرج تحت النظم ، أو على الآلل ناخذ برأى سعدالدين التفتاذانى اللذي سبق بيانه .

وعلى الرغم من أنها نميل إلى رأى الشيخ عبد القاهر الجرجانى إلا أنها مستجد أنفسنا مضطرين إلى السير على منهج السكاكى لأن أمهات كتب التراث عليه، ويكفينا ماأشرنا إليه و نبدأ بالتشهيه الذى خصصنا له المغضل الأول من هذا الجزء.

⁽۱) شروح التلخيص ١٩ص٢٩

⁽۲) شروح التلنيس ۱۸۸۰

[﴿]٣) الأطول ٢٠ ص ٢٤

الفيضال لأوّل

BUTCHER TO THE WAR

التشبيه من دلائل قدوة الطبع ، وحيائر فى الفرق بين المذهن المستعد للشعر وخير المستعد له

> عبد القاهر الجرجانى أسرار البلاغة ص

التشبه

التصبيه في المغة : الصَّبْهُ والعَسَّبَهُ : المثل، والجمع أشباه ، وأشههالشيء ما ثله، وفي المثل: مَنْ أَشبه أباه فا ظلم وأشبهت فلانا ، وشابهته ، واشتبه على وقصابه الشبثان واشتبها ا

أشبه كل واحد منهما صاحبه.وشبه إذا ساوى بين شيء وشيء. والقشبيه : التثيل (١) .

التصبيه في إصطلاح البلاغيين

هو الدلالة على مشاركة أمرائام في معنى بالكاف ونحوها لاعلى وجه الاستمارة التحقيقية نحدو و رأيت أسدا في ميدان الحرب ، ولاعلى وجه الاستمارة بالكناية نحو : وأنشبت المنية أظفارها ، ولاعلى وجه التجريد الذي بذكر في علم البديع نحو (لقيت بزيد أسدا) أو (لقيني منه أسد) ؛ فإن في هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمر لامر في معنى ، مع أن شيئاً منها لا يسمى تشبيها إصطلاحا .

وإنما قيدنا الاستمارة بالتحقيقية والكناية ولان الاستمارة التخييلية كانوات الاظفار للمنية في المثال المذكور ليس في ثوره من الدلالة على مشاركة أمر لامر في معنى ، على رأى الخطيب ، إذ المراد بالاظفار هينا معناها الحقيقي على ماسيحي، من أن الاستعارة بالكناية عند الخطيب تقييه مضمر في النفس .

(۱) لشان العرب صر۲۹۸۹:—۲۱۹۰ بيمية آنة چ ديري يوند.

فالتشبيه الاصطلاحى: هو الدلالة على مشاركة أمر لامر فى معنى لاعلى إوجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد، فدخل فيه مايسمى تشبيها بلاخلاف، وهو ماذكرت فيه أداة التشبيه ،كقولنا: دزيد كالاسد، أو وكالاسد، محذف زيد لقيام قرينة .

ومايسمى تشبيها على المختاركما سيأتى فى باب الاستعارة ــ وهو التشبيه الدى حذفت فيه أدأة التشبيه وكان اسم المشبه به خبر للمشبه كقولنا: (زيد أسد).

أوكان اسم المشبه به فى حكم الخبر نحو (رأيت زيدا بحرا) فلفظ (بحرا) مشبه به ، وهـــو فى حكم الخبر لوقوعه حالا ، والحال فى حكم الخبر (١) .

أركان التشبيه

أركان القشهيه أربعة:

١ — طرفاه : أي : المشبه وهو : الأمر الذي يواد إلحاقه بغيره .

والمشبه به وهو:الآمر الذي يلحق به المشبه .

٢ - وجه الشبه: وهو الوصف الذي يشترك فيه الطرفان، ويكون في المصبه به أقرى منه في المشبه وقد يذكر وجه الشبه في المكلام وقد يحذف.

٣ - أداة التشبيه: وهى اللفظ الذى يدل على التشبيه، ويربط المشبه
 بالمصبه به وقد تحذف مثل قولنا: زيد أسد ، وقد تذكر مثل قولنا: زيد
 كالاسد.

٤ - وفي الفرض منه ، وتقسيمه بهذه الاحتبارات .

⁽۱) انظر شروح التلخيص ص٩٩٦ ج٣

ومن المعلوم أن الشاعر وغـير الشاعر يعتمد على أسلوب التشنيه في إثبات المعنى وتقريره في نفس المتلقى .

وتقوم بلاغة السكلام الفنى على نوع الصدورة التى أثبت بها المتسكلم المنى الذى يريد أن ينقله إلى السامع أو القارىء ؛ كما تقدوم على سلامة الطريق إلى تسكوين هذه الصورة ، ودقة المسلك إليها ، والجيد العقلي الذى بذل من أجلها .

وبلاغة المشهيه تتلخص في الإيجاز والتقرير والتأكيد وإثارة الحيال والتأثير الطيب على النفس الذي يحفزها على التفكير والعمل الجاد المشمر.

وللوقوف على درجة قوة صدورة إثبات المعنى فى نفس المتلقى – درج البلاغيون على دراسة العناصر التى أسهمت من قريب أو بعيد فى عمكون هذه الصورة .

واحق شيء وأولاه بالدراسة والنمحيص أركان القصبيه .

ونبدأ بطرفيه:وهما المشبه والمشبه به .

ر _ طرفا القصبيه:

تقسيمهما إلى حسى وعقلى .

طرفا التنبيه هماً : المثنيه والمثنيه به :

ر - ويكونان حسيين والمراد بالحسى مايدرك هو أو مادته المحدى الحسواس الخس الظاهرة : البصر الاسمع ، والشم ، والذوق والمس .

(۱) فيكون الطرفان من المبصرات ، كقوله تعالى : (وعندم قاصرات الطرف عين كأنهن بيض مكنون)(۱) وقاصرات الطرف ؛ أى : لمساه قصرن طرفهن على أزواجهن فلا يردن غيرم . والعين أى العيون الحسناء .

شبهت الآبة النساء ببيض النمام تكنها النمامة بالريش من الربح والغبار ، فلونه أبيض في صفرة ، وهو أحسن ألوانالنساء ، وتقول العرب إذا وصفت الشيء بالحسن والنظافة كأنه بيض النمام المفطى بالريش .

فالمراد أنهن نساء جميلات فصور هذا الجمال بصورة بيض النماموحوله الريش بحياله الخلاب ، فالقشبيه في الآية السكريمة على قرب مأخذه يحرك النفس ويثير الخيال ويمس شفاف القلب ويعطى العناية بالمرأة والمحافظة عليها وحسن معاملتها . والطرفان يدركان بالبصركاترى .

وتأمل دقة القشبيه فى قوله تعالى (كأنهن الياقوت والمرجان)(٢) تجد أن الآية شبهت النساء فى صفاء الماون مع حرته بالياقوت والمرجان ، والياقوت هو الحجر السكريم المعروف، والمرجان يطلق على صفار الدر، وإنما خص بها ؛ لأن صفاءها أشد من صفاء كبار الدر ، ودخل فى تكوين صورة إثبات جمال نساء أهل الجنة : عامل نفسى قوى وهو حب النفس للأحجار السكريمة والطرفان من المبصرات كما ترى . فهما حسيان .

ومن كلام البشر تشبيه الخد بالورد في البياض المشرب بالحرة ، والقد بالرمح في استقامته ، والفيل بالجبل في الصخامة ، والشعر بالليل في سواده ، فالطرفان كما ترى — بما يرى بالبصر .

⁽١) سورة الصافات الآية ٨٤ ، ٥٩

⁽٢) سورة الرحن الآية ٨٠

(ب) طرفاً التصبيه من المسموحات ، وهـــذا فحو كشبيه أذيز القدير بصوت الطائرة .

وتشبيه أواخر الميس بأصوات الفراديج فى قول ذى الرمة(١) : كأن أصوات من إيفالهن بنا أواخر الميس ، إنقاض الفراديج

الإيفال: مصدر أو غل فى السير إذا أبعد وأسرع، والضمير للإبل له والأواخر: جمع آخرة، الرحل، وهى : البود الذى يستند إليه الراكب والميس: شجر صلب تتخذ منه الرحال، والمراد الرحال انفسها مجازاً مرسلا من إطلاق الجزء على السكل، أو إطلاق الثيء على ما يثول إليه، والإنقاض – بكسر الهمزة – مصدر أنقضت الدجاجة : صوتت، والفراريج، جمع قروج وهو صغير الدجاج.

فانت ترى أن ذا الرمة قد استعمل حاسة السمع في قكوين صورة إثبات الصوت المنبعث من بعض الرحل الذي يحك بعضه بعضا ، فيحصل صوت شهيه بصوت صغار الدجاج من شدة السير واضطراب الرحل با ووجه الشبه الاشتراك في النغمة الحناصة .

(ج) طرقا التشبية من المذوقات كتصبية الربق بالخر ووجه الصبه الطعم ، والفواكد بالعسل ووجه الصبه الحلاوة .

⁽۱) غيلان بن عقبة بن بهيش بن مسعود من فعول شعراء البادية والعصر الاسوى ومن العقاق المصهورين فالتاريخ الأدبي ترفي سنة ١١٧ هـ انظر ص ٢٠٠ ، ٢٠٦ من كتاب د ذو الرمة شباعر الحسب والصحراء فه الدكتور يوسف خليف طبع دار المعارف

(د) طرفا التشبيه من المشمومات كتشبيه بعض الاشبياء بالريحان أو السكافور أو تصبيه النكمة بالعثير ووجه الشبه الرائحة الطيبة ، أو ميل النفس إلى كل منهما .

(ه) طرفاه من الملموسات ، وهذا نحو تصبيه الجسم بالحرير ، وحسن اللشمائل بالديباج .

ومنه قول الصاهر:

لهسا بشر مثل الحرير ومنطق

رخيم الحواش لاهراء ولانزر

فالمشبه (بشر) وأداة القصبيه (مثل) والمشبه به الحرير ، ووجه الصبه النعومة .

ويدخل فى الحسى د الخيسالى ، وهو المركب المذى توجيد اجزاؤه فى الحارج دون صورته المركبة ، فتسكون مادته مدركة بالحس دون صورته المعدم وجودها .

كما فى أول أبى بكر أحد بن محمد بن الحسن المعروف بالصنوبرى :

وكأن عمر الفقيد ق إذا تصوب أو تصعد اعلام ياقوت نشر ن على رماح من زبرجه

والشقيق هو: شقائق النعمان ، وقد أفرده لضرورة الشعر ، وقوله :

(تصوب أو تصعد) يمعنى : مال إلى أسفل ، وإلى أحلى و فأو ، فيه يمعنى

(الواو) والساقوت حجر نفيس تختلف ألوائه ، والمراد هنا الآجر ،
والزبرجد : حجر نفيس أشهره الآخصر ، وهو المراد هنا ، والمشيه هو فارتا التحميد هي دكمان، والمشيه بهات أحمر الزهر يسمى شقائق النعمان ، وأداة التصبيه هي دكمان، والمشيه بهات

هو هيئة نشر أهلام مصنوعة من الياقوت على رماح مصنوعة من الزبرجد. لم تشاهد قط لمدم وجودها ، ولسكن أجزاءها موجودة ولذا نقول : إنّ المشبه به خيالى ، فالحيثة المركبة خيالية لكن الأشياء الى ركبت منها وهى. العلم والياقوت والزبرجد أشياء موجودة ومشاهدة فهى محسوسة ،

ومن الخيالي قول الصنوبري أيضاً :

كىلنى باسىط اليد نحو نيلوفوند. كديابيس عسجد قضها من زبرجد

والنيلوفر هو: البشنين: وهو نبات ذو رائحة بنبت في المساء الراكد أصله كالجزر وساقه أملس أخضر، فإذا ساوى سطح المساء أورق وأزهر، وزهره أحر مشوب بصفرة،والدبا بيس جمع دبوس، وهو عصا في رأسها كالسكرة، ويسمى مقمعة، والعسجد: الذهب أو جوهر كالدر والياقوت. والحنيالي هو المشبه به أيضاً.

٧ – ويكون طرفا التشبيه عقليين نحو: المرض الشديد كالموت ، فالمشبه المرض الشديد ، والمشبه به الموت ووجه الشبه عدم القدرة على الحركة وأصل السكلام: المرض الشديد يفقد صاحبه الحركة ، فترك المشسكلم هذا الاسلوب ، واستعمل فى إثبات هذه الصفة طريق القضيية فقال : وكالموت، وهنا يعمل المعقل ويصل إلى أن المرض الشديد يمنع صاحبه عن الحركة فأسلوب القشبية جمل السامع يفكر ليصل إلى المعنى المرادمهما فى ذلك من الإيجاز والإيعناح والبيان .

ومن هذا قولهم : السفر كالعذاب ، والسؤال للخلق كالموت، والصلال عن الحق كالعمى ، والاهتداء إلى الحنير كالإبصار والجود كالمطر ، والعدو الشديد كالطيران .

ومنه قوله تعمالى : (ومن يشرك بانه فيكأنما خرّ من السما فتخطفه الطير أو تهوى به الريح فى مكان سحيق)(١) شبهت الآية حال من أشرك المالة بحال من سقط من السماء فتلقفته العلير ومرقته ، أو أبعدته الريح إلى مكان غاية فى البعد .

والعقلى كما علمنا : هو الذي لايدرك لاهو ولا مادته بإحدى الحواس الخارة بل يدرك بالعقل .

ويدخل البلاغيون فى العقلى ما يسمونه د الوهمى ، وهو ما ليس مدركا , بشىء من الحواس الحنس الظاهرة مع أنه لو أدرك لم يكن مدركا إلا بهما ، كا فى قوله تعالى فى شجرة الزقوم : (طلعها كا فهر، وس الشياطين) (٧) .

وقول امرى. القيس:

أيقتلنى والمشرفى مضاجعي ومسنونة ذرق كأنياب أغوال

والشياطين والغول وأنيابها بما لايدوك الحس لعدم تحققها ، مع أنها والوأدك لم قدرك إلا بحس البصر .

ويدخل في المقلى أيضا مايدرك بالوجدان كقولهم: الجوع كالنار والعطش كاللهب والشوق كالجر ، والغيظ كالنار .

٣ - ويكون طرفا القديمة مختلفين: بأن يكون أحدهما عقليا والآخر
 حسيا كقولهم: المنية كالسبع فالمشبه عقل والمشبه به حسى ونحو: عطر

⁽١) سورة الحج الآية ٢١

⁽٢) سورة الصافات الآية و٦

كخلق الكريم ، فالمشبه . هطر ، وهو حسى والمشبه به وخلق الكريم ، وهو عقلي .

ولعلك لاتنسى أن دراسة البلاغيين لأركان التشبيه لأجل معرفة العناصر المكونه لصورة إثبات الممنى ومعرفة الحاسة التى استخدمها الاديب فى الوصول إلى تحقيق غرضه وهذا من غير شك له مدخل فى الاحكام الاديبة النقدية .

تقسيم التشديه باعتبار طرفيه (الشبه والمشبه به)

ينقسم التشبيه ـ باعتبار الطرفين المشبه والمشبه به ـ إلى أربعة . أقسام.

١ — تشبيه المفرد بالمفرد، وهو . ما طرفاه مفردان .

وهما . إما غير مقيدين مثل ، الخدكالورد – فالحد مشبه غير مقيد ، والورد مشبه به مفرد غير مقيد ، ومنه قوله تعالى . (وجملنا الليل الباسا)(۱) فشبه الليل باللباس ، وذاك أنه يستر الناس بعضهم عن بعض ، من اراد هربا من عدو ، أو إخفاء مالا يحب الاطلاع عليه من أمره ، ويقول ابن الأثير . أن هذا من القشيهات التي لم يأت بها إلا القرآن الكريم .

وكذلك قوله تعالى . (هن لمباس لـــكم وأنتم لباس لهن(٢)) فشبه المرأة واللباس الرجل ، وشبه الرجل باللباس للرأة(٣) والطرقان غير مقبدبن .

ووجه الشبه إجمله الزمخشم ى حسيا ، فقال . لما كان الرجل والمرأة يعتنقان ، ويشتمل كل واحد منهماعلى صاحبه فى عناقه شبه باللباس المشتمل هليه ، واستدل يقول النابغة الجمدى .

إذا ما الضجيع ثنى عطفها تثنت عليه فكانت لباسا وقيل. وجه الشبه عقلى، والمراد. تشبيه كل واحد منهما باللباس.

⁽١) سورة النبأ آيه ١٠

⁽٢) سورة البقرة آية ١٨٧

⁽٣) المثل السائر لابن الآثير القسم الثانى ص ١٣٣ تحقيق طبانه والحوق.

للآخر ، لأنه يصونه من الوقوع في فعنيحة الفاحفة ، كاللباس السائر العمورة(١) .

وأما مقيدان .

أى أن المصبه مقيد والمصبه به مقيد وذلك كقولهم ، لمن لم يحصل من سميه على شيء . هو كالقابض على المداء ، وكالراقم في المداء — فإن المشبه هو الساعى لا مطلقا بل مقيدا بكون سميه كذلك ، والمشبه به هو القابض أو الراقم لا مطلقا بل مقيدا بكون قبضه على المداء أو رقه فيه ، ووجه الشبه فيهما هو القسوية بين الفمل وعدمه في عدم الفائدة ، والقبض على الماء والرقم فيه كذلك ، لأن فائدة قبض اليد على الشيء أن يحصل فيها ، فإذا كان عا لا يتهاسك فقبضها عليه وعدمه سواء ، وكذلك القصد بالرقم في الشيءأن يبق أثره فيه ، فإذا فعل في الا يقبله كان فعله كعدمه ، فالقيد في هائين الصور تين هو . د الجار والمجرور ، ومثلهما قولهم . (هو كمن يجمع سيفين في غمد) فالمصبه هو بقيد أنه طلب المستحيل والمصبه به من يضع سيفين في غمد واحد . وهذا المثل يضرب للستحيل والمصبه به من يضع سيفين في خمد عربسة الاسد ، وهذا المثل يضرب لمن يطلب الشيء من غير موضعه .

وقد يكون القيد دحالا ه كقولهم ، هو كالحادى وليس له بعير وهـذا المثل يضرب لمن ينتفع بمالا يملك .

ويما طرفاه مقيدان قول ابن الرومي .

إنى وتزييني بمدحى معشرا كملق درا على خسنوبر

⁽١) الـكشاف عن حقائق غوامض التنويل وعيون الآقاويل فى وجوه التأويل صـ ١٧٤ حـ١ الطبعة الثانية مطبعة الاستقامة نشر التجادية . (٤ ـــ الغظم العربية)

ن والواوفى قوله وتزييني المعية وعلى ذلك يكون المصبه في هدا البيت . هو المتكلم بقيد اقصافه بتزيينه بمدحه معشرا – والمصبه به من يملق دراً بقيد أن يكون تعليقه إياه على خنزير ، ووجه الصبه أن كل واحد يضع الزينة حيث لا يظهر لها أثر ، لأن الشيء غير قابل للتزيين .

٧ ـ وأما مختلفان ، والمقيد هو : (المشبه به). كقوله .

والشمس كالمرآة في كف الأشل لمسا رأيتها بدت فوق الجبل

قيل. إنه من قول عبد الله بن المعتز أو أبي النجم ، وأحيانا ينسب إلى جبار بن جزء ، والمراد بالأشل المرتمش اليد ، لأن المرآة إنما تؤدى هذه الحركة في كفه ، والشلل في الأصل يبس اليد أو ذهابها ، وقد يطلق على أربها شها ، وهو يشبه الشمس بذلك عند ظلوعها ، فالمشبه هو : الشمس على الإطلاق وهو مفرد غير مقيد ، والمشبه هو . المرآة لا على الاطلاق على باليد كونها في يد الأشل .

وتحوه قولهم . ثغره كاللؤلؤ المنظوم ، فالمشهه به هو اللؤلؤ بقيد كونه منظوما .

أو على العكس من ذلك . كتصبيه المرآة فى كف الأشل بالصمس ، فالمشبه وهو . المرآة بقيد كونها فى كف أشل وكذلك قولهم : العين الورقاء كالسنان ، فالمشبه العين بقيد كونها درقاء ، ويشترط فى التقييد أن يكون له تأثير فى وجه الشبه .

۳ ـ تشبیه المرکب بالمرکب، وهیر . ما طِرفاه کُرْرَان مِیتممتان . کا ف قول . بشار بن برد .

كأن مثار التقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

ومثار من أثاره هيسجه ، والنقع: الغبار وقولة – تهاوى – بمنى تقساقط أصله . تنهاوى حذفت إحدى التاءين فالمشبه هيئة الغبار مع السيوف وقد سلت من أغهادها ، وهى تعلو وترسب ، وتجيء وتذهب ، وتضطرب إضطر ابا شديداً ، وتتحرك بسرعة إلى جهات مختلفة ، وهلى أحوال تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانففاض ، مع القلاق والتداخل والتصادم والتلاصق والمشبه به هيئة الكواكب في تهاويها في وسط ظلام ، طليل وتداخاها واستطالة أشكالها . ووجه الصبه هو الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شيء مظلم .

ومثله قول البحترى .

ترى أحجاله يصعدن فيه صعود البرق فى الغيم الجهام

الأحجال. جمع حجل. وهو البياض في رجل الفرس، ويجمع أيضاً على حجول، والجهام: السحاب الذي لا ماء فيه، فالمشبه الهيئة الخاصة الحاصلة من مخالطة البياض والسواد وهو مركب والمشبه به الهيئة الحاصله من انتشار شعاع البرق في وسط الغم. وهو مركب أيضاً.

وقال أبو فراس الحداني .

والماء يفصل بين روض ال روس في الشطين فمسلاً كيماط وهي جردت أيدي القيون عليه تعملا

فالمقبة حال ماء الجدول ، وهو يحرى بن روضتين على شاطئية حلاهما الرحو بيدائع ألوائه منبتا بين النحضرة الناضرة ، وهو مركب ، والمقبة به الحال سيف لما ع لا يزال فى بريق جدته وقد جرّده القيون على بسامل من

.

حرير مطرز وهو مركب، ووجه الشبه الصورة المشتركة بين الطرفين وهي... وجود بياض مستطيل حوله اخضرار فيه ألوان مختلفة.

وقال المتنى في سيفِ الدولة .

يهر الجيش حولك جانبيه كا نفضت جناحيها العقاب

العقاب . طائر كاسرممروف بالمن والمنعة ، ويضرب به المثل فى ذلك المقال ، أمنع من عقاب الجو ، وهو خفيف الجناح سريع الطيران .

فالمشبه صورة جانبي الجيش ميمنته وميسرته ، وسيف الدولة بينهما وما فيهما من حركة واضطراب ، وهو مركب والمشبه به صورة عقاب تنفض جناحيها وتحركهما وهومركب ، ووجه الشبه ، وجودجانبين لشي حلى حال حركة وتموج .

وقال المرى الرفاء .

وكأن الهملال نون لجين غرقت في صحيفة زرقاء

فالمشبه . حال الهلال أبيض لماعا مقوسا وهو فى السهاء الزرقاء والمشبه به حال نون من قضة غارقة فى صحيفة زرقاء . والطرفان مركبان ، ووجه الشبه هو . صورة وجود شىء أبيض مقوس فى شىء أذرق .

وأما بيت امرىء القيس.

كأن قلوب الطير رطبيا ويابسا

لدى وكرها البناب والحشف البالى

يصف عقابا بكثرة الصيد ، والوكر : المش والعناب: شجر حبه كحب الريتون أحر ، والحشف : أرداً الآر، شبه الرطب من القلوب بالعناب على واليابس بالحشف البالى .

فالتشبيه في البيت ليس من تشبيه المركب بالمركب ، وإنماهو من التشهيه المتعدد الطرف كاسبائي .

لآن أحد الشيئين فيه فى الطرفين ممطوف على الآخر أما فى طرف المشبه به – العناب والخشف البالى – فواضح .

وأما فى طرف المشبه ، فلأن جمع لفظ. (قلوب) كالمطف فى المختلف ، خاجبًا ع شيئين أو أشياء فى لفظ تثنيه أو جمع لا يوجب أن إحداهما أو أحدها فى حكم التابع للآخر .

كما يكون ذلك إذا جرى الثانى صفة للأول أو حالا منه أو ما أشبه الله من قوله ـ وطبا ويابسا وقد صرح بالعطف فيما أجراه بيانا له من قوله ـ وطبا ويابسا وقشيه المركب بالمركب ضربان:

أحدهما مالا يصح تشبيه كل جوء من أحد طرفيه بما يقابله من الطرف. ﴿ لَا خَرِ ، كَقُولُ عَبِدَ اللَّهُ بِنَ المُعْتَرُ .

وساق يجمل المنديل منه مكان حمائل السيف العلوال غدا والصبح تحت االميل باد كطرف أشهب ملق الجلال

والبادى : الظاهر ، والطرف : الفرس الكريم ، والآشهب : الآبيض ، والبادى : الظاهر ، والطرف : الفرس الكريم ، والمراد أنه أدير عن طبيره حتى تكشف أكثر جسده ، لا أنه ربى به جلة حتى انفصل منه ، فإن علمحلال فى مقابلة الليل ، ولو شبه به لم يكن شيئاً .

وكقول القاضي التنوخي .

كأنما المريخ والمشترى قدامه في شامخ الرقمة معمرف بالليسل عن دعوة قد أسرجت قدامة شمعة

. والمريخ من النجوم السيارة، وهو أقربها إلى العمس، والمشترى من. النجوم السيارة أيضاً .

والمريخ في مقابلة المنصرف من الدهوة، ولو قيل. كأن المريخ منصرف أيالليل عن دعوة كان خلفا من التول .'

والثانى: ما يصح تشبيه كل جوء من أجزاء أحد طرفيه بما يقابله من. أجزياء الطرف الآخر غير أن الحال تتغير ومثاله قوله:

وكأن أجرام النجوم لوامعا ﴿ دُرُرُ نَدُنَ عَلَى بِسَاطُ أَدُرُقَ

فإنه لو قيل . كأن النجوم درد ، وكأن السهاء بساط أزرق كان تصبيهة حميما ، لسكن أبن يقع من التشبيه الذي ويك الهيئة التي تملأ القلوب صرورا وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرقة في أديم السماء ، وهي. ذرقاء زرقتها الصافية .

ع - تصويه المفرد بالمركب .

وأما تشبيه مفرد بمركب ، فكما مر من تشبيه الشقيق وجو مفردباً علام. يماقوت فشرن على وماح من زبرجد وهو مركب من عدة أمور .

ومنه قول الخنساء .

أخر أيلج تأتم الحداة بد كلفه صلب في رأسه تلق فالمصبه مضرد وحر العندي العائد على • صنون عوالمصبه حيثة العلم وقف الشعلت النار في قته .

والعلم هو : الجبل

م - تصبيه الموكب بالمغرد

أما تصبيه المركب بالمفرد فيكتول أنو تمام.

يا صاحبي تقصيا نظريكا تربا وجوه الأرض كيف محسور تربا نهارا مسمسا قد شاً به زهر الربا فكانما هو مقس

النّهاد المشمس الذي لاغيم فيه ، وقولة — شابه — بممنى خالطه والربا، جمع ربوة وهي الآرض المرتفعة ، وقوله ، د تقصيا تظريكا ، تقصيته أي بلغت أقصاه ، أي اجتهدا في النظر وأبلغا أقصى نظريكما ، وقوله دتصوره أي تتصور حدفت الثاء ، يقال ، صوره الله في صورة حسنة فتصور وفسكا ألما هو ، أي . ذلك النهاد المشمس الموصوف د مقمر ، أي . ليل فو قر ، لأن الآزهاد باختير ادها قد نقصت من صوره الشمس حتى صاد يضرب إلى السواد ، فالمشبه مركب ، والمشبه به مفرد ، وهو مقمر .

en de la companya de la co

Andreas

تقسيم التشبيه

إلى ملفوف ومفروق

وتسوية وجمع

وينقسم التشبيه – باعتبار الطرفين أيضا – إلى أربعة أقسام:

الأول التشبيه الملفوف، والنانى التشبيه المفروق ، والثالث تشبيه التسوية ، والرابع ، تصبيه الجم .

١ - قالقشبيه الملفوف ، هو جمع كل طرف منهما مع مثله ، كجمع المشبه مع المشبه ، والمشبه به معم المشبه به بحيث يؤتى بالمشبهات بها كذلك كقول طريق العطف ، أو فديره ثم يؤتى بالمشبهات بها كذلك وذلك كقول المرىء القيس .

كأن قلوب الطير رطباً ويابسا لدى وكرهاالمناب والحشف البالى وكقول الشاعر:

ليسسل وبدر وغصن شعر ووجـه وقـــد خمــــر ودر وورد ربق وثغر وخــــد الثانى ، التصبيه المفروق ، وهو ، جمع كل مصبه مع ماشبه به .

كقول المرقش الأكبر .

الفشر مسك والوجوه دنا فير وأطراف الأكف عنم والفشر. ألرائحة العليبة . والعنم اشجر له ثمرة حراء يصبه بهما البنان المنصوب .

ومنه قول أبي الطيب .

بدت قرا ومالت خوط بان وفاحت عنبرا ورنت غرالا

الحوط . الفصن الناعم . والبان شجرمعتدل القوام لين ، ورقه كورق الصفصاف ، وقوله ، (رنت) بمنى نظرت والمراد أنها بدت بوجه كقمره ومالت بقوام كخوط بان،وفاحت برائحة كمنبر،ونظرت بعين كمين غزال .

الثالث: تشهيه التسوية ، وهو أن يتعدد المصبه دون المشبه به .

كفوله:

صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالليالي وثفره في صفاء وأدمعى كالـلآلي،

لا يعرف قائلهما ، والصدغ ما بين الآذن والعين ، ويطلق على الشعر المتدلى من الرأس على هـذا المرضع ، وهو المراد هنا ، والثغر ، الفم أو مقدم الآسنان ، والثانى هو المراد هنا ، وتشبيه أدممه بذلك بدل عسلى كثرتها ، لآنه إذا كثر ماء المنبع صفا عما فيه من السكدر .

الرابع . تصبيه الجمع . وهو أن يتعدد المصبه به دون المصبه .

كقول البحترى :

كانما يبسم عن لـؤلـؤ منضد أو برد أو أقاح المنضد: المنظم، والبرد: حب الغمام، والأقاح: جمع أقحوان وهو وردله نور أوراقه في شكلها أشبه شيء بالاسنان، والمشبه محذوف القديرة — كأنما يبسم عن ثغر كاؤلؤ.

وبعض البلاغيين يرى أن هذا المثال من قبيل الاستعارة لحذف المشبه، ولكن ببعد هذا الرأى أن هذا الحذف المقدد كالمذكور وليس فيه تناسى إلى المشبه ، وليس فيه ادعاء دخول المشبه فى جنس المشبه به حتى تقول الن هذا البيت من قبيل الاستعارة .

ومن هذا النوع قول امرىء القيس:

كأن المدام وصوب الغمام وربح الخوامي ونشر القطر يمسل به برد أنيابها إذا طوب الطائر المستحر والمدام الحزر وصوب الغمام . مطره . والحزامي . نبت وهره من أطيب الزهر . والقطر . عود يتبخر به ب ويعل به بيمني يسقى مرة بعد مرة ، والضمير في به به لذكور من المدام ، وما عطف عليه . والطائر المستحر . هو الديك الذي يصوت بالسحر ، يعني أنها طيبة الفم في الوقت الحقى تتغير فيه الأفواه بعد النوم ، والمراد تصبيه برد أنيابها بالمدام وما عطف عليه ، فالمتعدد هو المسه به ، ولكنه قلب التصبيه للمبالغة .

وجه الشبه

وجه الشبه وهو . المعنى الذي يشترك فيه الطرفان تحقيقا أو تخييلاً:

١ – نقسيم وجه الشبه إلى تحقيق وتخييل

(1) وجه الشبه التحقيقي:

مثل: تشبيه الشعر بالليل، ووجه الشبه السواد، وكشبيه النشر بالمسك موجه الشبه طيب الرائحة ، فوجه الشبه هنا مأخوذ من صفة موجودة فى كل واحد من الطرفين، وذلك أن السواد ملاحظ فى الشعر والليل، والطبيب مراعى فى دائحتها وفى رائحسة المسك، وكلاهما على حقيقته موجود فى الانسان وفيها وكذلك إذا شبهت الرجمل بالاسد، فالوصف الجامع بينهما الشجاعة وهى على حقيقتها موجودة فى الانسان، وموجودة فى الاسد موازياة وهى على حقيقتها موجودة فى الانسان، وموجودة فى الاسد والنجاعة وهى على حقيقتها موجودة فى الانسان، وموجودة فى الاسد والنجاعة وهى على حقيقتها موجودة فى الانسان، وموجودة فى الاسد والنجاعة وهى على حقيقتها موجودة فى الانسان، وموجودة فى الاسد والنجاعة وهى على حقيقتها موجودة فى الاسد والنجاعة والفرق والنعف ،

فيذا المنى الذى قصدت اشتراك الانسان فيه مع الاسد من بين معاف -كثيرة يشتركان فيها، ألا ترى أنهما يشتركان في كثير من الفاتيات وغيرها -كالحيوانية ، والجسمية ، والوجود ، وغيير ذلك مع أن شيئا منها ليش . وجه الفيه .

(ب) وجه الشبه النخييل:

والمراد بالتخييل. ألا بوجد ذلك المعنى فى أحد الطرفين ، أو كليهما . إلا ملى سبيل التخييل والتأويل، نحق مافى قوّل القاضي البنوخي .

رب ليل قطبته كصدود أن في الله ما كلف فيهوره الخراق

موحش كالثقيل تقذى به العه ين وتأبي حديثه الأسماع وكأن الفجوم بين دجاه سنن لاح بينهن ابتداع

دجاه: جميع دجية ، وهي الظلمة ، والضمير لليل ، وروى « دجاها ه والضمير النجوم،ووجه الشبه في هذا التشبيه هو:الهيئة الحاصلة من حصول أشياء مشرقة بيض في جانب شيء مظلم أسود، وهذه الهيئة غير موجودة في المشبه به -أعنى السنن بين الابتداع - إلا على طريق التخييل ،وذلك أنه لما كانت البدعة ، وكل ماهو جهل جمهل صاحبه كمن يمثى في الظلمة ، فلا يهتدى الطريق، ولايأمن من أن يناله مكروه ، شبهت البدعة وكل ماهو جَهِلُ بَالظُّلَّةَ ، أُولَزُمُ بِطْرِيقَ العَكُسُ – إذا أُو يَد النَّفْهِيهِ – أَنْ تَصْبُهُ السُّنَّةُ، وكل ماهو علم بالنور ، لأن السنة والعلم كالنور ، والبدعة والجهل كالظلمة ، حتى تغيل أن السنة وكل ما هو علم مماله بياض واشراق نحو . وأتبتكم بالحنيفة البيضاء، وتخيل أن البدعة ، وكل ماهو جهل مما له سواد وإظلام كقولك : شاهدت سو اد الكفر من جبين فلان ، فصار _ بسبب تحيل أن الثاني عا له بياض وإشراق ، والأول مما له سواد وإظلام ــ تصبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيها بهياض الشيب في سواد الشباب، أي. أبيضه في أسوده ، أو بالأنوار _ أي. الأزهار _ مؤتلفة _ أي. لامعة ، بين النبات المهديد الحضرة حتى يضرب إلى السواد ، فهذا التأويل ــ أحتى تحييل ماايس يمتنون متلونا ــ أظهر اشتواك النجوم بين الدجى، والسن بين الابتداع في كون كل منهما شيئا ذا بياض في شيء ذي سواد، ولا يخني أن قوله (لاح ييئهن ابتداع) من باب القلب. أي سنن لاحت بين الابتداع فالتأويل فيه أنه تخيل ماليس بمتلون متلوناً، ويحتمل وجها آخر ، وهــو آن التأويل فيه يهضر بأنه أراد معنى قو لهم، إن سواد الظلام يربد النجوم حسنا _ فإنه لما كان وقوف العاقل على عواد الباطل يزيد الحق نبـــلا في نفصه وحسنا في حرآة عقله، جمَّل هذا الأصلُّ من المعقول مثالًا للبشاهد المبصر هناك ، غير مَأْقُهُ لَا يَخْرَجُ مِنْ هَمَذَا عَنْ كُونُهُ خَلَافَ الظَّاهِرِ أَيْ. مَنْ لَشْهِيهُ الْحُسُوسُ بالمعقول أى التشبيه المقلوب، لأن الظاهر والاصل فى القصبيه أن يمثل. أو يشبه المعقول بالمحسوس كما فعل البحتري فى قوله:

وقد زادها إفراط حسن جوارها خلائق أصفار من المجدخيب وحسن درارى المكواكب أن ثرى

طوالع في داج من الليل غيب

فالمعقول هو زيادة حسن الخلق والمحسوس هو زيادة حسن النجوم، وتقدير البيت: دوقد زادها جوارها خلائق أصفار من المجد حيب إفراط حسن، فافراط مفعول لزاد مقدم على فاعله، وهو جوارها، وخلائق مفعول لجوارها، ومن المجد متعلق بأصفار، لآنها بمعنى خالية جمع صفر، والدرارى جمع درى وهو: السكوكب الثاقب المضىء كالدر، والداجى. المظلم، والفيهب: الشديد السواد، والمراد تشبيه هيئة وجود خلائق لها بحد بين خلائق خالية منه جيئة وجود در ارى السكواكب في ليسل غيهب، فشبه المعقول في هذا المحسوس ووجه الشبه الصد يظهر حسنه الصد. أو شدة ظهور الصدلجاوز ته المندم.

ومن التشهيه التخييلي قول أبي طالب الرقى من شعراء اليقيمة .

ولقد ذكرتك والظلام كأنه يوم النوى وفؤاد من لم يعشق

وهو من تشبيه المحسوس وهو (الظلام) بالمعقول وهو (يوم النوى) (وفؤاد غير العاشق) وذلك أنه لما كانت أيام المكاره توصف بالسواه توسعا، فيقال.أسود النهار في عنى وأظلمت الدنيا على وكان الفرر ليدعى القسوة على من لم يعشق. والقلب القاسى يوصف بالسواد توسعا، تخيل يوم النوى وفؤاد من لم يعشق شيئين لهما سوادو جعلهما أعرف وأشهر من الظلام فقسه بهما .

وكذلك قول عبد الصمد بن منصور المعروف بابن بابك:
وأرض كأخلاق الكرام قطعتها وقد كحل الليل السهاك فابصرا

والسماكان ، الاعول والرامح ، نجهان نيران وأفرده الصرورة الشمرية وضمير أبصر يعود إليه، يعنى أنه فتح وظهر ، وفي البيت تشهيه محسوس وهو دالارض، بمعقول وهو: أخلاق السكر ام وجه الشبه السعة في كل . وذلك أن الاخلاق لما كانت توصف بالسعة والضيق تشبيها لها بالاماكن الواسعة والضيقة تخيل أخلاق الكرام شيئا له سعة وجعله أصلا فيها فشبه الارض المواسعة بها .

وكذا قول التنوخي من قطعة له في وصف البرد :

فانهيض أبنار إلى فحم كأنهما في العين ظهروانصاف قد اتفقا

فاسا كان يقال فى الحق ــ إنه منير واضح ــ فيستمار له صفة الأجسام المنيرة، وفى الظلم خلاف ذلك، تخيلهما شيئين لهما إنارة وإظلام فصبه النال والفحم مجتمعين وهما محسوسان بالظلم والانصاف محتمعين وهما محسوسان بالظلم والانصاف محسوسان بالظلم والانصاف محتمعين وهما محسوسان بالظلم والانصاف محتمعين وهما محسوسان بالظلم والانصاف محتمعين وهما محسوسان بالطلم والانصاف بالمحتمدين وهما محسوسان بالطلم والانصاف بالمحتمدين وهما محسوسان بالطلم والمحتمدين وهما محسوسان بالطلم والمحتمدين وهما محسوسان بالطلم والمحتمدين وهما محتمدين وهما محسوسان بالطلم والانصاف بالمحتمدين وهما محسوسان بالطلم والمحتمدين وهما محسوسان بالطلم والمحتمدين وهما محتمدين وهما محسوسان بالطلم والمحتمدين وهما محسوسان بالطلم والانصاف بالمحتمدين وهما محتمدين وهما محسوسان بالطلم والانصاف بالمحتمدين وهما محسوسان بالمحتمدين وهما محسوسان بالمحتمدين والمحتمدين والمحتمد والمحت

ومن النشبيه التخييل ما كتب به الصاحب إسهاميل بن عباد إلى القاضى أبي الحسن على بن عبدالعزيز الجرجانى وقد أهدى له الصاحب عطر القطر. يأليها القياضى الذى نفسى له مع قرب عهد لقائه مشتاقه أهديت عطراً مثل طيب ثنائه فكأنما أهدى له أخلاقه

شبه العطر بالثناء ووجه الشبه استطابة النفس لـكل منهماً فإنه لماكان الثناء يشبه بالعطر تخيله شيئاً له رائحة طيبة، وشبه العطر به ، ليوهم أنه أصل الحليب وأحق به منه ومثله قول للآخر .

كأن انتضاء البدر من تحت غيمه نهاه مِن البأساء بعد وقوح (١)

⁽١) نسبه ابن للمتز في البديع للعلوى الأصفياني ، وهو عجد بن أحمد المعروف بإن طياطبا .

والانتضاء. الانكشاف. والنجاء: الخلاص: والبأساء: الشدة، والمشيه صورة ظهور البدر من تحت الذيم وهو محسوس والمصبه به صورة النجاء من الشدة بعد وقوعها وهو . ممقول ووجه الشبه الحلاس ، وهو من التشبية المقلوب. حيث رأى الحلاص من شدة ، يشبه بخروج البدر من تحت الذيم بانحساره عنه، قلب التشبيه ليرى أن صورة النجاء من البأنداء لكونها مطلوبة فوق كل مطلوب أعرف من صورة انتضاء البدر من تحت غيمة .

فعلم من وجوب إشتراك الطرفين في وجه الشبه فساد جعل وجه الشبه في قول القائل! (النحو في الكلام كالملح في الطعام) كون القليـل مصلحا والكثير مفسداً، لأن المصبه _ أهني النحو _ لايشترك في هذا المعنى، لأن النحو لا يحتمل القلة والكثرة ، إذ لا يخني أن المراد به همنا رحاية قواعده واستعمال أحكامه مثل رفع الفاعل، ونصب المفعول، وهذه إن وجدت في الكلام بكالها كان صالحا لفهم المراد، وإن لم توجد بقى فاسدا ولم يفتضع به ، بخلاف الملح ، فإنه يحتمل القلة والكثرة بأن يجعل في الطعام والفيالها عنه ، أو أقل أو أكثر . بل وجه الشبه هو الصلاح بإعمالها والفيالها .

(١) فروح التلخيص = ٢ م ٢٢٨

۲ ــ تقسيم وجه الشبه
 إلى مفرد أو مركب أو متعدد وكل منها إلى حس وعقلي
 بكون وجه الشه واحدا ، أو مركبا ، أو متعددا .

٩ ــ وجه الثنبه الواحد :

ينقسم وجه الشبه الواحد إلى حسى وعقلي .

(أ) وجه الشبه الواحد الحسى:

ولايكون طرفاه إلا حسيين ، لامتناع أن يدرك بالحس من غيرالحس. هى، : وذلك كالحرة فى تشبيه الحد بالورد ، فنقول خد كالورد فى الحرة فالطرفان (المشبه والمشبه به) محسوسان ووجه الشبه مفرد حسى .

والحفاء فى تشبيه الصوت الضعيف بالهمس ، وطيب الرائحة فى تشبيه الدكهة بالعنبر ، ولذة الطعم فى تشبيه الريق بالحر ، ولين الملس فى تشبيه المجلد الناهم بالحرير ففى كل هذه الامثلة المصبه والمصبه به ووجه الشبه حسى .

(ب) وجه الشبه الواحد المقلى :

ويكون طرفاه حسبين وعقليين ومختلفين ، لجواز أن يدرك بالعقل من الحسى شي. ولذلك يقال: التشبيه بالوجه العقلى أعم من التشييه بالوجه الحسى .

على أن السكاكى بأبى أن يكون وجه الشبه غير عقلى ، ويقول: إنه متى كان وجه الشبه خير عقلى ، ويقول: إنه متى كان وجه الشبه حسيا ، وقد عرفت أنه يجبأن يكون موجوداً فى الطرفين هو وكل موجود فله تمين ، فوجه الشبه مع المشبه متعين ، فيمتنع أنْ يُكُونُ هو

بعينه موجودا مع المشبه به ، بل يكون مثله مع المصبه به ، وبما أن المثلين لايكونان شيئا واحدا، ووجه الشبه بين الطرفين لايد أن يكون شيئا واحدا، فيلزم أن يكون أمرا كليا مأخوذا من المثلين (أى المشبه والمصبه به) بتجريدهما عن التمين ، ومادام أن وجه الشبه اقتضت الصرورة أن يكون كليا ، والامر السكلى يدرك بالمقل فوجه الشبه لا يكون إلا عقليا(۱) . كيا ، والامر الدكلى يدرك بالمقل فوجه الشبه لا يكون إلا عقليا(۱) . كالسواد ، فإن أفراده مدركة بالبصر ، وإن كان هو في نفسه غير مدرك به ولا بغيره من الحواس (۲) .

فشال وجه الشبه العقلى والطرفان حسيان: قول النبي والله المتعلقية : أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم فالمشبه (أصحابي) والمشبه به (النجوم) وهما محسوسان ووجه الشبه مطلق الاهتداء وهو عقلى ، وكذلك قولهم : زيد كالاسد، فطرفاه حسيان ووجه الشبه عقلى وهو الجرأة .

ومثال وجه الشبه العقلى والطرفان عقليان . قولهم : العلم كالحياة ووجه الشبه جهة الإدراك .

ومثال وجه الشبه العقلى والطرفان مختلفان والمشبه معقول قولهم :. العدل كالقسطاس في تحصيل ما بين الزيادة والنقصان.

ومثال وجه الشبه العقلي والطرفان مختلفان والمشبه محسوس والمشبه به معقول نحو العطر كخلق كريم .

(• -- النظم العربية)

⁽١) انظر المفتاح للسكاكي ص ١٤٣

⁽٢) الإيضاح مع بغية الإيضاح ص ٢٤ ج ٣ هبد المتعال الصعيدى طبع الآداب والمؤيد.

٢ – وجه الثنبه المركب:

ومعنى التركيب هينا : أن تقصد إلى عدة أشياء مختلفة فتنتزع منها هيئة وتجملها مشبها أو مشبها به ، وقد قال صاحب المفتاح ، فى تشبيه المركب بالمركب . أن كلا من المشبه والمشبه به هيئة منتزعة .

وكذا المراد بتركيب وجه الشبه . أن تممد إلى عدة أوصاف لشيء فتنتزع منها هيئة .

وينقسم وجه الشبه المركب إلى جنى ، وعقلي .

٤ – وجه الشبه المركب الحسى:

اما أن يكون طرفاه مفردين أو مركبين ، أو أحدهما مركبا والآخر مفردا.

(أ) وجه الشبه المركب الحسى وطرفا التصنيه مفردان . كالحيئة الحاصلة من الحرة والشكل السكرى والمقدار المخصوص كقول غيلان بن عقبة بن مسعود المعروف بذى الرمة :

وسقط كمين الديك عاورت صاحبي أباها وهيـأنا لموقعهــــا وكرا

والسقط: النار الساقطة من الزند. وهى تنزل منه ، ووسطها أسود، وحافتها حمراء كمين الديك. وقوله: — عاورت — بمنى فاوبت، وكان من عادتهم عند استخراج النار أن يأتوا بعودين، فيضعوا أحدهما أسفل، ويسموه أنى، ثم بفرضوا فيه فرضا، ويجروا فيه عودا آخر يسمونه أبا، فإذا طال الزمن ولم تخرج النار تناوبوه، والوكر: ماتودع فيه النار بعد خروجها — فالمشبه السقط وهو مفرد، والمشبه به (عين الديك) وهو

هفرد، ووجه الشبه مركب وهو: الهيئة الحاصلة من الحرة والشكل السكرى. وللقدار المخصوص .

ومثله قرل أحيحة بن الجـُـــلا ً ح أو أبي قيس بن الأسلت : وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى كمنقود ملاحيــة حــــــين نورا

ملاحية: بعنم ألمي وتهديد اللام هذا — عنب أبيض في حبه طوا. — وتخفيف اللام أكثر دحين أورا ، أى تفتح أوره وكاف التشبيه هي الى في قوله — كمنقود — أما السكاف قبلها فبمهني على . ووجه الصبه ههنا الطيئه الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصفار المقادير في المرأى — وإن كافت كبارا في الوافع — على السكيفية المخصوصة — أي: لا هي جسمهة اجتماع التضام والتلاصق ، ولا شديدة الافنراق — منضمة إلى المقدار المخصوص من العلول والعرض ، فقد نظر إلى عدة أشياء ، وقصد المقدار المخصوص من العلول والعرض ، فقد نظر إلى عدة أشياء ، وقصد اللاحية عالم المناب والمشبه به هو : العنقود مقيدا بكونه عنقود الملاحية في حال إخراج النور والتقييد لايناني الإفراد، لأن المراد بالمفرد : ماليس هيئة منهزعة من متعدد .

(ب) وجه الشبه المركب الحدى وطرفا القديمه مركبان . كما فى قول يشار :

کان مثــــار النقــع فوق رءوسنا وأسيافتــا ليــل تهــاوى كواكبــه

فوجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار ، متفرقة فى جوانب شىء مظلم ، فوجه الشبه والطرفان مركبان كذلك ، لأنه لم يقصد تشبيه الليل بالنقع والكواكب بالسيوف ، بل عمد

إلى تصبيه هيئة السيوف وقد سلت من أغمادها، رهى تعلو وترسب، وتجى هذه وتذهب، و تصديدا وتتحرك بسرعة إلى جهات مختلفة من وعلى أحوال تنقسم بين الاعرجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض مع التلاق والتداخل والتصادم والتلاصق ، وكذا في جانب المشبه به مفان للسكواكب في تماويها تو اقعا و تداخلا واستطالة لاشكالها .

ومثله قول أن طالب الرقى:

وكأن أجرام النجوم لوامما

درر نشرن على بسياط أزرق

يريد لوامعا في السهاء حتى تسكون هناك زرقة في المشبه أيضا . وإنمة حدفه للعلم به ووجه الشبه مركب وهو الهيئة الحاصلة من تفرق أجرام متلألثة مستديرة صفار المقادير في المرأى على سطح جسم أزرق صافى الزرقة . والطرفان مركبان أيضا ، لأن المشبه هو هيئه النجوم وهي تلمع على صفحة السهاء الزرقاء والمشبه به هو درر لامعة متفرقة على بساط أزرق ،

(جَ) وجه الشبه المركب الحسى والمشبه مفرد والمشبه به مركب .

وذلك نحو قرلهم: الشاة الجبلى كحمار أبتر مشقوق الشفة والحوافر فابت على رأسه شجرتا غضا ، ووجه الشبه الهيئة الحاصلة من جرم شققت أجزاؤه من أعلاه وأسفله وظهر على قته أجسام خضراء متفرقة. والمشبه مفرد: وهو الشاة الجبلى ، والمشبه به هيئة منتزعة من حمار أبتر مشقوق الشفة والحوافر وقد نبت على رأسه شجرتا غضا، وكا مر فى تشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد — من الهيئة الحاصلة عن نشر أجرام مهسوطة على رءوس أجرام خضر مستطيلة. فالمشبه مفرد وهن الشقيق ، والمشبه به مركب وهو ظاهر.

(د) وجه الشبه المركب الحسى والمشبه مركب والمشبه به مفردوذلك كقصيه : نهاد مشمس قد شأبه ـ أى : خالطه زهر الربا ـ ، بليل مقمر، عنى قول أبى تمام :

عاصاحبي تقصيا نظريسكا ثريًا وجوة الأرض كيف تصوّر التريا تهارا مصنفا قد شابه زهر الربا فسكانما هو مقسر

وفرجه الشبه مركب حبى وهو الصورة الخاصلة من تخالطة الآلوان : ﴿ لَا يُبِصُ وَالْآخِصُرُ وَالْآخِرُ .

بديع المركب الحسى

قال الخطيب القزويني ، ومن مديع المركب الحسى . وجه الشبه الذي . يحيى في الهيئات التي تقع عليها الحركة، نعني أن يكون وجه الشبه هو الهيئة . التي تقع عليها الحركة ، نعني أن يكون وجه الشبه هو الهيئة . التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغير هما ويعتبر فيها تركيب .

وبكون ما يجي. في تلك الهيئات على وجهين :

أحدهما : أن يقترن بالحركة غييرها من أوصاف الجسم كالفكل. واللون . وثانيما : ألا يفترن بالحركة غيرها .

وعبارة الشيخ عبد القاهر الجرجانى فى كتابه (أسرار البلاغة)(١) فى هذا الموضوع، اعلم أن بما يزداد به التشبيه دقة وسحرا ــ أن يجى. فى الهيئات التى تقع عليها الحركات.

والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين. أحدهما أن تقترن بغيرها من الأوصاف كالشكل واللون ونحوهما كما في قوله :

والشمس كالمرآه في كف الأشل لما رأينها بـدت فوق الجبل

أراد أن يربك مع الشكل الذي هو الاستدارة ومع الاشراق والثلاثق على الجملة الحركة التي تراها للشمس ، اذا أنعمت التأمل ، ثم ما يحصل في فورها من أجل تلك الحركة، وذاك أن الشمس حركة متصلة دائمة في عاية السرعة ، ولنورها بسبب تلك الحركة تموج واضطراب عجب، ولا يتحصل حدا الشبه إلا بأن تكون المرآة في يد الأشل ، لأن حركته تدور وتنصل، ويكون فيا سرعة وقلق شديد حتى ترى المرآة لا تقر في المين ، وبدواج

⁽١) راجع اسرار البلاعة ص ١٩٩ -١٨٠

الحركة وشدة القلق فيها يتموج نور المرآة ، ويقع الاضطراب الذي كمانه يسحر المطرف ، وتلك حال الشمس بعينها حين تحد النظر ، وتنفذ البصر ، حتى تقبين الحركة العجيبة في جرمها وضوئها ، فإنك ترى شعاعها كما نه يهم بأن يقبسط حتى يفيض من جوانبها ، ثم يبه و له فير جع من الانبساط الذي بدأه إلى انقباض ، كمانه يجمعه من جوانب الدائرة إلى الوسط ، وحقيقة حالها في ذلك عا لا يكل البصر لتقريره وتصويره في النفس ، فضلا عن أن تكل العبارة لتأديته ، ويباخ البيان كنه صورته .

ومثل القشبيه ، وإن صور في غير المرآة قول المهلي الوزير .

الشمس من مشرقها قد بدت مشرقة ليس لها حاجب كأنها بوتقة أحيت يجول فيها ذهب ذائب

فإن البوتقة إذا أحميت وذاب فيها الذهب تشكل بشكلها في الاستدارة، وأخذ يتحرك فيها بجملته تلك الحركة العجيبة ، كأنه يهم بأن ينبعط حتى يفيض من جوانبها ، لما في طبعه من الندومة ، ثم يبدو له فيرجع إلى الانقباض ، لما بين أجرائه من شدة الاتصال والتلاحم ، والدلك لا يقع فيه غليان على الصفة التي تكون في الماء ونحوه بما يتخاله الهواء .

ومن عجيب ماجمع فيه بين الشكل وهيئة الحركة قول الحسين بن أحمد الممروف بالصنو برى وكان معاصو آ للمتنبي .

كأن في غدرانها حواجبا ظلت تمط

أراد أن ما يبدو فى صفحة الماء من أشكال كأنصاف دوائر صفاد ، ثم أنك تراها تمتد أمتدادا ينقص من انحنائها فينقلها من التقوس إلى الاستواء، وذلك أشبه شىء بالحواجب إذا أمتدت ، لآن للحاجب كما لا يخفى تقويساً، ومده ينقص من تقويسه . ومن لطيف ذلك أيضاً أعنى الجمع بين الشكل وهيئة الحركة .

أول ابن الممتز يصف وقوع القطر على الأرض.

بكرت تمير الإرض ثوب شباب

رحبية محسودة الاسكاب فرت أوائلها حياً فكانه نقط على عجل ببطن كتاب

الرحبية: مايسيل من الماء بجاني الوادى، وفى رواية رجبية نسبة إلى رجب. أى إنها تنهل فى شهر رجب وفاعل بكرت يعود إلى السحابة، والإسكاب صحته (التسكاب) لأنه لا يرجد أسكب رباعى .

ظلشبه الحيا أى المطرو المشبه به هيئة النقط الى تنزل مسرعة على صفحة السكتاب ووجه الشبه هيئة الحركة مضافاً إليها الشكل .

ثانيهما: هيئة الحركة المجردة من كل وصف يكون فى الجسم ،فيقع فيها نوع من التركيب ، بأن يكون للجسم حركات فى جهات مختلفة نحو أن بمضها يتحرك يمين والبعض إلى شمال وبعض إلى فوق ، وبعض إلى قدام ونحو ذلك .

وكلما كان التفاوت فى الجهات التى تتحرك أبعاض الجسم – إليها أشد، كان التركيب فى هيئة المتحرك أكثر، فحركة دالوحاء و د الدولاب وحركة السهم لاتركيب فيها، لان الجهة واحدة، ولكن فى حركة المصحف فى قول ابن المعتز .

وكنأن البرق مصحف قار فإنطباقا مرة وانفتاحا

فيها تركيب ، لانه يتحرك في الحالتين إلى جهتين ، جهة العلو في حالة الانطباق ، وجهة السفل في حالة الانفتاح وكلما كان الثفاوت في الجهات في تتحرك أبعاض الجسم إليها أشـــدكان التركيب في هيئة المتحرك ' أكثر.

ومنه قول الآخر .

حضت بسرو كالقيان تلحفت خصر الحرير على قوام معتدل فكأنها والربح جاء يميلها تبغى التعانق ثم يمنعها الخجل

قيل هما للاخيطل الاهوازى، وقيل. إنهما لاحد بن سليمان بنوهب، وقيل، إنهما لاجد بن سليمان بنوهب، وقيل، إنهما لابن الممتز، والضمير في حفت لوصة بصفها، والقيان جمع قينة، وهي الجارية، وهن يشبهن في اعتدال القد بالسرو وقد يشبه السرو بهن في ذلك، فيكون من التشبيه المقلوب، وقوله تلحقت بمعنى اتخذت لحافا، والحجل، الحياء، وفي هذين البنتين تفصيل دقيق، وذلك أنه راعى الحركتين.

حركة النهيئر للدنو والعناق، وحركة الرجوع إلى أصل الافتراق، وأدى ما يكون فى الثانية من سرعة زائدة تأذية لطيفة لآن حركة الشجرة المعتدلة فى حال رجوعها إلى اعتدالها أسرع لامحالة من حركتها فى حال خروجها عن مكانها من الاعتدال، وكذلك حركة الحجل فيرتدع أسرع من حركة من يهم بالدنو، لآن إزعاج الحرف أقوى أبدا من إزعاج الرجاء.

وعا مذهبه السهل الممتنع من هذا الصرب قول امرىء القيس.

مكر مفر مقبل مدير معا كجلبود صغر حطه السيل من عل

يقول: إن هذا الفرس لفرط مافيه من لين الرأس وسرجة الانحراف ثرى كفله في الحال التي ترى فيها لبيه ، فهو كجلود صخردهم السيل من مكان حال ، فإن الحجر بطبعه يطلب جهه السفل ، لأنها مركزه ، فكيف إذا

أهانته قوة دفع المديل من على، فهو لسرعة تقلبه برى أحد وجبيه حهند يرى الآخر .

ويقول الشيخ عبد القاهر الجرجانى(١) دوأعلم أنه كما تعتهر هيئة الحركة فى التشبيه فكذلك تعتبر هيئة السكون على الجلة وبحسب اختلافه نحو هيئة الجالس ونحو ذلك .

فإذا وقع شيء من هيئات الجسم في سكونه تركيب وتفصيل لطف التشبيه وحسن ، فن ذلك .

قول ابن الممتز يصف سيلا.

فلما طغی ماؤه فی البلاد وغص به کل واد صدی تری الثور فی متنه طافیا کضجمة ذی التاج فی المرقد

وكفول المتنى في صفة الكلب .

يقعى جلوس البدوى المصطلى بأربع مجدولة لم تجدل

فقد أختص هيئة البدوى المصطلى فى تصبيه هيئة سكون أعضاء الكلب ومواقعها فيها (أى . مواقع الاعضاء فى تلك الهيئة) ولم ينل التشبيه حظاً من الحسن إلا بأن فيه تفصيلا من حيث كان لسكل عضو من السكلب فى أقعائه موقع خاص ، وكان بحوع تلك الجهات فى حكم أشكال مختلفة تؤلف فتجى منها صورة خاصة ، ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من وقوع كل عضو منهما فى موقع خاص .

ومن اطيف هذا الجنس قول الاخيطل الاهوازى في صفة المصلوب. كأنه عاشق قد مد صفحته يوم الوداع إلى توديع مرتحل

⁽١) الأسرار ص ١٧٤ - ١٧٩

أوقاهم من نعاس فيه لوثنة مواصل لتعطيه من الكسل

والمتفصيل فيه أنهشهه بالمتمطى إذا واصل تمطيه مع التعرض لسببه ، الله قد الكسل فيه ، فنظر إلى هذه الجهات الثلاث ، الآطى ومواصلته ، والتعرض لسببه ، ولو اقتصر على أنه كالمتمطى كان قريب التناول ، إلان هذا القدر يقع في نفس الرائى للمصلوب ابتداء ، لانه من باب الجلة .

وشهيه بهذا الفول قولى دعبل بن على الخزاعي .

لم أرصفا مثل صف الرط تسعين منهم صلبوا في خط من كل عال جذعه بالشط كأنه في جذعه المشتط أخو نعاس جد في التمطى قد خامر النوم ولم يفط

والرط. طائفة من الهند صلب منهم هذا العدد في خط مؤلف من أشجار عالية الجذوع ، وكانوا قد خرجوا على المعتصم فشردهم ، وبعرفون الآن بالنور أو بالفجر ، فقوله . —كل عال ... صفة لخط ... وقوله ... جذعه ... فاعل عال ، وقوله ... بالشط ... صفة له ، والضمير في قوله ، ... كأنه ... للواحد من المصلوبين والمشتط الخارج في طوله عن الحد ، وقوله ... خامر ... بمعنى خالط النوم ، وقوله ... يفط ... بمعنى لم يستغرق في الندوم بتردد نفسه صاعداً إلى حلقه حتى يسمعه من حوله .

والفرق بين قول دعبل والأخيطل، أن قول الأخيطل صريح في الاستمرار على الهيئة والاستدامة لها دون بلوغ الصفة غاية ما يمكن أن يكون عليها ، لانه اشترط المواصلة وفيها من الفائدة ماليس في قول دعبل وجد في التمطى ، فهذا ليس صريحاً في استدامة التمطى ، وذاك أنه يجوز أن يبلغ ويحتهد ويجد في تمطيه ثم يدع ذلك ويعود إلى ما كان عليه قبل التمطى .

﴿ وَشَبِيهِ بِالْأُولُ فِي الاستقصاء قول ابن الرومي في المصلوب أيضاً ﴿ ﴿

كأن له في الجو حبلا يبوعه

إذا ما انقضى حبل أتيح له حبل

فقوله . إذا ماانقضى حبل أتبح له حبل — كقوله — مواصل لتمطيه من الكمل — فى التنبيه على استدامة الشبه ، لأنه إذا كان لا يزال يبوع حبلا لم يقبض باعه ، ولم يرسل يده ، وفى ذلك بقاء شبه المصلوب على الانصال .

The second secon

٢ ــ وجه الشبه المركب العقلي

منه قوله تعالى: (والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يحده شيئا، او وجد التعنده فوفاه حسابه (۱) شبه ها يعمله من لا يقرن الإيمان المعتبر بالأعمال التي يحسبها تنفعه عند الله ، و تنجيه من عذابه ثم يخيب فى العاقبة أمله ، ويلقى خلاف ماقدر بسراب يراه المكافر بالساهرة – أى الأرض البيضاء المستوية – وقد غلبه عطش يوم القيامة فيحسبه ماه، فياتيه فلا يحد مارجاه، وبحد زبانية الله عنده وفياً خذو نه فيعتلو نه بعضها إلى بعض، وذلك أن روعى من السكافر فعل مخصوص بوهو حسبان بعضها إلى بعض، وذلك أن روعى من السكافر فعل مخصوص بوهو حسبان الأعمال نافعة له ، وأن تكون للأعمال صورة مخصوصة ، وهى صورة الأعمال الصالحة التي وعد الله تعالى بالثراب عليها بشرط الإيمان به ويرسله عليهم السلام، وأنها لا تفيده فى العاقبة شيئا، وأنهم ياقون فيها عكس ماأملوه، وهو العذاب الآليم، وكذا في جانب المشبه به .

ووجه الشبه هو المنظر المطمع مع المخسسير المؤيس الذي هو على عكس ماقدر .

ومنه قوله تعالى : (مثل الذين حملو ا التور أة ثم لم يحملوها كمثل الحمار . يحمل أسفار (٢) .

والأسفار . جمع سفر – بكمر السين – وهو السكتاب – ووجه الثبب حرمانِ الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التمب في استصحابه وهو أمر عقلي

⁽١) سورة النور آية ٢٩

⁽٢) سورة الجمة آية ه

منتزع من هدة أمور ، لأنه روعى من الحار فعل مخصوص هو الحل وأن يكون المحدول شيئاً مخصوصاً وهى الاسفار التي هى أوعية العلوم ، وأن الحاد جاهل بما فها ، وكذا في جانب المشبه .

قد يقع الخطأ في افتزاع وجه الشبه المركب.

وأعلم أنه قد ينتزع وجه الشبه من متعدد فيقع الخطأ، لوجوب انتزاعه من أكثر من ذلك المتعدد ، كما إذا انتزع وجه الشبه من الشطر الأول من قوله .

كا أرقت قوما عطاشا غمامة فلما رأوها اقشعت وتجلت

و د أبرقت ، بمهنى تحسنت وتمرضت لهم ــ وقوماً ــ منصوب بنزع . خانض ، فالـكلام همنىا على حذف الجـار وإبصـال الفعل ، أى أبرقت لقوم . عطاش : جمع عطشان ، وقوله د أقشمت وتجلت ، أي . تفرقت والكشفت .

فإنه ربما يظن أن الشطر الأول من البيت دكما أبرقت قوماعطا ثنا غمامة ، قشبيه مستقل لا حاجة به إلى الشطر الثانى (فلما رأوها أقشعت ونجلت) ويكون المراد من التشبيه ظهور أمر مطمع لمن هو شديد الحاجة إليمه ، فيكون وجه الشبه غير مركب .

مع أن الشاعر قصد أن يثبت ابتداء مطمعاً متصلا بانتهاء مؤيس وذلك يتوقف على البيت كله ويكون وجه الشعبه مركباً فلذلك يجب على الناقد أو الباحث أن يدقق في فهم مغزى الشاعر حتى يستطيع أن يصل إلى المراد وعند ذلك يحالفه التوفيق في انتزاع وجه الشبه المركب الذي هو هيئة من أمور .

وهذا بخلاف التشبيهات المجتمعة ، كما في أولنا . . زيدكالأسد والسيف

والبحره، فإن القصد فيها إلى القصبيه بكل واحد من الأمور على حدة، حتى لو حذف ذكر البعض لم يتفير حال الباقى في إفادة معناه أما الفرض من البيت فهو يريد أن يثبت ابتداء مطمعا متصلا بانتهاه مؤيس كها مر.

وقد ظهر بما ذكرنا أن التشبيهات المجتمعة أى المتعددة تفارق التشبيه المركب بأدو.

أحدها: أنه لا يجب فيها ترتيب ، والشانى ، أنه إذا حذف بعضها لا يتغير حال الباقى فى إفادة ما كان يفيده قبل الحذف ، فإذا قلمنا ، زيد كالاسد بأسا ، والبحر جوداً ، والسيف مضاء ، لا يجب أن يكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص ، بل لو قدم التشبيه بالسيف جاز ، ولو أسقط . واحد من الثلاثة لم يتغير حال غيره فى إفادة معناء بخلاف التشبيه المركب،

والثالث: أن التشبيهات لمتمدة يعطف بعضوا على بعض عطف المستقل على المستقل ، أما القشبيه المركب فإنه في الفالب يذكر فيه أحد أجزائه على وجه السع للآخر ،كان يكون في صفته أو صلته أو حالا منه أو معطوفا عليه بالفاء أو ثم ، فإذا توسطته بالواوكانت للمعية أو عاطفة متضمنة للمعية أو للحال .

٣ – وجه الثنبه المتعدد وهو:

أن يقصد اشتراك الطرفين في كل أمر من الأمود المذكورة، ولايقصد إلى انتزاع هيئة منها تشترك فيها .

ويقسم إلى متمدد حسى ، ومتعدد عقلى ، ومتعدد مختلف .

(١) وجه الشبه المتعدد الحسى ،كاللون والطعم والرائحة فى تصبيه فاكهة . بإخرى . تقول . الليمون كالبرتقال البلدى في الماون والعلم والرائحة ."

(ب) وجه الشبه المتعدد العقلى ، كعدة النظر وكمال الجذر وإخفاء السفاد (أى نزو الذكر على الآنثي) في تشبيه طائر بالغراب .

تقول . الصقر كالغراب في حدة النظر وكمال الحذر وإخفاء السفاد.

(ج) وجه الشبه المتعدد المختلف أى بعضه حسى وبعضه عقل كحسق العلمة و نباهة الشأن في تشبيه إنسان بالشمس .

تقول: مجمد كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن

ع - تقسيم التشديه باعتبار وجه الشبه إلى تمثيل وغير تمثيل ، وبحل ومفصل ، وقريب وبعيد

١ – الغثيل:

عقد الشيخ عبد القاهر فسلا(۱) قيم في التشبيه والتمثيل ، تحدث فيه عن الفروق بينهما ، وانتهى إلى أن التشبيه عام والتمثيل أخص منه فكل تمثيل عنده قصيه ، وليس كل تشهيه تمثيلا.

والقصبيه عند عبد القاهر صربان :

أحدهما: التصبيه غير الاثبيل أو التصبيه الظاهر أو التشهيه الصريح.

وهو: ما كان وجه الشبهفيه أمرا بينا بنفسه لايمتاج إلى تأولو إحمال فكر ، لأن المشبه فيه يشارك المشبه به في صفته ومثاله . تصيهالشيء بالشيء من جهة الصدرة والشكل ، نحو أن يشبه النيء إذا استدار بالكرة في وجه والحلقة في وجه آخر .

وكالتشبيه من جهة الماون ، كتشبيه الحد بالورد ، والشعر بالميل ، والوجه بالنهاد . وتشبيه سقط الناد بهين الديك ، وماجرى في هذا العاريق . أوجمع الصورة والماون ، كتشبيه الثريا بعنقود الكرم المنور ، والنرجس بمداهن در حشوهن عقيق .

وكذلك التشبيه من جهة الهيئة كقصيه اتسامة بالرمح ، والقد اللطيف بالقصن ، ويدخل في الهيئة حال الحركات في أجسامها ، كقصيه المناهب

⁽۱) أسرار البلاغة صـ ۵۰ ـ ه تعليق محمد عبد المزير النجار طبع صبيح ۱۳۹۷ م ۹۷۷ م

على الاستقامة بالسهم السديد ، ومن تأخذه الأربحية فيهتز بالفصن تحت البارح(١) وتحو ذلك.

وكذلك كل لشيه جمع بين شيئين فيا يدخل تحت الحواس ، نحو تشيهك صوت، بعض الأشياء بصوت غيره . كتشبيه أطبط الرحل بأصوات الفراريج كا قال ذو الرمة :

كأن أصواع من إيفالهن بنا أواخر الميس انقاض الفراريج

تقدير البهت: كأن أصوات أواخر المبس أصوات الفراريج من إيغالهن بنا ، ثم فصل بين المضاف والمضاف إليه بقوله : « من إيغالهن ، وكتصوبه صريف أنياب البعير بصياح البوازى كما قال ذو الرمة أيضاً :

كأن على أنياجا كل سعرة صياح البوازى من صريف الوائك(٢)

وأشباه ذلك من الاصوات المشبة له .

وكتشبيه بعض الفواكه الحلوة بالعسل والسكر ، وتشهيه المين الناحم بالحزر؟) ، والحثين بالمسح(؛) أو رائحة بعض الرياحين برائحة السكافور أو رائحة بعضها ببعض كما لايخفى .

⁽١) البارح: الربح العديدة

⁽۲) السحرة . بالضم ـ السحر الأعلىـ أى أول فسحر وهو ماقبل الفعر والصريف . صرير ناب البعير ، المواقك : المواضغ : جع لائسكة . وهو المصنغ ، والمراد : تشيبه صريف المواقك بصوت البوازى .

 ⁽٣) الحاز : الحرير :

⁽٤) المسم . بكسر الميم كساء خليظ من العمر

وهـكذا التشبيه من جهة الغريزة والطباع كتصبيه الرجل بالآسد في الشجاعة والذئب في المسكر.

والأخلاق كلما تدخل في الغريزة نحو السخاء، والكرم، والاؤم. وكذلك تشبيه الرجل بالرجل في الشدة والقوة ومايتصل بهما.

فالصبه في هذا كله بيعًن لايجرى فيه التأول ، ولا يفتقر إليه ف تحصيله وأى تأول يجرى في مشابهة الحدد للورد في الحرة وأنت تراها هها كما تراها هناك ؟ وكذاك تعلم الشجاعة في الأسدكما تعلمها في الرجل .

والضرب الثانى .

من التشبيه عند عبد الفاهر هو . والتشبية التمثيلي ، . وهو مالا يكون الوجه فيه أمرا بيدنا بنفسه بل يحتاج في تحصيله إلى ضرب من التأول ، والصرف عن الظاهر ، لأن المشبه لم يشارك المشبه به في صفته الحقيقية . وذلك الوجه يتحقق فيها إذا كان الوجه ليس حسيا ، ولا من الاخلاق والغرائز والطباع المقلية الحقيقية . ولكنه يسكون عقلها غير حقيقي ،أي غير متقرو في ذات الموصوف .

مثال ذلك قولك . وهذه حجة كالشمس فى الظهور ، فقد شبهت الحجة بالشمس من جهه ظهورها ، كما شبهت فيما مضى الشيء بالشيء من جهسسة ما أردت من لون أو صورة أو غيرهما ، إلا أنك تملم أن هذا التشبه لا يتم لك إلا بتأول ، وذلك أن تقول . حقيقة ظهور الشمس أو غيرها من الاجسام ألا يكون دونها حجاب ونحوه مما يحول بهن المين وبين رؤيتها ، ولذلك يظهر الشيء لك ، ولا يظهر الله إذا كفت وراء حجاب ، أو كان بينك وبينه ذلك الحجاب .

ثم تقول: أن الشبهة فظير الحجاب فيما يدرك بالعقول ، لأنها تمنع (٣ – النظم العربي)

القلب رؤية ما هى شبه فيه ، كما يمنع الحجاب المدين أن ترى ما هو من ورائه ولذاك توصف الشبهة بأنها اعترضت دون الذي يروم القلب إهراكم ويصرف فكره الوصول إليه من صحة حكم أو فساده، فإذا ارتفعت الشبهة ، وحصل العلم بمنى الكلام الذي هو الحجة هلى صحة ما أدّى من حكم ، فيل هذا ظاهر كالشمس ، أى ليس ههنا مانع من العلم به ، ولا للتوقف والشك فيه مساغ . وأن المفكر له إما مدخول فى عقله ، أو جاحد مباهت فيه مساغ . وأن المفكر له إما مدخول فى عقله ، أو جاحد مباهت ومسرف فى العناد . كما أن الشمس الطالعة لا يصك فيها ذو بصر ، ولا يذكرها إلا من لا عذر له فى إذكاره، فقد الحججت فى تحصيل الشبه ولا يذكرها إلا من لا عذر له فى إذكاره، فقد الحججت فى تحصيل الشبه الدى أثبته بين الحجة والشمس إلى مثل هذا التأويل كما ترى .

م إن ما طريقه التأويل بتفاوت تفاوتا شديدا. فمنه ما يقرب مأخذه، ويسهل الوصول إليه، ويعطى المقادة طوعا حتى أنه يسكاد يداخل الضرب الأول الذى ليس من التأول في شي .. ومنه ما يحتاج فيسه إلى قدر من التأول، ومنه ما يعتق ويغمض حتى يحتاج في استخراجه إلى فضل إروية ولعلف فكرة.

فما يشبه الذى بدأت به فى قرب المأخذ وسهولة الماتى قولهم فى صفة السكلام ، ألفاظه كالمساء فى السلاسة ، وكالفسيم فى الرقة ، وكالعسل فى الحلاوة . يريدون أن اللفظ لا يستغلق ، ولا يشتبه معناه ، ولا يصعب الوقوف علية ، وليس هو بغريب وحشى يسقنكر لكونه غير مالوف ، أو ليس فى حروفه تسكرير ، وتنافر يكد اللسان من أجلهما . فصارت لذلك كالمساك الدى يسوغ فى الحلق ، والنسيم الذى يسرى فى البدن ، ويتخلل المسالك اللطيفة منه ، ويهدى إلى القلب دوحا، ويوجد فى الصدر انشراحا المسالك اللطيفة منه ، ويهدى إلى القلب دوحا، ويوجد فى الصدر انشراحا ويفيد النفس نشاطا ، وكالعسل الذى يلذ طعمه ، وتهش النفس له ، ويميل الطبع إليه ، و محب وروده عليه .

فهذا كله تأرل ، ررد شيء إلى شيء بضرب من التلطف ، وهو

قدخل قليلا في حقيقة التأول ، وأقوى حالا في الحاجة إليه من تشبيه الحجة بالشمس.

وأما ما تقوى فيه الحاجة إلى التأول حتى لا يعرف المقصود من التنبيه فيه ببديهة السباع ، فنحو قول الاشقرى وقد أوفده المهلب إلى الحجاج ، فحرصف له بنيه ، وذكر مكانهم من الفضل والبأس ، فسأله فى آخر القصة، قال ، فكيف كان بنو المهلب فيهم ؟ قال . دكانوا حماة السرح نهارا ، فإذا قالى ، فكيف كان البيات (۱) : فأيهم كان أنجد ؟ قال ، دكانوا كالحلقة المفرخة لا يدرى أين طرفاها ، : فهذا كما ترى ظاهر الآمر فى فقره إلى فضل الرفق چه والنظر .

ألا ترى أنه لا يفهمه حق فهمه إلا من له ذهن ونظر يرتفع به عن طبقة العامة ؟.

ولميس كذلك تشبيه الحجه بالشمس ، فإنه كالمفترك البيّن الاشتراك ، حتى يستوى في معرفته اللبيب اليقظ والمضعوف المغفل،

وهكذا تصبيه الألفاظ بمسا ذكرت قد تجده فى كلام العامى ، فأما ما كان مذهبه فى اللطف قوله دهم كالحلقة، فلا ثراه إلا فى الآداب . والحكم المأثورة عن الفضلاء وذوى العقول الكاملة .

ثم يقول الشيخ عبد القاهر . دو إذ قد عرفت الفرق بين الضربين ، فاحل أن التشبيه عام والتمثيل أخص منه ، فكل تمثيل تشبيه تمثيلا ، فأنت تقول في قول قيس بن الخطيم .

⁽¹⁾ السرح ، الممال السائم من الأنعام ، أليلوا . دخلوانى الليل ، والبيات الهجوم على العدو ليلا أى هم يقظون ولا يطرقهم طارق إلا كانوا على صهوات خيولهم لملاقاته .

وقد لاح فی الصبح الثریا لمن رأی کیمنقود ملاحیة حین نورا

إنه تصبيه حسن ولاتقول تمثيل(١) .

وكذلك تقول: ابن المعتز حسن التشبيهات بديمها ، لأنك تعنى تشبيهه المبصرات بعضما ببعض ، وكل مالايوجد النشبيه فيه من طريق التأويل. كقوله.

كأن عيون النرجس الغض حولنا مداهن در حشوهن عقيق (٢)

و اوله :

وأرى الثريا فى السهاء كأنها قدم قبدت من ثياب حداد(٣) وقوله :

وتروم الثريا في الغروب مرأما

(۱) لما عرفنا من أن وجه الشبه في هذا البيت مركب حسى ، والتمثيل عند عبد القاهر لابد أن يكون وجه الشبه عقليا .

(٧) النرجس نوع من الزهر أبيض اللون ، وفي وسطه نكتة يخالف لونها لون بقية الزهرة ، وتكون هذه الفكتة غالبا سوداء ، والشعراء يشبهون العيون بالترجس لذلك ، والمداهن ، جمع مدهن ، والمراد به ههنا علمة يوضع فيها الدهن ، والمشبه في هذين البيتين النرجس وهو حسى هوالمشبه به علب متخذة من الدوحشي جوفها عقيقا وحسى أبضا ووجه الشبه التفاف أحد اللونين بالآخر وهو حسى .

(۲) المصيه الثريا في وسط ظلام الحيل ، والمشبه به قدم بدت من
 قياب أسود ووجه الشبه بياض ظهر في وسط سواد والطرفان ووجه الشبه
 من المحسوسات .

كانكياب طمر كاد يلقى اللجاما(١)

وقوله:

قد انقضت دولة الصيام وقد بشر سقم الهـلال بالعيد على الثريا كلفاغر شره يفتح فاه لا كل عنقود (٢) عما كان من هذا الجنس. ولا تريد نحو قوله (أى ابن المعتد). اصبر على مضض الحسو د فإن صيرك قاتسله فالنار تأكل نفسها إن لم تجد ما تأكله (٢)

⁽١) المشبه الثريا وقد انحدرت ناحية الفروب والمشبه به الفرس وقد قلم كن فكشف اللجام عن بعض جسمه ، ووجه الشبه بياض بحافيه سواه والطرفان ووجه الشبه من المحسوسات .

⁽۲) سقم الحلال · أراد صفره وأخذه في الذهاب ، ويتلو . يقبع ، والفاغر . الذي يفتح فه ، تقول . د ففر فلان فحه ، يربد فتحه ، والشره — يفتح الهين وكسر الراء — الشديد النهم والرغبة في الآكل ، والمشبه في هذين البيتين الهلال ، والمشبه به رجل فاغر فمه لآكل عنقود من العنب ، وكلاهما حسى ووجه الشبه هيئة أجرام بيضاء يحيط بها على مقوس .

⁽٣) والمضض . مصدر مض عن الشيء بمنى شق عليه ، وآلمه ، والتشييه في البيتين ضمنى ، فالمشبه الحسود المتروك مقاولته مع تطلبه اليال بها نفثة مصدور المشبه به الناو التي لا تمد بالحطب ، ووجه ، العبد إسراع الفناء لانقطاع ما فيه مدد البقاء فالوجه مركب عقلى والتصيبه تمثيل .

وذلك أن إحسانه فى النوع الأول أكثر، وهو به أشهر، وكل مالايسم أن يسمى تمثيلا، فلفظ المثل لايستعمل فيه أيضا، فلايقال . ابن المُمتز حسن الامثال، تربيد به نحو الابيات التى قدمتها، وإنما يقال. صالح بن مبد القدوسي. كثير الامثال فى شعره يراد نحوقوله .

وإن من أدبته في الصبا كالمود يسقى الماء في غرسه حتى تراه مدورةا ناضرا بعد الذي أبصرت من ييسه

وماأشبهه بما الشبه فيه من قبيل مايجرى فيه التأول،ولـكن(١) إن قلت. في قول ابن المعتز .

فالنار تأكل نفسها إن لم تجد ماتأكله

إنه تمثيل، فنل الذى قلت بغبغى أن يقال، لأن تشبيه الحسود إذا صعر عليه، وسكت عنه، وترك غيظة يتردد فيه بالنار التي لاتمد بالحطب حتى يأكل بمضها بمضا مما حاجته إلى التأول ظاهرة ببئة .

ويقول الشيخ حبد القاهر. داملم أن الذي أوجب أن يكون في التشبيه هذا الانقسام .أن الاشتراك في الصفة يقع مرة في نفسها وحقيقة جفسها ه ومرة في حكم لها ومقتضى .

فالحد يشادك الورد في الحمرة نفسوا ، وتجدعا في الموضمين بحقيقتها -

⁽۱) المونق تحفيف مؤنق، يقال: دأنق، إذا كان حسنا معجبا وقى رواية مورقا والمراد. تصبيه المؤدب فى صباء بالعود المسقى أوان خرسه فيايلوم كل واحد من كون المؤدب فى صباء مهذب الأخلاق حميد الفعال لتأديه المصادف وقته، وكون العود المسقى أوان خرسه مونقا بأوراقه، ونضوته لعقيه المصادف وقته ووجه الشبه كمال الاستحسان بعد أن لم يكن م

واللفظ يشارك العسل في الحلاوة لامن حيث جنسها، بل من جهة حكم وأم يقتضيه، وهو ما يحده الذاتى في نفسه من اللذة، والحالة الى تحصل في النفس إذا صادفت محاسة المذوق ، ما يميل إليه الطبع ويقنع منه بالمرافقة ، فلما كان كذلك أحتيج لا حالة — إذا شبه الملفظ بالعسل في الحلاوة — أن يبين أن هذا المشبيه ليس من جهة الحلاوة نفسها وجنسها ، واحكن من مقتصى لها، وصفة تتجدد إفي النفس بسبها ، وأن القصد أن يخبر بأن السامع بجد صند وقوع هذا المفظ في سمعه حالة في نفسه ، شببهة بالحالة التي يجدها المذائق المحلاوة من العسل حتى لو تمثلت الحالتان للعيون الحانتا تريان على صورة واحدة ، ولوجدتا من التناسب، على حد الحرة من الحد، والحرة من الورد.

وايس ههنا عبارة أخص بهذا البيان من التأول.

وأما الضرب الأول أي : والتصييه غير التمثيلى، فإذا كان المثبت من المصبه في الفرعمن جنس المثبت في الأصلكان أصلابنفسه وكان ظاهر أمره و باطنه واحدا، وكان حاصل جمك بين الورد والحد، أنك وجدت في هذا وذاك حرة، والجنس لانتغير حقيقته بأن يوجد في شيئين ، وإنما يتصور فيه التفاوت بالكثرة والقلة والضعف ، نحو أن تسكون حرة هذا الثيء أكثر وأشد حرة من ذاك .

وإذا تقروت هذه الجلة حصل من العلم بها أن القصبيه الحقيقى الأصلى هو العنرب الأول،وأن هذا "عنرب فرع له ومرتب عليه .

فواضح بما سبق أن التشبيه غير التمثيل عندمبد القاهر يكون وجهائشبه فيه حسياً ، أى مدركا بإحدى ألحو أس الخس الظاهرة، وهي السمع والبصر والشم والمدوق والمنس ، كما يكون الوجه فيه مقليا حقيقيا، أى ثابتا في ذات الموصوف كالآخلاق والغرائز والطباع وهذا الصرب قد يسميه حبدالقاهر والقهيه الظاهره ، وقد يطلق عليه والقهيه الصريح ، وقد يسميه والقصبيه

الأصلى الحقيقى ، ويحمل التمثيل فرحا لهومبنيا عليه،وقد ينحصه باصمالتشبيه.

أما التمثيل أو التشبيه التمثيلى، فإن وجه الشبه فيه لايكون حسيا، ولامن الغرائز والطباع العقلية الحقيقية ولكنه يكون عقليا غير حقيقى، أى غير متقرر في ذات الموصوف، فلا يكون بيّنا في نفسه، بل يحتاج في تحصيله إلى تأول، لأن المشبه لم يصارك المشبه به في صفته الحقيقية، والوجه في التشبيه التمثيلي عنده يكون عقليا مفرداً كا يكون عقليا مركبا.

ويرى السكاكى أن التمثيل هو ماكان وجه الشبه فيه منتزعا من عدة أمور أى أن وجه الشبه مركب عقلي غبر حقيقي .

وذلك مثل تشبيه الحسود المنروك مقاولته بالنار التي لاتمد بالحطب، وكذلك تشبيه المؤدب في صباه بالعود المسقى أوان الغرس.

وكالذى فى قوله عزّ من قائل: مثلهم كمثل الدى استوفد نارا فلدا أضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم وتركهم فى ظلمات لا يبصرون(١) ، _ فإن وجه تشبيه المنافقين بالذين شهوا بهم فى الآية هو رفع الطمع إلى نمنى مطلوب بسبب مباشرة أسبابه القريبة مع تعقب الحرمان والخيبة لانقلاب الأسباب وأنه أمر توهمى كما ترى مفترع من أمور جمة .

وكالدى فى قوله نمالى: دأو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد و برق يحملون أصا بمهم فى آذانهم من الصواعق حدر الموت (٢)هـــ وأصل النظم كما يقول السكاكى، . أو كمثل ذوى صيب لحذف ذوى لدلالة يجعلون أصا بمهم فى آذانهم عليه وحذف دمثل له لما دل عليه عطفه على قوله كمثل

⁽١) سورة البقرة آية ١٧

⁽٢) سورة البقرة آية ١٩

الذي استوقد نارا ، إذ لا يخنى أن التشبيه ليس بين مثل المستوقدين وهو صفتهم العجيبة الشأن وبين ذرات ذوى الصيب إنما التشبيه بين صفة أولتك وبين صفة هؤلاء .

و نظیره قوله تمالی: دیأیها الذین آمنواکو نوا أنصار الله کما فال عیسی این مریم اللحواربین من أنصاری إلی الله(۱).

فأوقع النشبيه بين كون الحواربين أنصار الله وبين قرل هيسى اللمحواربين من أنصارى إلى الله ، وإنما المرادكونوا أنصار الله مثلكون الحواربين أنصاره وقت قول عيسى .

وكذا الذى فى قوله عز وجل: دمشل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحسار يحمل أسفارا ، فإن وجه التشبيه بين أحبار اليهود الذين كافوا العمل بما فى التوراة ثم لم يعملوا بذلك ، وبين الحمار الحامل للأسفار هو: حرمان الانتفاع بما هو أبلغ شىء بالانتفاع به مع السكد والتعب فى استصحابه ، وليس بمشقبه كوته عائدا إلى التوهم ومركبا من عدة معان(٢) .

أما النمثيل عند الخطيب القزويني ــ وجهور البلاغيين من بعده . فهو ماكان وجه الشبه فيه وصفا منتزعا من متعدد ه أى أمرين أو أمور ه أى مركبا ، سواء أكان هذا المركب حسياكما في تشبيه مثار النقع مع

⁽١) سورة الصف آية ١٤

⁽۲) مفتاح العلوم ص ۱۹۲ – ۱۹۳۱ طبع الحلم، الطبعة الأولى . ۱۹۲۷ – ۱۹۲۷ م

الآسياف بالليل مع الكواكب أمكان مقليا غير حقيقى كما فى تصبيه حال المنافقين مجال الذى استوفد نارا فلما أضاء ماحسوله ذهب الله قوله تعالى: دمثلهم كمثل الذى استوقد نارا فلما أضاءت ماحوله ذهب الله بنوره، وتركهم فى ظلمات لا يبصرونه .

عا تقدم نعلم:

١ - أن التمثيل هند عبد القاهر ماكان وجه الشبه فيه مقليا فيرحقيق من غير نظر إلى إفراد أو تركيب.

والتمثيل مند السكاكى ماكان وجه الشبه فيه عقلها فهر حقيقى
 وكان مركبا .

٣ – وعند الخطيبوجمهور البلاغيين ماكانالوجه فيه مركها،بصرف النظر عن كو نه حسيا أو عقليا .

و بترتب على ذلك ما بأتى :

(أ) قولهم: دالحد كالورد، تشبيه فقط، وليس تمثيلا هند أحد منهم ، لفقده شرط عبد القاهر بكونه حسيا، وشرطى السكاكى بكونه حسيا مفردا. وشرط الخطيب والجهور بكونه مفردا.

(ب) قولهم: (لفظ كالعسل) ينفرد عبدالقاهر باعتباره تمثيلا، ولكو نه عقليا غير حقيقى وليس تمثيلا عند السكاكى والخطيب لفقد التركيب الذى يشترطانه .

(ج) وقول : بشار دكأن مثار النقع ، ينفرد الخطيب والجمهور باحتيارُه

تمثيلا، لتو افر شرطهم وهو التركيب ، ولا يعده عبد القاهر ولا السكاكي من التمثيل ، لا نه حسى .

(٤) وقول الشاهر: « وأن من أدبته فى الصبا ، تمثيل هند ألجميع ، لتحقق شرط هد الفاهر وهو كونه عقليا غير حقيقى ، وشرط الخطيب دوهو كونه مركبال، وشرطى السكاكى ، النركيب ، وكونه عقليا غير حقيقى .

المجمل والمفصل

وينقسم التشبيه – باعتهار وجه الشبه أيضا – إلى تسمين :

الآول المجمل، والثانى المفصل.

التشبيه المجمل . هو ما لم يذكرفهه وجه الشبة وهو، على ضربين:
 (أ) ما كان تقديروجه الشبه فيه ظاهر ايفهمه كل أحدحتى العامة ، كقولفا حزيد أسد، إذ لا يخنى على أحد أن المراد به النصبيه فى الصجاعة دون غيرها .

(ب) ما كان تقدير وجه الشبه فيه خفيا لا يدركه إلا من لهذهن پرتفع عن طبقة العامة .

كقرل كعب الأشقرى . فى وصف بنى المهلب المحجاج لما سأله عنهم ، وأن أيهم أنجد ، كانو اكالحلقة المفرغة (١) لا يدرى أين طرقاها ، أى لتفاسب أصولهم وفروعهم فى الشرف يمتفع تعيين بعضهم قاضلا ، وبعضهم أفضل منه ، كما أن الحلقة المفرغة لمناسب أجزائها يمتنع تعيين بعضها طرقا، وبعضها وسطا ، في كون وجه الشبه هو . الأمر المكلى المخالى عن التفاوت. ولاشك أن الانتقال من تفاسب أجزاء الحلقة إلى تناسيهم فى الشرف خاية فى الدقة فوجه الشبه بدين الطرفين لا يدركه إلا الخاصة ، أما العامة فيتبادر إليهم فى السبه في الصورة .

⁽۱) الحلقة المفرخة . هي التي أذيب معدنها وأفرغ في قالب . وقد نسبه قلمتيخ عبد القاهر في أسرار البلاغة ص ٨٩ طبع صبيح تصحيح النجار _ إلى كعب الآشقزى ، و نسبه الزمخشرى الى الآنمارية قيل هي قاطمة بنت قلخرشب سئلت عن بنيها أيهم أفضل ؟ فقالت عمارة لا بل فلمان ، لا بل فلان ، ثم قالت . شكلتهم إن كنت أعلم أيهم أفضل هم كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاها .

ومن التشبيه المجمل ما ذكر فيه وصف المصبه به كالمثال الذى مر. هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها) كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاها) كل هذا من أوصاف المشبه به ، ولا يخرج التشبيه عن كونه مجملا.

ومثله ټول زياد الاعجم :

وإنا وما تلقى لنسا إن هجوتنا لسكا لبحرهها تلق فى البحر يغرق فالمشبه به البحر والجلة بعده حال فهى صفة له، ووجه الشبه عدم ظهور الآثر فى كل منهما .

وكذا قول الغابغة الذبياني:

فإنك شمس والمدلوك كواكب إذا طلعت لم يبدد منهن كوكب فالمشبه المدوح والملوك والمشبه به: الشمس والسكواكب وجملة . إذا طلعت لم يبد منهن كوكب صفة تنبيء عن وجمه الشبه وهو: القوة السكيرى التي تستر ما حولها .

ومن القصيه المجمل أيضا ما ذكر فيـه وصف المشبه والمشبه به كقول أنى تمـام :

صدفت عنه ولم تصدف مواهبه عنى وعاوده ظنى فــــلم يخب كالغيث ان جثته وافائه ريقـه وان ترحلت عنـه لج في الطلب

صدفت بمعنى أعرضت. والمواهب. الهبات. وافاك. بمعنى أتاك، وريقة أوله أو أفضله، وقوله له جسم بمعنى ألخ،وصفة المشبه به يتضمنها البيت الثانى، وفيهما الشارة الى وجه الصبه وهو الافاضة في حال الإعراض وفي حال الطلب.

ومن التشبيه الجمل أيضا ما لم يذكر فيهوصف المصبهولا وصف المصبه يه مثل قولنا . زيد أسد . والمراد بالوصف . الوصف الذي يكون فيه إيماء الى وجه الشبه لا مطلق وصف .

٧ - الشويه المفصل:

هو ما ذكر فيه وجه الشبه كقول ابن الرومي :

يأشيبه البحدر في الحسس ن وفي بعجد المنبال جدد فقيد تنفجر الصنخ رة بالحجاء الحزلال فالمشبه الممدوح وأداة التشبيه وشبيه والمشبه به البدر ووجه الشبه في الحسن و في بعد المنال.

وقرل أن بكر الخالدي :

ياشيه البدر حمنا وضياء ومنسالا وشبيه الغصن لينسا وقواما واعتبدالا أنت مثل الورد لونا ونسيا وبسلالا وارنا حتى اذا ما سرنا بالقرب زالا

البلال. بتثليث الباء، الندوة، ويروى — ملالا — والمراد، سرحة الزوال، والمفارقة، فالمشبه الممدوح وأداة التشبيه في الببتين الآول والثاني شهيه والمشبه في الببت الآول، البدر ووجه الشبه حسنا وصنياء و منالا، وفي الببت الثاني المشبه به الغصن والمشبه في الببت الثالث، أنت وأداة، التشبيه مثل والمشبه به الورد ووجه الشبه لونا ونسيا و بلالا.

٣ - القريب المبتذل، والبعيد الغريب

١ - القريب المبتذل :

القديه القريب المبتذل ، هو ما ينتقل فيه الذهن من المشبه إلىالمشبه به تدقيق نظر لظهور وجهه في بادىء الرأى وسبب ظهوره أمران .

الأمر الأول :

يكون القشبيه قريباً مبتدًلا ، لكون وجه الشبه أمراً جمليا لا تفصيل فيه ، فإرب الجملة أسبق إلى النفس عن التفصيل ، كتشبيه الحد بالورد في الحرة .

الامر الناني :

يكون التشبية قريباً مبتذلا ، لـكون وجه الشبه فيه قليل التفصيل مع خلبة حضور المشبه به في الذهن.

أما عند حضور المشبه لقرب المناسبة بينهما ، كتشبيه العنبة الكبهرة السوداء بالاجاصة (١) فى الشكل وفى المقدار ، والجرة الصفيرة بالسكور كذلك وتشبية الوجه بالبدر ، فى الإشراق أو الاستدارة ، أو العيون بالنرجس .

وأما مطلقاً: لتكرره على الحس ، كقصيه الشمس بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاسقنارة ، فإن قرب المناسبة والتكرر فمكل واحد منهما بعارض التفصيل ، لاقتضائه سرعة الانتقال.

⁽١) الإسجاصة واحدة الإجاص وهو : شجر له ثمر لديد الطعم .

إ تحويل القريب إلى بعيد:

وقد يتصرف في القريب المبتذل إلى الغرابة وهو على وجوه .

١ – منها أن يكون كقول أبي الطيب:

لم تلق هذا الوجه شمس نهارتا إلا بوجه ليس فيه حياء

التشبيه في البيت ضمنى ، لأن وجه المدوح إذا كان أعظم من الشمس في الصياء لزم اشتراكهما في أصله ، فيثبت التصبيه ضمنا ، وكمأ نه قال هذا الوجه كالشمس في أصل الحسن فقط ، فتشبيه الوجه بالشمس مبتذل لسكن حديث الحياء في إهذا البيت نقل التشبيه من القرب والابتذال إلى البعد والفرابة أ.

وكذلك قول أبي عمام:

فردت علينا الشمس والليل راغم به جانب الخدر تطلع بشمس لحم من جانب الخدر تطلع فواقه ما أدرى أأحلام نائم كان في الركب يوشع

الراغم . اسم فاعل من — رغم - كفرح وكرم بمنى ذل ، وحصل هذا الميل لزاوله بطلوعها ، والصنمهر فى (لهم)الخليط فى البيت قبلهما ، وهو يطلق على الواحد والجم ، والجدر . الستر الذى يعد للجادية ، أو يفرد لها من السكن أو كل ما يتوارى به — وقوله (ألمت) بمنى تزلت ، وهو يشير بقوله د ه أمكان فى الركب يوشع د إلى قصة يوشع مع الشمس ، وهو يوشع بن نون فتى موسى عليهما السلام واستيقافه الشمس ، فقد ووى أنه

قاتل الجبارين يوم الجمة - فلما أدبرت الشمس خاف أن تغيب ، قبل أن يفرغ منهم ، ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم ، فدعا الله فرد الشمس حتى فرغ من قتالهم ، فقشبيه وجوه الحسان بالشمس مبتذل لمكن ذكر القشكيك مع ذكر يوشع عليه السلام أخرجه من الابتذال إلى الفرابة، وشبيه بقول أن الطيب - قول أن نواس

إن السحاب لقستحي إذا نظرت إلى نداك فقاسته بما فيها

والذى: المكرم والمعنى: أن السحاب تستحى إذا شبهنا كرمك بمطرها لآن كرمك أعظم من مطرها ، وفي هذا تشديمه ضمى افتشبيه المكرم بالمطر قريب مبتدل لمكن ذكر الحياء في هذا البيت نقله من الابتذال إلى الفرامة .

٧ ـ ومنها التشبيه المشروط:

سمى هذا التشبيه مشروطًا أوجود الشرط فيه . والشرط ينقل التشبيه من القرب والابتذال إلى البعد والغرابة .

كما في قول بديع الزمان الهمذاني :

يكاد بحكيك صوب الغيث منسكبا

لو كان طاق المحيا يمطر النعبا

والبدر لو لم يغب والشمس لو نطقت

والأسد لولم تعصد والبحر لوعذبا

الغيث: المطر. وصوبه: عطاؤه، والحيا: الوجه صاحكه. فتصبيه الممدوح بالمطر وبالبدر وبالشمس وبالآسد والبحر قريب مبتذل ولكن الحتران كل تصبيه بالشرط ولوكان طلق الحيا يمطر الاحباء و دلو لم يغب (٧ – النظم العربي)

ودلو أعلمة عنه ولو لم تصد ، ود لو عذا ،أخرج التشبيه من القرب والابتذال إلى البعد والفرابة .

ومن هذا النوع قول رشيد الدين الوطواط .

عزماته مثل النجوم ثواقبا لولم يكن الثاقبات أفول

فتصبيه العزمات بالنجوم النواقب قريب مبتذل ووجود الشرط (لو لم يكن للثاقبات أفول) أخرجه إمن القرب والابتذال إلى البعد والغرابة.

٣ - وقريب منه قول أن تمام:

مها الوحش إلاأن هانا أوانس

قنا الخط إلا أن تلك ذوابل

والمها: بقر الوحش واحده ، مهاة ، واسم الإشارة ــ ها تا _ بعود إلى النسوة المشبهات ، والقنال: الرماح واحده قناة . والخط: إسم بلد تصنع فيها والمذوابل: الجافة ، واسم الإشارة دتلك، يعود إلى «القناء يمنى . أن قدودهن تفضلها بالطراوة والنمنارة فتشبيه النسوة ببقر الوحش وتشبيه القدود بالرماح قريب مبتدل لكن وجود أداة الاستثناء وإلاه بعد كل تشبيه أعطاه ملاحة وأخرجه من القرب والابتذال إلى البعد والفرابة .

وقد يكون القشيه قريبا مبتذ لافإذا قلب انتقل من القرب و الابتذال إلى البعد و الغرابة كما في قول البحثري .

في طلعة البدر شيء من محاسنها

وللقضيب نصيب من تثنيها

والمحاسن جمع دحسن ، على غير قياس ، لأنه لا واحــد له من لفظه . والقضيب ، الغصن ، والمراد من التثني . التمايل والتبخير .

وكما في قول ابن بابك :

ألا بارياض الحزن من أبرق الحي

نسيمك مسروق ووصفك منتحل

حكيت أبا سعمد فنشرك نشره

ولكن له صدق الهوى ولك الملل

الحزن: الأرض الغليظة أ. وأبرق الحيى: موضع، ونسيمها: رائحتها هو وصفها: نضارتها وبهجتها، والمنتحل اسم مفعول من — انتحل كذا حيم عنى ادهاه لنفسه وهو اغيره، والنشر، الرائحة، وصدق الهوى، ثباته والملل. السأم يريد به سرعة زوال نضرتها، من إطلاق السبب، وادادة للسبب، والغرابة فيه ناشئة من قلب القشبيه أيضا، وكذلك لفظ مسروق» والانتحال، وصدق الهوى والملل كل هذه الألفاظ ألقت ظلالا على التشبيه فقلته من الابتذال والقرب إلى البعد والغرابة.

وقد يخرج التشبيه من القرب والابتذال إلى البعد والغرابة بالجمع
 بين عدة تشبيهات كقوله.

كأنما يبسم عن لؤلؤ منضد أو برد أو أقاح

١ – ومما يزيد التشبيه لطفاوغرابة ودقة وسحرا الجمع بينعدة تشبيهات
 مثل قول امرىء الفيس :

له أيطلا ظبي وساتا نعامة وإرخاء سرحان وتقريب تتفل

أيطلا ظبى : هاصرتاه . والسرحان : الذاب . وارخاؤه : جريه فى سهولة . والتتفل : ولد الثعلب وتقريبه : عدوه ، وإنما زاد التشبيه هناجالا لتعدد المشبه والمشبه مه فيه .

٢ - البعيد الغريب

والتشبيه البعيد الغريب. هو مالا ينتقل فيه من المشبه إلى المصبه به إلا معد فكر لخفاء وجهه فى بادىء الرأى وسبب خفائه أمران.

الأمر الأول:

كون وجه الشبه كثير التفصيل كما سبق من تشبيه الشمس بالمرآة في... كف الآشل، فإن وجه الشبه هو هيئة الحركة مع الاستدارة والاصطراب والتموج وهذا لايقوم في نفس الرائي للمرآة الدائمة الاضطراب إلا إن يستأنف تأملا، ويكون في نظره متمهلا.

الأمر الثاني :

ندور حضور المشبه به فى الذهن ، إما عند حضور المشبه البعد المناسبة -بينهما ، كما تقدم من تشبيه البنفسج بنار الكبريت .

وأما مطلقا ، لكونه وهميا ، أو مركبا خياليا ، أو مركبا عقليا .

فثال: المثنبه به الوهمي قول امرىء القيس.

أيقتلني والمشرفي مضاجمي ومسنونة زرق كأنيابأغوال

ومثال: المركب الخيالي كما في قول الصفويري:

وكأن محمر الشقيب ق إذا تصوب أو تصمد

أعلام ياقوت نشر ن على رماح من زبرجد

ومثال: المركب العقلى. قوله تعالى: (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم ... محملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا) فإن كلا من الوهمى والغيال والعقلى ... سعب لندرة حضور المصبه فى الذهن. وقد تبكون الفرابة ناشئة من قلة تبكرار المصبه به على الحسكا ف تصبيه على الحسكا ف تصبيه على الحسرة في كف الأشل ، فانه ربمنا يقضى الرجل دهره ولا يتفق له أن يرى مرآة في يد الأشل.

فالغرابة والبعد في قوله. والشمس كالمرآة في كف الأشل ناشئة من وجهين. كثرة التفصيل وقلة تسكرره على الحس.

التفصيل في التشبيه الغريب البعيد

والمراد بالتفصيل أن ينظر في أكثر من وصف واحد لشيء واحد أو اكثر ، وذلك يقع على وجوه كثيرة ، والأغلب والأعرف منها وجهان .

أحدهما : أن تأخذ بعض الأوصاف وتدع بعضهاكما فعل أمرؤ القيس في قوله .

حملت ردينيا كأن سفائه سنالهب لم يتصل بدخان ففصل الدخان عن الضوء، وأثبته مفردا فزاد السفاأى الصوء بهذا] عالمة وضاء.

والثانى: أن يعتبر الجميع كما فعل الآخر في قوله .

وقد لاحق الصبح الثرياكما ترى كمنقود ملاحية حين نورا فانه احتبر من الانجم الشكل والمقدار واللون واجتماعهما على المسافة في القرب، ثم اعتبر مثل ذلك في المنقود المنور من الملاحية .

ويرى الشيخ عبد القاهر . أنه (١) كلما كان التركيب من أموراً كثر كان عقصيه أبعد وأبلسغ ، كقوله عمالى . (إنما مثل الحياة الدنيا كاء أزلناه من

⁽١) انظر أسرار البلاغة ص ١٠٧ - ١٦٩

ظلسهاء، فاختلط به نبات الأرض بما يأكل الناس والانعام ، حنى اذا أخذت الارض زخرفها ، وارينت وظن أهلها أنهم قادرون علمها أتاها أمر نا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيداكان لم تغن بالامس)(١) .

فإنها عشرجمل إذا فصلت وتفصيلها . أنزلناه ـ فاختلط ــ بما يأكل ــ حتى اذا أخذت ــ وازينت ــ وظن ــ أنهم قادرون ــ أتاها ــ فجملناها ـــ كان لم تغن .

وهذه الجمل وإن دخل بمضها في بعض حي صارت كابها كأنها جملة واحدة، فان ذلك لا يمنع من أن تشير إليها واحدة واحدة ، ثم إن الشبه مننزع من يحموعها من غير أن يمسكن فصل بعضها عن بعض ، حتى لو حذف منها جملة أخل ذلك بالمغزى من التشبيه ومن تمام القول في هذه الآية ونحوها . أن الجملة إذا وقعت في جانب المشبه به تسكون على وجوه . أحدها أن تل نكرة فتسكون صفة لها . كما في هذه الآية . وعليه قول الذي وتعليب الناس المبل مائة لا تجد فها راحلة) .

والثانى : أن تلى معرفة هى اسم موصول فتـكونصلة له. كقو له تعالى . (مثلهم كمثل الدى استوقد نارا) الآية :

والثالث: أن تلى معرفة ليست باسم موصو لفتقع استثنافا كقوله تعالى. (مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا) فقوله (كمثل العنكبوت) يشير الى سؤال تفديره. ما مثله ؟ فيكون قوله. (اتخذت بيتا) جوابه.

ومن أبلغ الاستقصاء وعجيبه قول ابن المعثو :

كأناوضوء الصبح يستعجل الدجى نطير غرابا ذا قوادم جون

⁽١) سروة يولس آية ٢٤

والدجى . جمع ذجية وهى . الظلمة . والقوادم . أوائل ريش الطائر. والجون . جمع جون وهو . الأبيض أو الاسود والمراد هنا . ألابيض شبه ظلام الليل حمين يظهر فيه ضوء الصبح بأشخاص الغربان ، ثم شرط أن يبكون قوادم ريشها بيضاء .

فضوء الصبح يلى ظلام الليل كذلك بياض القوادم تلى سواد الغراب ، وبكون للصبح وهو يلى ظلام الليل منظر فى العين كشكل قوادم بيض .

وتمام التدقيق في هذا التشبيه، أن جمل ضوء الصبح لقوة ظهوره ، ودفعه لظلام الليل ، كأنه يحفز الدجى ويستعجلها ، ولا يرضى منها بأن تتمهل في حركتها ، ثم لما راعى ذلك في التشبيه ابتداء راعاه آخرا حيث قال دنطير غرابا ، ولم يقل . دغراب يطير نحوه ، لان الطائر اذا كان واقعا في مكان فأزعج وأثير منه ، أو كان قد حبس في يد أو قفص ، فأرسل كان ذلك لا محالة أسرع لطيرانه ، وحافز اله على الاستمرار على الطيران حتى يصير إلى حيث لا تراه العين ، بخلاف ما إذا طار على اختيار فانه حينية يجول الايسرع في طيرانه ، وأن يصير إلى مكان قريب من مكانه الأول .

وانظر إلى قول أي نواس في صفة البازي :

كأن عينيه إذا ما أثـارا فصان قيضا من عقيق أحمر .
في هامة غلباء تهدى منسرا كعطفة الجيم في كـف أعسرا

أثارا: أدرك ثاره: قيضا. شقا. الهامة: رأس كل شيء وتطلق على اللجثة. والغلباء: القوية. تهدى: تتقدم. والمنسر كمجلس ومنبر: منقاد الطير الجارح. وعطفة الجيم. خطها الأعلى والأعسر: الذي يعمل بصماله.

وغير خاف أن الجيم خطان . أولهما . الذي هو مبدؤه وهو الأعلى ، والثانى . الذي يذهب إلى اليسار ، وإذا لم يوصل بها حرف آخر بأن كانت مفردة أو آخر كلمة فيسكون لها تعريق . والتعريق هو أن يعطف بالخط الأسفل إلى اليمين على هيئة قوس كما هو الشأن دائما في الجيم المفردة.

والمنقار . إنما يشبه الخط الآعلى فقط ، فلهذا قال . وكعطفة الجيم ، ، ولم يقل . وكالجيم ، ثم دقق بأن جعلها بكف أعسر ، لآن جيم الأعسر يقال . إنه أشبه بالمنقار من جيم الآيمن ، لآن الحركة في جيم الاعسرأ كثر أنحر افا . ثم أراد أن يؤكد أن الشبه مقصود على الخط الاعلى من الجيم فقال : يقول مَر . • فها بعقل فكرا

لو زادها عينسا إلى فاء ورا فاتصلت بالجيم صارت جعفرا فاوضح أنه لم يدخل التعريق في القشبيه ، لأن الوصل يسقطه أصلا . ولم يدخل أيضا في القشبيه الخط الأسفل، وان كان لابد منه مع الوصلي، لانه قال . د فاتصلت بالجيم، أي بالعطفة المذكورة، فلو كان الخط الآسفل داخلا في القشبيه لم يقل ذلك . لأن العطفة مع ذلك الخط لا تحتاج في اتصالها بغيرها الى واسطة و لكان اقتصر على قوله . (لو زادها عينا إلى فاء و را) و ولا جل هذا التدقيق قال أد يقول من فيها بعقل فكرا ، فنبه على أن يله عامة على التحقيق التشبيه .

موازنات

وإذا كان التفصيل أو ندرة حضور المشبه عند ذكر المشبه به عدا يزبد التشبيه جمالا كان قول المرىء القيس. في وصف السنان أ.

حملت ردینیا کأن سنامه سنالهب لم بتصل بدخان أمل طبقة من قول عنترة بن شداد العبسى:

يتابع لا يبتغى غديره بأبيض كالقبس الملتهب على مجرد لخلو الثانى عن التفصيل الذى تضمنه الأول ، وهو قصر التشبيه على مجرد السنا ، و تصويره مقطوعا عن الدخان ومعلوم أن هذا لا يقع في الخاطر لأول وهلة ، بل لابد فيه من أن يتثبت ، وينظر في حال كل من الفرع والاصل . حتى يقع في النفس أن في الأصل شيئا يقع في حقيقة التشبيه . وهو الجاخان الذي يعلو رأس الهملة وكذا قول أي طالب الرقمي .

وكان أجرام النجوم لوامما درد نثرن على بساط أندق أفضل من قول ذى الرمة .

كحلاء في برج صفراء في نعج كأنها فضة قـــد مسها ذهب

لأن الأولى بما يندر وجوده دون الثانى ، فإن الباس أبدا يرون فى السياغات فضة قد موهت بذهب ، ولا يكاد يتفق أن يوجد درر قد نشرن على بساط أزرق .

والبرج . أن يكون بياض العبن محدقا بالسوادكاه لابغيب من سوادها شىء ، أو نجل العين وسعتها ، والنعج . البياض الخالص، والمراد أن صفرتها يشوبها بياض خالص وهو محمود عندهم .

وكذا بيت بشار .

كأن منار النقع فوق رموسنا وأسبافنا ليـل تهاوى كواكبه أعلى طبقة من قول أبي الطيب.

يزور الأعادى في سماء عجاجة أسنته في جانبها الكواكب العجاجة. الغبار. والاسنة. جمع سنان وهو نصل الرمح.

وكذا أعلى طبقة من قول كلثوم بن عمرو .

تبنى سنابكها من فوق أرؤسهم سقفا كواكبه البيض المباتبر

والسنابك . جمع سنبك وهو طرف الحافر ، وقرله . د سقفا ، يمعنى غبار كالسقف فهو استعارة ، والبيض المباتير هى السيوف القواطع ، والمباتير . جمع مبتار صيفة مبالفة من دبتر، يمعنى قطع .

وكان قول بشار أعلى طبقة من قول أبى الطيب وقول كلثوم بن عمرو لأن كل واحد منهما ، وأن راعى التفصيل فى القصبيه ، فإنه اقتصر على أن أراك لمعان الآسنة والسيوف فى أثناء العجاجة ، بخلاف بشار فإنه لم يقتضر على ذلك ، بل عبر عن هيئة السيوف وقد سلت من أغمادها ، وهى تعلو وترسب وتجى وتذهب ، وهذه الزيادة زادت التفصيل تفصيلا ، لأنها لاتقع فى النفس إلا بالنظر إلى أكثر من جهة واحدة ، وذلك أن السيوف عند احتدام الحرب واختلاف الآيدى بها فى الضرب اضطرا با شديداً وحركات مريعة ، تم لتلك الحركات جهات مختلفة تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانحفاض ، ثم هى باختلاف هذه الامور تتلاقى ، وبصدم بعضها بعضا ، ثم أشكا لها مستطيلة ، فنيه على هذه الدقائق بكلمة واحدة وهى قوله (تهاوى) ، لان الكواكب إذا تهاوت اختلفت جهات حركتها ، ثم قوله (تهاوى) ، لان الكواكب إذا تهاوت اختلفت جهات حركتها ، ثم كان لها فى النهاوى ، تو اقع و تداخل ثم استطالة أشكالها .

وفال عبد الله بن المعتر في الآذر يون .

والنور. الزهر. والآذريون. ورد له أوراق حمر في وسطه سواد له فيو وارتفاع، وقد يكون أصفر، وهو. معرب آذرجون أى لون الناد. وكالية. امم فاعل من (كلا) ومعنى كلامتها للشمس أنها تدور معها حيث دارت، والمداهن جمع. مدهن وهو. حق الدهن. والفالية أخلاط من الطيب. وابن المعتز إذ يشبه الآذريون بمداهن من ذهب فها بقايا ـ فهو أعلى وأفضل من تشبيه الآخر في قوله.

وطاف بها ساق أديب بمبدل كخنجر عبار صناعته الفتك وحل آذريونة فوق أذنه ككأس هقيق في قرارتها مسك

والمبزل ما يصنى به الشراب ، وهو . شبه حلمة الضرع فى الدن ونحوه يسيل الشراب منه ، والعيار . الكثير التجول والطواف أو الذى يتردد بلا عمل ، ووجه الشبه بين المبزل والحنجر الاعوجاج فيهما — ومن عادة الفرس أنهم يحطون الورد فوق آذانهم . والعقيق . خرز أحر. وكان انقول الأول أفضل من الثانى ، لأن السواد الذى فى باطن الآذريونة الموضوع بإذائه الغالية والمسك فيها أمران .

أحدهما أنه ليس بشامل لها.

والثانى. أنه لم يستدر فى قعرها بل ارتفع منه حتى أخذ شيئا من سمكها. من كل الجهات ، وله فى منقطعه هيئة تشبه آثار الغالية فى جوانب المدهن. إذا كانت بقية بقيت عن الأصابع، وقوله. (فى قرارتها مسك) — فى القول الثانى — يوضح الآمر الأول أى. أن المسك ليس بشامل لها ويؤمن من دخول النقص عليه ، ولو قال . دفيها مسك ، ولم يشترط أن يكون فى القرارة ، لمكانت العبارة غير وافية بالمهنى المراد .

والقول الثانى لايدل أيضاً على ما يدل عليه توله في القول الأول وفيها بقايا غالبة ، ، لأن من شأن المسك والشيء اليابس إذا حصل في شيء مستدير له قعر أن يستدير في القمر ، ولا يرتفع في الجوانب الارتفاع إلذى في سواد الآذديونة ، بخلاف الغالبة فانها رطبة ، ثم تؤخذ بالأصابع ، فلابه في البقية منها أن ترتفع عن القرارة ذلك الارتفاع ، ثم هي لنعومتها ترق فتكون كالصبغ الذي لا يظهر له إجرم ، وذلك أصدق الشبه (١) .

⁽١) الإيضاج مع البغية ج ٣ ص ٧٧

التشبيه البليغ

يرى الشيخ عبد المقاهر ويتابعه الخطيب . أن القشهيه البليغ ما كان من النشبيه البعيد الغرب ، وحجتهما أن الشيء إذا نيل بعد الطلب له والاشتياق إليه كان نيله أحلى ، وموقعه ألطف وبالمسرة أولى ويفر قان بين إعمال الفكر في الغرص على المعانى اللطيفة والآسرار الدقيقة وبين كد الذهن وإعمال الفكر الذي سببه التعقيد الناشيء من سدوء ترتيب الألفاظ ، واختلال الانتقال من المعنى الأول إلى المعنى الشانى الذي هو المراه واختلال الانتقال من المعنى الأول إلى المعنى الشانى الذي هو المراه والخلفظ .

فهذا النوع مذموم لأنه جهد بلا فائدة .

أما إعمال الفكر في القشبيه ما كان سببه لطف المعنى ودقته أو ترقيب إ يمعن المعانى على بعض ، فإن المعانى الشريفة لابد فيها في غالب الأمر من بناء ثان على أول ورد تال إلى سابق كما في قول البحترى .

دان على ابد العفاة وشاسع عن كل ند في الندى وضريب كالبدر أفرط في العلو وضوؤه للمصبة السارين جد قريب

فانك تحتاج في تعريف معنى البيت الأول إلى معرفة وجه المجازفي كو فه دانيا وشاسعا، ثم تعرد إلى ما يعرضه البيت الثانى عليك عن حال البدر، ثم تقابل إحدى الصورتين بالآخرى، وتنظر كيف شرط في العلو الافراط فيشاكل قوله. دشاسع، لأن الشسوع. هو الشديد في البعد، ثم قابله بما يشاكله من مراعاة التناهي في القرب، فقال.

دجد قريب، فهذا ومحوه هو المراد بالحاجة إلى الفسكر وهل شيء أحلى من الفسكر إذا صادف نهجا قويما إلى المراد:

هذا والمشهور أن التشبيه البليغ هو المحذوف الآداة ووجه الشبه مثل د زيد أسد ، وقالمو ا إن حذف الآداة يخيل أن المشبه عين المشبه به وحذف وجه الشبه يجعل النفس تذهب فيه كل مذهب ويخيل لها أن المشبه يشبه المشبه به من جهات كثيرة .

أدوات التشبيه

أدوات التشبيه: هي ألفاظ تدل على المهائلة والاشتراك كالكاف، وكأنَّ ومثلوشبه، ويشبه ويشابه، ويماثل، ويحكى، ويضارع، وعلمت وحسبت وما يشتق منها.

وهي : حرفان ، وأسهاء ، وأفعال .

١ _ فالحرفان هما: الـكاف وكأن .

(أ) السكاف ، وهى الأصل لبساطتها ، والأصل فيها أن يليها المشبه به كقول امرىء القيس :

فميناك غربا جدول في مفاضة كمر الخلبج في صفيح مصوب

يقول: عيناك تسيلان بالدموع حزنا لفراقهم كما يسيل غربا جدول ، والغربان . الدلوان والمفاصة . الآرض الواسعة . والجدول . النهر الصغير ، وأراد به البئر هاهنا . والحليج : النهر الواسعة . والجدول . النهر الأعظم ، وإنما أراد به ههنا بجرى الماء إلى الروضة . والصفيح . حجارة واسعة تجمل على جنبي الجدول لئلا يتهدم ، وإنما جعل الصفيح مصوبا ، لآنه أسرع لجرى الماء فيه . والمصوب . المنحدر ، وإنما أشار إلى كثرة دموعه ، وسرعة سيلانهما . والمشبه العينان وقد سالت بالدموع وآداة القشهيه والسكاف ، عمر با جدول ووجه الشبه السكارة في كل ، ثم عاد فشبه صرعة جريان الدموع من العينين — وآداة القشهيه والسكاف ، والمشبه به مرعة مرائا والسيلان .

وقد يليها مفرد لايتأتى القشبيه به وذلك إذا كان المشبه به مركبا كقوله تعالى (واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كما أنزلناه من السهاء، فاختلظ به نبات الآرض فأصبح هشيم تذروه الرياح)(١) فليس المراد من الآية السكريمة تشبيه حال الدنيا بالماء ، بل المراد تشبيه حالها في نضرتها وبهجتها وما يعقبها من الحلاك والفناء بالحيئة الحاصلة من كون النبات بعد نزول الماء من السهاء شديد فلاخضر ار والنضارة ، ثم بعد ذلك الاخضر ار تراه ييبس فتطيره الرياح ، فيصير المحان خاليا منه ، ويكون منعدما كأن لم يكن ، ووجه الشبه . فيصير الحلاك عقب الإعجاب والاستحسان .

(ب) كأن . قيل : هي بسيطة، وقيل إنها مركبة من الكاف ومن دأن، المشددة . والأقرب الأول لجود الحروف وإذا دخلت السكاف على . أن، الفصل بينها وبين دأن، دبما، فيقال مثلا: زيد قائم كما أن عرا قائم، لثلايقع الملبس بينها، وبين دكان، التي هي من أخوات دإن، .

وكأن يليها المشبه كقول امرىء القيس:

كأنى غداة البِّين يوم تحملوا لدى سمرات الحي ناقف حنظل

السمر . شجر الصمغ العربى . والناقف . المستخرج حب الحنظل . والحنظل له حرارة تدمع منها الدين، فالمشبه جريان دمعه لفقد الآحية وأداة المشبيه (كأن) والمشبه به جريان الدمع من عين ناقف الحنظل ووجه الشبه حرارة الدمع وعدم القدرة على تملكه فى كل .

وكان هذه قبل أنها تكون مع الخبر المصتق للشك ، وتكون مع غيره المتصبيه على أصلما ، فإذا قلت : كأن زيدا أسد . فهو لتشبيه زيد بالاسد ،

⁽١) سورة الكهف آية و

وإذا قلت : و كأن زيدا قائم ، كالمعنى أنك تشك فى قيامه ، لأن وقائما، صادق على زيد . ولا معنى لتشبيه الشيء بنفسه (١) .

ومن أدرات التشبيه لفظ مثل ، كفلك . زيد مثل عمرو ، وكذلك ما في معنى د مثل ، بما بشتق من المهائلة ، وما يؤدى هذا الممنى كالمضاهاة ، والمحاكاة ونحو ذلك . كفر لك . زيد بضاهى أو يشبه أو يحاكى أو يماثل أو مضاه أو مضاه أو محاك عمر المسكل ذلك بفيد التشهيه .

وأذوات التشبيه تختلف فى الدلالة فما كان من التشبيه صادقا قلت فى وصفه .كأنه ، أو قلت .كذا ، وماقاربالمصدق قلت فيه . تراه ، أوتخاله ، أو يكاد ، فن التشبيه الصادق قول اسرى ، القبس :

نظرت إليها والنجوم كأنها مصابيح رهبان تشب لقفال

فشبه النجوم بمصابيح رهبان لفرط صيائها، وتعهد الرهبان لمصابيحهم وقيامهم عليها لنزهر إلى الصبح، فكذلك النجوم زاهرة طول الليل، وتتضائل للصباح كتضاؤل المصابيح له. وقال: وتشب لقفال، لأنأحياء العرب في البادية إذا قفلت إلى مواضعها التي تأوى إليها من مصيف إلى مشتى، ومن مشتى إلى مربع، أرقدت نارا على قدر كثرة منازلها وقلتها لبهتدوا بها.

فشبه النجوم ومواقعها من السياء بتفرق تلك النيران واجتماعها في مكان ... بعد مكان ، على حسب منازل القفال من أحياء العرب ، ويهتدى بالنجوم كا يهتدى القفال بالنيران الموقدة لهم(٢).

⁽۱) مواهب الفتاح شرح تلخيص المفتاح لأبي يعقوب المغربي ص٣٨٦ ج ٣ ضمن شروح التلخيص .

 ⁽۲) أنظر عيار الشعر ص ٢٤ بتحقيق الدكتورين طه الحاجري وعجد
 وغلول سلام (الممكتبة التجادية – القاهرة ١٩٥٦ م).

تقسيم التشبيه باعتبار أدانه إلى مرسل ومؤكد . ينقسم القشبيه باعتبار الأداة إلى مرسل ومؤكد .

١ — المرسل:

هوالذي ذكرت فيه الأداة ، كقوله تعالى. (مثلهم كمثل الذي استوقد قارا فلما أضاءت ماحوله ذهبالله بنورهموتركهم فىظلمات لايبصرون)(١)

تقديره: إن مثل هؤلاء المنافقين كمثل رجل أوقد نارا في ليلة مظلمة بمخازة فاستضاء بها ما حوله . فاتقى ما يخاف وأمن . فبينها هو كذلك انطفأت ناره فبقى مظلما خائفا ، وكذلك المنافق إذا أظهر كلة الإيمان استغار بها ، واعتز بمزها . وأمن على نفسه وماله وولده ، فإذا مات عاه إلى الخوف وبقى في العذاب والنقمة (٢) . وكاف التشعيه مذكورة .

ومنه قوله كامالى: (سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كعرض السهاء والأرض أعدت للذين آمنوا بالله ورسله. ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم)(٣) فالمشبه عرض الجنسة والمشبه به عرض السهاء والأرض، ووجه الشبه السعة والعظم. وكاف التشبيه مذكوره ومفه قول النبي عليه المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الأترجة ، طعمها طيب وريحها طيب ، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل التمرة طعمها طيب. ولا ربح لها ، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل المتمرة الحنظلة لا ربح لها وطعمها مر ، وواضح أن أداة التشبيه مذكورة .

⁽١) سورة البقرة آية ١٧.

⁽٢) المثل السائر القسم الثاني ص ١٣٩

⁽٣) سورة الحديد آية ٢١

ومنه قول أمرىء القيس:

وتعطو برخص غير شأن كأنه أساريع ظي أومساويك إسمسيل وتعطو بمعنى تتناول. والرخص اللين وصف لأصبعها، والشأن: الغليظ، والأساريع: جمع أسروع وهو دود يكون فى البقل والأماكن الندية، تشبه به أنامل النساء فى أيام امرى القيس، ظي، اسم موضع، والإسمال شجر له فصون يستاك بها، وهذا من التشبيهات التى رغب الحدثون عنها. وهو تشبيه مرسل لوجود أداة التشبيه وكأن،

وقال البحترى .

وإذا الأسنة خالطتها خلتها فيها خيال كواكب في الماء

الضمير فى دخااطتها، يعود إلى الدروع ، وفى دخلتها، للاسنة، والاسنة. الرماح . يريد تشديه الرماح إذا خالطت الدروع بخيال الكواكب حين يبدو فى الماء ، لان الاسنة تكون لامعة كالكواكب د والدروع تكون صافية كالحاء .

٧ _ التشبيه المؤكد.

و هو ماحذفت أداته ، كقوله تعالى . (وهي تمر مرااسحاب(١)) والتقدير وهي تمركمر السحاب ، أي نفس مر السحاب .

وقوله تعالى . (يأيها النبي إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا ، وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا(٢)) فالمثبه النبي وسلية ، وأداة التشبيه محدوفة والمصبه به السراج المنير والتقدير هو كالسراج المنير ، ووجه الشبه أن كلا يعيش لغيره أو محترق لينفع غيره .

وقال الحاسىإ وزياد بن حمل. .

هم البحور عطاء حين تسألهم وفي اللقاء إذا تلتي جم مُبهُم

والبهم وأحده بهمة وهو الشجاع الذي لايدرى كيف يؤتى لاستبهار شأفه فالمشبه وهم، والمشبه به دالبحوره وأداة التشبيه محذوفة فالتشبيه وكد، ووجه الشبه العطاء والكرم، ثم يشبهم مرة أخرى بالبهم ووجه الشبه الشجاعة والجرأة.

ومنه قوله ان خفاجة الأندلسي .

والربح تعبث بالفصون وقمد جرى

ذهب الأصيل على لجين الماء

والأصيل ما بين العصر والمغرب، واللجين: الفضة، والمشبه الماء والمشبه به المشبه به المشبه به المشبه. والتقدير. جرى ذهب الآصيل على ماء كاللجين أى كالفضة. وذهب الآصيل استعارة أى. شعاع شمس الأصيل تسلط على ماء كالفضة،

ومنه قول حمد الصقلى يصف القمر لآخر الشهر قبل السرار . كأنمـا أدهم الإظلام حين نجـــا من أشهب الصبح ألقى نعل حافره

والآدهم: الفرس الاسود. والاشهب. الفرس الابيض، والمراد. تشييه الليل بالفرس الادهم، والصبح بالفرس الاشهب. والقمر قبل السرار بالنمل الذي يكون في رجل الفرس لمشابهته له في الدقة والانعطاف، وقد جرى في التشبيهين الأولين على إضافة المشبه به إلى المشبه أيضاً، و د نعل حافره، استعارة لحذف المشبه وهو القمر قبل السرار. والتشبيه في البهت مؤكد.

ومنه قول الشريف الرضى.

أومَى النسيم بواديكم ولا برحت حوامل المزن في أجداثـكم تضع ولا يزال جنين النبت ترضمه على قبوركم المراضة الهمع

أرسى . يمنى ثبت . وهى جملة دعائية ، والمزن . السحاب ذر المساء ، والاجداث . القبور . العراضة السحاب العريض . الهمع ، الماطر ، يريد . مزن كالحوامل . ونبت كالجنين فهو من إضافة المشبه به إلى المشبه على حد حاين الماء ، والتشبه مؤكد لحذف الاداه .

أغراض التشبيه

الغرض من التشابيه يعود فى الاغلب إلى المشبه ، وقديعود إلى المشبه به. (أ) ما يعود إلى المشبه من أغراض التشبيه .

١ - بيان إمكان وجود المشبه وذلك فى كل أمر غريب بمكن أن بخالف
 فيه و بدعى استحالته .

كما فى قول أبى الطيب .

فإن تفق الآنام وأنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال

فإن أبا الطيب أدعى أن الممدوح تناهى فى الصفات الفاصلة إلى حد صار به كأنه ليسمن الآنام، وتناهى بمص النوع الواحد فى الفضيلة إلى حديصير به كأنه نوع آخر، أمر يحتاج من يدعيه إلى إثبات إمكانه، فلذلك قال: فإن المسك بمص دم للفزال، ومع ذلك قد تناهى فى الصفات الشريفة إلى حديتوهم لاجله أنه نوع غير الدم وكان العرب الفدماء يعتقدون ذلك.

والتقدير . قَالِمُكَ كَحَالُ المُسَكُ ، والتشبيه في البيت ليس لفظيا بل هو.

ضمنی أو معنوی ، ووجه الشبه قد يفوق بعض الآفراد جنسه حتی بصير كأنه جنس برأسه . فالفرض من التشبيه كما هو واضح بيان إمكان المصه .

ومثله قول ابن الرومي .

قالوا :

أبو الصقر من شيبان قلت لهم كلا لعمرى ولكن منه شيبان. كم منأب قد علابابن ذرا شرف كما علا برسول الله عدنان الماد عدنان الله عدنان الماد الله الماد الم

فالمشبه أبو الصقر وقد شرفت به قبيلنه لما يتمتع به من الخصال النهيلة ، والمادة والمادة والمادة أن يشرف الفزع بالامل .

٢ ــ بيان حال المشبه بأنه على أى وصف من الأوصاف الجهل به عند
 السامع كقول الشاعر .

دنوت تواضما وعلوت مجدا فشأناك انخفاض وارتفاع كذلك الشمس تبعد أن تسامى ويدنو الضوء منها والشعاع

دنوت: قربت، وقواضعا: مفعول لأجله، وتسامى: أى تغالب فى محمو قدرها ورفعة منزلتها، والمشبه فى هذين البيتين الممدوح، والمشبه به الشمس، وكل منهما حسى، ووجه الشبه قرب النوال مع بعد د المنال، والغرس من التشبيه بيان حال المشبه.

وقال الاعشى:

كأن مشيتها من بيت جارتها مر السحابة لاريث ولا عجل الريث والعجل الريث والمشبه مشية المرأة من بيت جارتها حين تزورها ، والمشبه به مرور السحابة التي تحمل المطر ، والفرض من هذا التشبيه بيان حال المشبه .

٢- بيان مقدار حال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان كما
 في قول الحسن بن وهب:

مداد مثل خافية الغراب وأقلام كمرهفة الحسداد

والخافية إحدى ويشات عشر فى مقدم الجناح يقال لهما خواف ، والمرهفة ، المدققة ، والحداد جمع حديد ، وهو القاطع يمنى السيوف القواطع فالمشبه مداد وأداة التشبيه دمثل ، والمشبه به خافية الغراب ووجه الشبه السواد ، والغرض من التشبيه بيان مقدار حال المشبه

ومنة قول البحترى.

ذات حسن لو استزادت من لا حسن إليه لما أصابت مزيدا فهى كالشمس بهجة ، والقضيد باللدن، قداً والريم طرفاو جيدا

مزيدا . بفتح الميم . الزيادة : والقضيب : الفصن ، واللدن : الطرى المتأود المتايل ، والريم ـ بسكسر الراء ـ ولد الظبية . والطرف ـ بالفتح ـ المعين : والجيد : العنق والمشبه : المرأة . والمشبه به متعدد وهو . الشمس ، والفصن والفزال ووجه المشبه مذكور في البيتين ، والفرض من التشبيه بيان مقدار حال المشبه .

عـ تقرير حال المشبه في نفس السامع و تقوية شأنه كما في تشهيه من الايحصل من سعيه على طائل بمن يرقم على الماه . فإنك تجد فيه من تقرير عدم الفائدة، و تقوية شأنه ما لا تجده في غيره ، لان المحسوس أقوى من العقلى ، لتقدم الحسيات و فرط إلف النفس بها .

وهذه الاغراض تقصى أن يكون وجه الشبه فى المشبه به أتم وهوبه أشهر، لان التعريف إنما يكون بالأوضح . ومن التشبيه ما يكون المشبه فيه أتم من المشبه به ، كفوله تعالى ، (افه نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة. فيها مصباح)(۱)

ومن ذلك قول أبي تمام في أحمد بن المعتصم .

إقدام هرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس وقد أخذ عليه أن الأمير أكبر من أن يشبه في ذلك بالثلاثة ، فقال لا تذكروا ضربي له من دونه مثلا شرودا في الندى والباس فائله قد ضرب الآقل لنوره مثلا من المشكاة والنبراس ولكن مثل هذا لا يخضع لقاعدة أن المشبه به يجب أن يكون أعرف وأوضح في وجه الشبه .

والنقاد يتمسكون بأعرفية المشبه به ولذلك ضعفوا قول البحترى : على باب قنسرين والليل لاطخ جوانبه من ظلمة بمـداد

وقاسرين ، كورة مشهورة بالشام قرب حلب ، والشاعر ، شبه ظلمة الليل بالمداد ، والآصل أن يشبه المداد بالليل، لان الظلمة أصل فى السواد ، أما المداد فليس كذلك لآنه ربما يوجد مداد فاقد اللون فالليل بالسواد . وهدته أحق وأحرى ، ولهذا أصاب ان الرومى حينها قال

حبر أبى حفص لعاب الليل يسيل للآخوان أى سيل فبالغ فى وصف الحبر بالسواد حين شبهه باالميل ، والمراد بلعاب لليل ظلمته

و - تزبین المشبه للترغیب فیه ، و ذالک کقول الشاهر :
 کانک شمس و الملوك کو اکب | إذا طلعت لم ببد منهن کوکب
 (۱) سورة التور آبة ۲۰

٣ - نشریه المشبه وتقبیحه ، وذلك كقول الشاعر :
 وإذا أشار محدثا فكانه قرد يقهقه أو عجوز تلطم وقوله :

ونرى أناملها دبت على مزمارها كخندانس دبت على أونار

استطراف المشبه _ أى عده طريفا حديثا _ بحيث يجىء المشبه به طريفا غير مألوف للذهن .

إمالاً برازه في صورة الممتنع عادة ، كما في تشبيه ، فحم فيه جمر متقد ببحر من السمك موجه الذهب ، ومنه قوله :

وكمأن محمر الشقيم مق إذا تصوب أو تصعد أعدلام ياقوت نشر ن على رماح من زبرجد وإما لندور حضور المشبه به فى الدهن عند حضور المشبه كقوله: أنظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر ومنه قوله:

ر الما الما الما

ولا زرددية تزهو بزرقتهـا بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضمفن بهـا أوائل النار فى أطراف كبريت

فإن صورة اتصال النار بأطراف السكبريت لايندر-ضورها فى الذهن ندرة بحر من المسك موجه الذهب وإنما النادر حضورها عند حضور صورة البنفسج، فإذا أحضر مع صحة المشبه استطرف لمصاهدة عناق بين صورتين لاقتراءى ناراهما.

وعا يؤيد هذا مايحكى أن جريرا قال: أنصدني عدى: عرف الديار ترهما فاعتادها

فلما بلغ إلى قوله:

تزجى أغن كأن إبرة روقه رحمته وقلت: قد رقع ماعساه يقول وهو أعراب جلف جاف ؟ فلما قال:

قلم أصاب من الدواة مدادها

استحالت الرحمة حسدا . فهل كانت رحمته فى الأولى رالحسد فى الثانية إلا لأنه رآه حين افتتح النشبيه قد ذكر ما لا يحضر له فى أول الفكر شبه، وحين أنه صادفه قد ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف(١) .

وذكر الشيخ عبد القا مر رحمه الله للاستطراف في تشبيه البنة سج بنار المكبريت وجها آخر ، وهو أنه أراك شبها لنبات غض يرف وأوراق رطبة من لهب نار في جسم مستول عليه اليبس ، ومبنى الطباع ، وموضوع الجبلة على أن الشيء إذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه ، وخرج من موضع لميس بمعدن له كانت صبابة النفوس به أكثر ، وكان الصفف به أجدر (۲) .

(ب) ما يعود إلى المصبه به من أغراض التشبيه:

١ - إيهام أن المشبه به أنم من المشبه فى وجه المشبه، وذلك فى التشبيه المقلوب، وهو أن يكون الامر بالمكس بأن يجعل فيه المشبه مشبها به قصدا إلى ادعاء أنه أكل منه فى وجه الشبه كقول محمد بن وهيب:

وبدا الصباح كأن غرته وجه الخلبفة حين يمتدح فإنه تصد إيهام أن وجه الخليفة أثم من الصباح في الوضوح والضياء.

⁽١) بغية الإيضاح ج ٣ ص ٢٤

⁽٢) أسرار البلاغة ١٤٧

ومنه قوله تعالى حكاية عن مستحل الربا . (إنما البيع مثل الربا(١)) فإن النظاهر أن يقال : د إنما الربا مثل البيع » إذ السكلام في الربا لا في البيع فستحلوا الربا بالفوا في كلامهم وجعلوا الربا في الحل أقوى حالا من البيع وأعرف به .

٧ - وقد يكون الفرض العائد إلى المشبه به بيان الاهتمام به كقشبيه الجامع وجها كالبدر في الإشراق والاستدارة بالرغيف إظهارا للاهتمام بشأن الرغيف .

التشابه

عرفنا فى التشبيه أن الآدنى يلحق بالأعلى ، والجمول بالمعلوم ، والحنى بالجلى ، والناقص بالسكامل وذلك على اعتبار أن وجه الشبه يكون أوضح والتم فى المشبه به منه فى المشبه فإذا أريد بجرد الجمع بين شيتين فى أمر من الأمور من غير قصد إلى كون أحدهما ناقصا والآخر زائدا ، فالآحسن وك التشبيه إلى الحدكم بالتشابه ، ليسكون كل واحد من الطرفين مشجا ومشبها به احرازا من ترجيح أحد المتساويين على الآخر ، كقول أن إسحاق الصانى :

تشابه دممی إذ جری ومدامی فن مثل مافی الـكأس عینی تسكب فوالله ما أدری أبا لخر أسبلت جفونی أم من عبرتی كفت أشرب لما اعتقد القساوی بین الدمع والخر ترك القشابيه إلى القشابه ومن القشابه قول الصاحب بن عیاد:

رق الزجاج وراقت الخر فتشابها فتشاكل الآمر فكأنما خمر ولا قدح وكأنما قدح ولاخر

(١) سورة البقرة الآية : ٢٧٠

ويحوز عند إرادة الجمع بين شيئين فى أمر التشبيه أيضا ، لانهما وإن تساويا فى وجه الشبه بحسب تصد المتكام إلا أنه يجوز له أن يجمل أحدهما مشبها به لفرض من الأغراض وسبب من الاسباب ، مثل زيادة الاهتهام ، كتشبيه غرة الفرس بالصبح ، وتشبيه الصبح بغرة الفرس ، متى أريد ظهور منير فى مظلم أكثر منه من فير قصد إلى المبالفة فى وصف غرة الفرس بالضياء والانبساط وفرط التلالؤ ونحو ذلك ، إذ لو قصد ذلك لوجب جعل الغرة مشبها ، والصبح مصبها به، وتشبيمه الشمس بالمرآة المجلوة. أو الدنيار الخارج من السكة .

كما قال عبد الله بن المعتز:

وكأن الشمس المنيرة دنيا وجلته حدائد الضراب

و تشبیه المرآة المجلوة أو الدینار الحارج بمن السكة بالشمس می أرید استدارة متلالی متضمن الحصوص فی المارن و إن عظم التفاوت بین بیاض الصبح و بیاض الفرة ، و نور الشمسر و نور المرآة و الدینار ، و بین الجرمین ، فاینه لیس شی مذلك بمنظور إلیه فی التشبیه ، و علی مذا ورد تشبیه الصبح فی انظلام بعلم أبیض علی دیباج أسود فی قول ابن الممتز :

والليـل كالحلة السودا. إلاح به من الصباح طراز غير مرقوم

فإنة تشهيه حسن مقبول ، وإن كان التفاوت فى المقدار بين الصبح. والطرازِ في الامتداد والانبساط شديدا .

التشبيه الضمني

هو تشبيه لا يوضع فيه المشبه والمشبه به ، فى صورة من صور التشبيه الممروفه ، بل يلمح المشبه والمشبه به ، ويفهمان من الممنى ، ويكون المشبه به دائما برهانا على إمكان ما أسند إلى المشبه كقول أبى تمام :

لا تمنكرى عطل الكريم من الفني فالسيل حرب للمكان المالى

يقول أبى نمام لمن بخاطبها : لا تشتشكرى خلو الرجل السكريم من الفئى فإن ذلك ليس عجيبا ، لأن قم الجبال وهى أشرف الأماكن وأعلاها لا يستقر فيها ماء السيل ، فهو يشبه ضمنا الرجل السكريم الحروم من الفئى بقمة الجبل وقد خلت من ماء السيل ، ولسكنه لم يضم ذلك صريحا بل أتى بحملة مستقلة ، وضمنها هذا المعنى في صورة برهان .

ومنه قول أبو الطيب:

يقول: إن الذى اعتاد الهوان يسهل عليه تحمله ولا يتألم له ، وليس هذا الادعاء باطلا، لأن الميت إذا جرح لايتألم ، وفى ذلك تلميح بالتشبيه فى غير صراحة .

فالمشيه من اعتاد الهوان فمهل عليه تحمله والمثبه به الميت لا يتألم إذا جرح.

تقسيم التشبيه باعتبار الغرض إلى مقبول ومردود

ينقسم التشبيه باعتبار الغرض . إلى حسن مقبول ، وإلى قبيح مردود:

١ – فالحسن المقبول:

هو ما وفى بالآغراض السابقة ، كان يكون المشبه به أعرف من المشبه فى وجه الشبه أو جه الشبه أو جه الشبه أو بيان المقداد ، أو أن يكون أثم شى ، فى وجه الشبه إذ قصد إلحاق الناقص بالدكامل، أو أن يكون في بيان الإمكان مسلم الحدكم ، ومعروفا عند المخاطب إذا كان الغرض بيان إمكان الوجود ، وهذا هو الآكثر فى التشهيمات ، إذ هى جارية على الرشاقة ، سارية على الدقة والمبالغة .

٢ – والقبيح المردود :

هو ما لم يف بالغرض المطلوب منه ، لعدم وجود وجه بين المشبه والمشبه به ، أو مع وجوده لكنه بعيد .

ومن المشبه المردود قول الـكميت :

كأن الغِطامط من غليها أداجير أسلم تهجو عفارا(١)

فقال نصيب للسكميت: أخطأت، ما هجت أسلم غفارا قط، وأراد من المكيت أن يكون التشبيه بشى واقع معروف، والفطامط: صوت غليان القدر ومن بعيد التثميم ما قاله الفرزدق:

⁽١) فى لسان العرب: مادة (غطمط) أسلم وخفار: .قبيلتان،كانت يونهما مهاجاة و ص٣٢٧٣ دار المعارف ، وفى ذلك دفاع عن السكبت.

يمشون فى حلق الحديد كما مشت جرب الجمال بها الكحيل المشمل الكحيل المشمل الكحيل المشمل الكحيل المشمل الكحيل المقطران تكثيره عليها، فشبه الرجال في دروع الزرد بالجمال الجرب، وهذا من التشهيه البعيد ، لأنه إن أراد السواد فلامقار بة بينهما فى اللون ، فإن الحديد أبيض و معافيه من البعد ، فقيه أيضا سخف و غثائة .

ومن ردى، التشبيه قول المرار:

وخال على خديك ببدو كأنه سنا البدر في دعجاء باد دجونها

الدعجاه : السواد صفة لموصوف محذوف تقديره . ليلة ، ودجونها : سوادها .

ورداءة هذا التشبيه تأنى من ناحية أن الحدود بيض والمتعارف أن يكون الحال أسود، فتشبيه الحدود بالليل، والحال بضوء البدر تشبيه ناقض للمادة(١).

انتزاع وجه الشبه من التضاد

قد بنتزع وجه التشبيه من نفس التضاد ، لاشتراك الصدين فيه ، لكون كل منهما مضادا للآخر ؛ ثم بنزل التضاد منزلة التناسب بواسطة تمليح ، أو تهكم .

والتمليح: الإتيان بما فيه ملاحة وطرافة، يقال: د ملح الشاعر، إذا التي بشيء مليح، والتهكم: السخرية والاستهزاء، فيقال للجبان: ما أشبهه

⁽١) مر الفصاحة ص ٢٩٩

ه الآسد، وللبخيل: هو حاتم، وكل من هذين المثالين صالح للتمليح والتمكم، ولا تما يوفق بينهما بحسب المقام:

فإن كان القصد إلى ملاحة وطرافة ، دون استهزاء وسخرية بأحد ، غتمايح ، وإلا فتهكم .

وقد سبق إلى بعض الأوهام ـ نظر ا إلى ظاهر المفظ ـ أن وجه الشبه في قولنا للجبان: دهو أسد ، والبخيل دهو حاتم ، هو التضاد المشترك بين المطرفين باعتبار الوصفين المتضادين . وفيه نظر ، لأنا إذا قلمنا : دالجبان كالأسد في التضاد ، أى في كون كل منهما مضاداً للآخر لا يكون هذا من التمليح أوالته كم في شيء كما إذا قلمنا : د السواد كالبياض في اللونية ، أو د في المتمليح أوالته كم في شيء كما إذا قلمنا : د السبه في قولنا اللجبان : دهو أسد ، المتقابل ، ومعلوم أن التصريح بوجه الشبه في قولنا اللجبان : دهو أسد ، وتمليحا أو ته كما ، لم يتأت لنا إلا أن نقول : د في الشجاعة ، وإن كان د الجبان ، ضد د الشجاعة ، ولسكي نحقق الغرض المطلوب من مثل هذا د الجبان ، ضد د الشجاعة ، ولسكي نحقق الغرض المطلوب من مثل هذا التمليح أد الته كما منزلة التناسب ، ونجمل الجن بمنزلة الشجاعة على سبيل التمليح أد الته كم .

مراتب التشبيه

يحتاج الآديب والناقد إلى بيان مراتب التشبيه لـكى يصنع نفسه أو غيره في الوضع المناسب .

وقدقه البلاغيون القديه بحسب القرة والصعف في المبالغة والتخييل والخيال ، باعتبار ذكر الأركان وتركها ، وببان درجة قرة إثبات المساني .

وأنهُوا إلى وضعه في ثمان مرانب:

٣ – ترك كلمة القشبيه كقولك – زيد أسد في الشجاعة – وفيها نوع
 قوة ؛ لأن حذف الأداة يفيد أن المشبه عين المشبه به أدعاء .

٤ - ترك المشبه وكلمة التشديه ،كقولك - أسد فى الشجاعة - أى
 ديد ، وهى كالثالثة فى القوة ، لأن حذف المشبه لا تأثير له كما سبق .

ترك وجه الشبه ، كفولك ـ زيد كالأسد ـ وفيها نوع قوة ، لأن
 حذف وجه الشبه يحمل النفس تذهب كل مذهب ويخيل لها أن المشبه يشبه
 المشبه به في جهات كثيرة ـ

۳ ـ ترك المدبه ووجه الشبه، كقواك ـ كالاســـد ـ أى زيد وهي
 كالخامسة، لان حذف المشبه لاتأثير له كما سبق.

٧ ـ ترك كلمة القشبيه ، ووجه الشبه ، كفر لك ـ زيد أسد ـ وهي أفوى
 الجميع ، لأن حذف الآداة ينسيد أن المشبه عين المشبه به ادعاء ، وحذف
 وجه الشبه يجمل النفس تذهب في وجه الشبه كل مذهب .

٨ - أفراد المشبه به بالذكر ، كقولك - أسد - أى زيد وهى كالسابعة فى القوة، لأن حذف المشبه لا تأثير له، كما سبق ، وصورة التشبيه فى المرتبتين السابعة والثامنة يطلق عليها البلاغيون د التشبيه البليغ ، .

َ الفِيصِّل آثايي. الجِساد

المجاز من خصائص اللغة وبه انسعت ، وهو القسم المستحل عند العرب

(۹ - النظم العربي)

تنبيــه

درج العرب القدماء وتابعهم المحدثون على تصبيه: الشجاع بالأسد والكريم بالبحر والمطر والوجه الحسن بالشمس والقمر والوجه الصبيح بالدينار والسعر الفاحم بالليل والعالى المنزلة بالنجم والحلم الرزين بالجبل والأمانى الكاذبة بالعنقاء والمالى المنزلة بالنجم والجلم الرزين البحر والجيش بالبحر الزاخر والحنيل بالربح والبرق والنجوم بالدرر والازهاد والاستمان بالبحر ، والمؤلؤ و والسفن بالجبال والجداول بالحيات الملتوية والشيب بالنهاد والمتال بالنهاد والمائش بالفراش ويصبهون الجبان بالنهامة والذبابة . والمنتج بالتعلب والطائش بالفراش والذبل بالوتد والقامى بالحديد والصنح و وبالبليد بالحمار و والبخيل بالأرض الجدية .

وقد اشتهر رجال من العرب بخلال محمودة فصاروا فيها أعلاماً ، فجرى القصيم بهم ، فيشبه الوفئ بالسموءل بن عاديا ، والعكريم بحاتم ، والعادل بعمر ، والحليم بالاحنف ، والفصيح بسحبان والحنايب بقس بن ساعدة الآيادي ـ والشجاع بعمر وبن معد يكرب ، والحسكم بلقمان والذكى بإياس .

واشتهر آخرون بصفات ذميمة ، فجرى التشبيه بهم أيضاً :

فيفسه الدي بباقل(١) ـ والآحمق بهبنقة(٢) ـ والنادم بالكسعى(٣) ـ والبخيل بمـادر(١) ـ والهجاء بالحطيئة .

(۱) رجل أشتهر بالعي اشترى غزالا بأحد عشر درهما ، فسئل عن تمنه ، فسحد أصابع كفيه يريد عشرة وأخرج لسانه ليكملها أحد عشر ، فغي الغزال ، فضرب به المثل في المعي .

(٢) هير لقب يزيد بن ثروان القيسى يضرب به المثل في الحق .

(٣) هو غامد بن الحرث ، خرج مرة الصيد فأصاب خسة حر مخمسة السيم ، وكان يظن كل مرة أنه مخطىء ، ففضب وكسر قوسه ، ولما أصبح وأى الحر مصروعة والآسهم مخضبة بالدم ، فندم على كسر قوسه ، وعض هلى إبهامه فقطعها .

(٤) لقبدجل.نبني هلال، أسمه مخارق، وكان مشهورًا بالبخلو الماؤم.

الحقيقة والجياز

البلافيون في بحثهم حول بيان والحقيقة والجاز ، ينظرون مرة إلى. الإسناد، ومرة إلى اللفظ .

و إذا أسند الشيء إلى غير من هو له ، قالوا : إنه و مجاز عقلي ، مثل : د أنبت الربيع البقل ، فإسناد و الإنبات ، إلى الربيع من إسناد الشيء إلى . غير من هو له ، د فاربيع ، فاعل الإنبات بجازاً .

و إذا كان اللفظ مستعملاً فيا وضع له ، كلفظ د الأسد ، إذا استعمل في الحيوان المفترس ، قالوا : إنه حقيقة لغوية .

و إذا كان اللفظ مستعملاً في غير ماوضع له كلفظ والأسد، إذا استعمل في الرجل الجرىء ، قالوا : إنه مجاز لغوى .

وبذلك أصبح ضمن المصطلحات البلاغية مصطلح الحقيقة والمجاز العقليين، والحقيقة والمجاز اللغويين.

وقالوا : إذا كان المراد الحقيقة والمجاز العقليين فلابد من قيمه والمقليين .

أما إذاكان المراد والحقيقة والمجاز اللغويين وفقد يذكر قيد، اللغويين، فيقال : والحقيقة والمجاز اللغويان ، وقد يترك هذا القيد فيقال : والحقيقة والمجاز ، و

والبلاغيون أصطلحوا على أنه إذا قيل: • الحقيقة والمجاز ، بدون على أنه إذا اللغوبين ، .

أما الحقيقة والمجاز العقليان فلابد فيهما من قيد و العقليان ، وقد حبق أن عرضنا لها في الجزء الأول من هذا الكبتاب .

ولماكان بحثنا الآن في د علم البيان ،كان علينا أن نتمرض المحقيقة والمجاز اللغوبين .

ولما كانت الحقيقة بمثابة الأصل للمجاز من حيث أن الاستعمال في فهر ما وضع له فرع الاستعمال فيما وضع له جرت العادة بالتعرض لتعريف العحقيقة أولا.

الحقيقة اللغوية

تعريفها :

هى فى د اللغة ، وصف على وزن د فعيل ه _ إما بمعنى اسم الفاعل : من الله على الله على الله على الله على الله على أكثرهم فهم لا يؤمنون(١)) .

أى : لقد ثبت القول .

وأما بمعنى اسم المفعول: من حققت الشيء إذا أثبته، فهو حقيق، أي حثبت، ثم نقل هذا اللفظ من الوصفية بمعنيها (اسم الفاعل، أو اسم المقعول) ـ وجعل أشما الدكلمة، المستعملة فيها وضعت له، باعتبار أنها

⁽١) سورة بس آية ٧

ثمابتة فى معناها الذى وضمت له ، إذا كانت بمعنى اسمالفاعلى ، ـــ أو مثهتة فى معناها الذى وضعت له باعتبارانها بمعنى اسم المفعول .

والتاء فى لفظ دحقيقة، للدلالةعلى نقل الكلمة من الوصفية إلى الأسمية، وليست دالتاء، فيها للتأنيث، إذ بجوز أن تقول: هذا اللفظ حقيقة، ولوكائت التاء للتأنيث لمــا صح أن يقال ذلك.

والحقيقة د في الاصطلاح ،: هي المكلمة المستعملة فيها وضعت له في اصطلاح التخاطب بالمكلمة المنطوق بها كلفظ د الآسد ، إذا استعمل في الحيوان المفترس ، فهو حقيقة المنطوق بها كلفظ د الآسد ، إذا استعمل في الحيوان المفترس ، فهو حقيقة المستعالم بعرف الشرع في ، الأركان الخاصة ، ، فهو أيضاً حقيقة الاستعمال فيا وضع له في اصطلاح أهل الشرع ، وكافظ دالصلاة أيضاً إذا استعماله فيا وضع له في اصطلاح أدباب اللغة في د الدعاء، فهو كذلك حقيقة الاستعماله فيا وضع له في اصطلاح أرباب اللغة . . .

وفى هذا التعريف قيود اللائة.

١ ـ المستعملة .

٧ _ فيما وضعت له .

٣ ـ في اصطلاح التخاطب.

قالقيد الأول احترز به عن المكلمة قبل الاستمهال ، فإنها لا تسمى حقيقة كما لا السمى مجازاً .

وأما القيد الثانى :

فقد احترز به عن الغلظ النسانى ، وهو ما استعمل فى غير ما وضع له خطأ ، كأن تقول لآخر : رأعطنى هذا القلم ، مشيرا إلى كتاب ، فمثل هذا لا يسمى دحقيقة ، لاستعباله فى غير ما وضع له ، ولا يسمى دمجازاً ، لعدم وجود علاقة بين معنى القلم والكتاب كا يحترز بهذا القيد عن دالجاز ، وهو ما استعمل فى غير ماوضع له فى سائر الاصطلاحات كافظ دالبحر ، المستعمل فى فير ماوضع له فى سائر الاصطلاحات كافظ دالبحر ، المستعمل فى فير الرجل الدكريم .

وأما القيد الثالث :

فقد احترز به عن الـكلمة المستعملة فيها وضعت له فى اصطلاح آخر خير الاصطلاح الذى وقع به التخاطب دكالصلاة، إذا استعملها المتسكلم بعرف الشرع فى د الدعاء ، فليست حقيقة لعدم استعمالها فيا وضعت له فى الاصطلاح الذى وقع به التخاطب ، وهو داللغة ، .

فالمدار فى الحقيقة على أن تكون الكلمة مستعملة فها وضعت له عند أهل الاصطلاح الذى وقع به التخاطب بالكلمة المذكورة .

وإذاً فالحقيقة أقسام :

(ا) الحقيقة اللغوية :

وهى ما وضمها واضع اللفة ، ودلت على معنى مصطلح عليه فى تلك المواضعة كمألفاظ الجبل ، والزهرة ، والسباء، والارض ، والأم ، والأب، وتلك ألفاظ تستعمل فى معناها الاصلى فتكون «حقيقة» وتستعمل فى خيره فتكون جازاً .

(ب) الحقيفة العرفية:

وهى التى نقلت من مدلولها عند صاحب اللغـة إلى مدلول آخر بالاستعمال، والتعارف بين الناس.

وتنقسم الحقيقة العرفية إلى قسمين :

١ ـ إحقيقة عرفيـة خاصـة :

وهى التى وضعها أهل هرف خاص وجرت على ألسفتهم مثل الاصطلاحات الحاصة بكل علم: كالرفع والنصب والجر، هند أهل النحو، والسكون والغرض والجوهر عند المتكلمين، فإرب هذه الآلفاظ تسكون حقائق في استعمالهم.

(-) الحقيقة الشرعية:

وهى اللفظة التى يضعها أهل الشرع لمعنى غير ماكانت تدل عليه فى أصل وضعها اللفوى ، مثل المؤمن و المسلم والـكافر والفاسق ، والصلاة ، و الزكاة، والصوم ، فهذه الأسماء صارت منقولة بالشرع إلى معان أخرى ، ونسيت معانبها اللفوية .

المجاز اللغوى

تعريفه:

رى الشيخ عبد القاهر: أن والجاز، في اللغة مصدر ميمي على زنة دمفمل، يمعنى الجواز والتعدية ، من جاز المحكان يجوزه إذا تعداه ، - نقل فى اصطلاحهم إلى السكلمة المستعملة في غير ما وضعت له ، باعتباد أنها جائزة مكانها الأصلى ، فيكون المصدر بمعنى اسم الفاعل - أو باعتباد أنها بجوز بها مكانها الأصلى ، فيكون المصدر بمعنى اسم المفعول(1) .

ويرى الخطيب القزوينى: أن المجاز دفى اللغة، مصدر ميمى بمعنى مكانى الجواز والتعدية ، من قرلهم : جعلت هذا بجازاً إلى حاجتى وأى طريقاً إليها ، فهو من جاز المـكان سلـكه إلى كذا ، لا من جازه إذا تعداه كما هو رأى الشيخ عبد القاهر ـ ثم نقل فى اصطلاحهم إلى الـكلمة المستعملة فى غير ماوضعت له ، ياعتبار انهاطريق إلى تصور المعنى المراد منها (٢) .

والمجاز في الاصطلاح ينقسم إلى قسمين : مفرد ومركب .

فالمجاز المفرد:

هو المكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاح التخاطب ، المعلقة بين الممنى الموضوع له ، والمعتى المستعمل فيه ، مع قرينة ما نعة من إرادة الممنى الموضوع له .

والملاقة :

هي المناسبة الخاصة بين المعنى الأصلى المرضوع له المعنى المراد من اللفظ .

(١) أسرار البلاغة ص ٣٢٣

(٧) الإيصاح مع البغية ص٨٨ - ٣

والقرينة :

هى الآدر الذى إيجمله المتكام دليلا على أنه أراد باللفظ غير المعنى الملوضوع له .

وفي تعريف المجاز قيو د خمسة :

الأول: « الـكلمة المستعملة » ويحترز به عن الـكلمة قبل الاستعبال فإنها لاتسمى حقيقة ولا مجازاً ، على ماذكر في تعريف الحقيقة .

والثانى: دفى غير ما وضعت له ، ويحترز به عن الحقيقة ـ لانها الكلمة المستعملة فيما وضعت له كما وضحنا ذلك فيما سبق .

والقيد الثَّالَث:

د فى اصطلاح التخاطب ، ويحترز به عن الكلمة المستعملة فى غير ما وضعت له فى اصطلاح آخر غير الاصطلاح الذى وقع به التخاطب وكالصلاة ، إذا استعماما المسكلم بعرف الشرع فى الاركبان الحاصة فليست مجازاً لعدم استعمالها فى غير ما وضعت له فى اصطلاح الشرع وإن كمانت مستعملة فى غير ما وضعت له فى اصطلاح أهل اللغة .

وكالصلاة أيضاً: إذا استعملها المتكلم بعرف اللغة في الدعاء فليست يمجاز كذلك لعدم استعمالها في غير ما وضعت له في اصطلاح التخاطب و باللغة ، وإن استعملت في خسير ما وضعت له في اصطلاح أهل الشرع .

فالمدار في المجاز أن تكون السكامة مستعملة في غير ماوضعت له عند أهل الاصطلاح الذي وقع به التخاطب بالسكلمة المتطوق بها .

والقيد الرابع:

ولملاحظة علاقة، فيحترز به عن الغلط اللسانى مثل أن تشير إلى دحجر، وتقول نشخص آخر خذ هذا الفرس فإن استعمال لفظ والفرس، الايسمى استعمالا مجازيا لانه لاعلاقة بهن الحجروالفرس.

ومن هنا اشترط البلاغيونوجود العلاقة فى المجار أى مناسبة خاصة بين المهنى الحقيق والمهنىالمجازى الذى نقلت إليه الكلمة .

هذه العلاقة تمكون المشابهة في مجاز الإستمارة مشل درأيت أسد، في الكاية و تريد رجلا شجاعا، فالمناسبة أوالملاقة بين الأسد وبين الرجل، هي الشجاعة .

أو تكون العلاقة بين المعنيين والسببية ، كما في اللجاز المرسل في نحوقو لك: درعت الماشية الغيث ، تريد النبات .

والقيد الخامس :

د مع قرينة مانعة : ويحترز به هن الكناية لأن قرينتما غير مانعة من إرادة المنى الأصلى .

تقسيم المجار المفرد

ينقسم المجاز المفردباعتبار العلاقة إلى قسمهن : مجازمرسل ، واستعارة. فإن كانت العلاقة بين المعنيين المشابهة سمى اللفظ و استعارة وكالهظ»

فإن كانت العلاقة بين المعنيين المشابهة سمى اللفظ و استعارة وكالهظاء البحرو المستعمل في الرجل السكريم في نحو قوالك : رأانت بحراً يفترف الناس

من فضله . فإن العلاقة بين معني البحر و الإنسان الكريم مشاجمة الرجل الكريم قابحر فى العظاء و البذل .

وإن كانت العلاقة بين المعنيين غير المشابهة سمى اللفظ ومجازا مرسلا كلفظ «النبات» المستعمل في «الغيث» في نحو قولك: «أمطرت السهاء نباتا، فإن العلاقة بين النبات والغيث المسببية ، إذ أن النبات مسبب عن الغيث .

المجاز المرسل المفرد وعلاقاته

تعريفـه:

المجاز المرسل: هو الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له لعلاقة بين المعنيين غير المسابهة وسمى مرسلا، لانه أرسل، أى أطلق عن التقيد بعلاقة واحدة، إذ له عدة علاقات – أو لانه أرسل عن دءوى الاتحاد المعتبرة في الاستعارة المدين المعتبين المسابهة حتى يدعى اتحادهما، وكان مفرداً لانه في المفطوليس في التركيب.

والعلاقة في المجار المرسل على أنواع ، وإليكأشهرها استعمالاً .

١ – السبية :

وهى أن يكون المعنى الموضوع له اللفظ المذكور سببانى المعنى المراد، فيطلق اسم السبب على المسبب، كانى قولك: رعت الماشية الغيث، تريد النبات، دفالفيث، مجاز مرسل علاقته السببيه، لأن المعنى الحقيقى وللغيث، سبب فى المعنى المراد الذى هو والنبات، وقرينة المجاز قولك . ورحت الماشية، إذان الغيث لارعى .

ومن ذلك أوله تعالى: (و نبلو أخباركم)(١)، عبر، دبالبلاء، المدى هو الاختبار

وأراد: دالمعرفة، لأن سببها، فكأنه قال: ونعرف أخباركم، أطلق السهب. وهودالبلاء، دأى، دالاختبار، وأر ادالمسبب وهودالمعرفة، والقربنة عطف، دونبلو، على ماقبله وهو (ولنبلونكم حتى نصلم المجاهدين مفكم والصابرين ونبلو أخباركم).

ومنه قرله تعالى : (فن اعتدى عليسكم فاعتسدوا عليسه بمثل ما اعتدى عليسكم ه(۱) :

فاعتداه الأول حقيقة ، والاعتداء الثانى مجاز ، لأنه بريد فن تعتدى هليكم فاقتصوا منه . فسمى القصاص أوجزاه الاعتداء ــ اعتداء ، لأن الاعتداء سبب الجزاء فعبر بالسبب عن المسبب على سبيل المجاز المرسل ، وسر بلاغته تظهر في التعبير في والقصاص ، بالاعتداء ، ليشمرنا بأن العفو أفضل من القصاص ألذى هو عدل .

ومثله قوله تعالى : (وجزاء سيئة سيئة مثلها) بريد وجزاء سيئة قصاص يعدلها ، فسمى القصاص بسيئة ، لأنها سبب فيه فهو من إطلاق السهب على السبب .

ومنه أول عمرو بن كانوم:

ألا لايجهلن أحد علينا فنجهل فوق جهل الجاهلينا أى لا يعتدى علينا أحد فنجازيه ونعاقبه أشد العقاب، فالجهل إالأول-حقيقة ، والثاني مجاز مرسل عبر بالجهل عن الجزاء لانه سببه .

ومثله قول الشاعر:

إذا نزل السماء بأرض قوم رعيناه ، وإن كانوا فضايا. ومثله قول الشاعر:

إن لنا أحمرة عجافا يأكان كل لبلة إكافا

(١) سورة البقرة آية ١٤٤

الأحرة: جمع حمار؛ والعجاف: جمع عجفاء وهى الهزيلة الفامرة، والمعنى: أن هذه الأحمرة يأكان علفا بثمن الإكفاف وهو _ فى الأصل _ برذعة الحمار، أطلق على العلف مجازا مرسلاعلاقته السببية إذأن تمن الاكاف سبب فى الحصول على العلف وتصحأن تكون العلاقة المجاورة والمراد، حملاء لمجاورة الحل للإكاف.

ومن هذا القبيل إطلاق اليد على النعمة كما تقول لآخر: دجلت يدك عندى ، و دعمت أباديك الورى ، ، فاليد ـ فى المثالين ـ بمعنى النعمة ، والعلاقة السببية ، لأن اليد آلة الإعطاء فهى سببه لأن شأن الاعطاء أن يكون يو السطة اليد ، والقرينة فيها قولك فى الأول دجلت ، ، وفى الثانى دعمت ، إذ لامعنى لعظم أو عوم اليد بمعنى د الجارحة ، .

ومن إطلاق د اليد ، بمعنى النعمة ، قوله والله ، لأزواجه وأسرعكن لحوقابى أطولكن يدا ، بريد: أبسطكن عطاء وقوله : د أطولكن ، ترشيح للمجاز .

وبحسن فى اطلاق اليد على النعمة أن يكون فى الكلام إشارة إلى ذى النعمة كا ترأه فيها مثلنا ، لبكون ذلك أدل على إرادة معنى النعمة ، فلا يحسن أن يقال : د أتسمت البد فى البلد ، أو د اقتنيت بدا ، كما يقال : اتسمت النعمة فى البلد ، واقتنيت نعمة .

ومنه قولهم فى صفة راعى الابل: « إن له عليها إصبعـا ، أى إن له عليها أثر حذق ومهارة ، فعبروا عن الآثر بالاصبع.

إذْ ما من حسدنق في عمل يد إلا وهو مستفاد من حسن تصريف الأصابع في الخط والنقش .

ومنه قول الشاهر:

صعيف العصا بادى العروق ثرى له

عليها إذا ما أجدب الناس أصيعا

أى ترى له عليها أثر حذق ومهارة .

ومنه قول بشار بن برد:

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلماتي من به صمم

الآعمى فى الآصل الذى لا بصر له ، وأراد به الشاعر هنا من لامعرفة له بالآدب ، ولا علم عنده بحيده ، والعلاقة بين الممنيين السببية ، فإن البصر سهب من أسباب العلم بالآشياء ، والقرينة على أنه لم يرد بهذا اللفظ معناه الأصلى قوله (نظر) فإنه يستحيل أن يرى الآعمى شيئاً .

وفى قوله: (من به صمم) بجاز مرسله أيضا ، فإن أصل معنى (من به صمم) الذى فقدد حاسة السمع ، وأداد منه هذا مثل ما أراده بالأعمى والعلاقة هى السبية ، لأن السمع سبب من أسباب العلم الأشياء والقرينة على أنه لم يرد المعنى الأصلى لهدنه العبارة قوله (وأسمعت كلساتى) فإنه يسنحيل على من به صمم حقيقة أن يسمع شيئا ، والعبارتان كنايتان عن شهرة أدبه وأنه لا يختلف فيه .

٧ - المسبية:

وهى أن يكون الممنى الأصلى للفظ المذكور مسبباً عن الممنى المراد فيطلق اسم المسبب على السبب كما في قوله تعالى: (وينزل لـكم من السماء وزقا(۱))، أى ماء فالززق مجاز مرسل علاقته المسببية، لان ألمعنى الاصلى للمرزق مسبب قالرزق لا ينزل وإنما الذى ينزل الماء.

ومنه قوله تعالى: (إنما يا كلون في بطونهم فارا (٢)) يريد و مالا ،

(۱) سورة غافر آية ۱۳ (۲) سورة النساء آية ۱۰

فعبر عن الدحال بالنار مجازا مرسلا علاقته المسبية ، إذ أن النار مسبة عن المال الحرام . والقرينة قوله : يأكلون فى بطونهم) لان النار لانؤكل فى البطوف .

ومنه قولهم: دكما تدين تدان ، أى كما تفعل تجازى: عبر عما يأنيه المره من فعل يستحق الجراء مسبب عنه فهو مجاز مرسل علاقته المسببية مزاطلاق إسم المسبب على السبب

ومكه قوطم: وأمطرت السهاء نباتا ، يريد وماء ،؛ فالنبات بجاز مرسل علاقته المسهبية ؛ لأن الممنى الاصلى للنبات مسهب عن المعنى المراد الذى هو دالماء ، وقريفته قوله : وأمطرت ، إذ أن النبات لا عطر .

ومنه قول الشاعر يصف غيثا هاطلا:

أقبل في المستن من ربابه أسنمة الآبال من سحابه

المستن: مجرى الماء المنصب يقال: استنت العين انصب ماؤها ود الرباب: السحاب، والصدير فيه للبرق. والآبال: جمع إيل، وأسنمة: جمع سنام: وهو ماارتضع من ظهر البعير، وقد أراد به: الغيث، فعبر عنه بأسغمة الآبال. لانها مسببة عن النبات المسبب عن الفيث

٣ - المجاورة: وهي أن يعبر عن الذيء باسم مايجاوره؛ كافى إطلاق لفظ د الراوية ، على القربة في نحو قولك . د خلت الراوية من الماء ، تريد خلت القربة - ومعنى الرواية في الاصل : د الدابة ، يستقى عليها، قالراوية مجاز مرسل علاقته المجاورة ، لمجاورة الدابة القربة عند الحل، والقربئة المفظ د خلت ، لان الذي يخلو من الماء هو الوعاء لا الحيوان الحامل

وْ تَأْمُلُ قُولُ عَنْتُرَةُ الْعَبْسِي :

فشككت بالرمح الأصم ثيابه

ليس الكريم على القنا بمحرم

أى شككت بالرمح الأصم جسمه و عبر بالثياب عن الجسم مجاز 1 مرسلا علاقته المجاورة التامة ، والقرينة قوله : د شككت »

ومما علاقته المجاورة: إطلاق اللفظ على المعنى، أو العكس، تقول: وفهمت اللفظ، وتريد معناه، وتقول: وقرأت المعنى ،، وتريد اللفظ فهذا من قبيل المجاز المرسل لعلاقة المجاورة

٤ — اعتبار ماكان: وهو أن يعبر عن الشيء باسم ماكان عليه قبل، كافى قوله جل وعلا: (إنه من يأت ربه مجر ما(١) عبر بالمجرم عن المؤمن مجازاً مرسلا علاقته اعتبار ماكان عليه فى الدنيا من الإجرام، والقرينة حالية ، وهى أن الناس جيماً يأتون ربهم يوم القيامة مؤمنين.

ومنه قوله تعالى (وآتوا اليتامي أموالهم(٢)) والمراد وآتوا الذين بلغوا سن البلوغ من الذين كانوا يتامي قبل ذلك . إذ لا يتم بعد البلوغ ، ولعل في ذلك إشعار اللاولياء بأنه بجب عليهم أن يعطوا هؤلاء الذين بلغوا سن البلوغ أمر الهم كاملة غير منقوصة ، ولا يجوز الطمع في هذه الاموال لان أصحابها كانوا بالامس القريب يتامي فقددوا آباءهم وحرموا من عطفهم ، والقرينة استحقاقهم التصرف في أموالهم .

وكذلك قولهم: أكلنا قحا أي خبرًا، عبر بالقمح عن الخبر مجازًا

(١) سورة طه الآية : ٤٧

سورة النساء الآية: ٢

(١٠ – النظم العربي)

مرسلا علاقته اعتبار ماكان ، والقرينة قوله : أكلفا ، فإن القمح بمعناه الحقيق لا يؤكل عادة .

ه — اعتبار ما يكون و هو: أن يعبر عن الشيء باسم ما يتول إليه في المستقبل كقوله تعالى: (إلى أرانى أعصر خمسراً (١)) يريد عنباً يتول عصيره إلى خر، فني دخمراً ، مجاز مرسل علاقته اعتبار ما يكون، أى ما يتول إليه العنب من الاختهار، وقرينة الحجاز لفظ د أعصر، لان الحر عصير، والعصير لا يعصر ومثله قوله تعالى: (فبشرنا بغلام حلم (١)) أى بطفل مآله أن يمكرن غلاماً.

و في في قوله تعالى: (إنك ميت وإنهم ميتون (٣)) يريد: إنك ستموت وأنهم سيموتون ، فالتعبير « بميت ، مجاز مرسل علاقنه اعتبار ما يـكون أى ما سيثول إليه الحال من النهاية المحتومة .

والقرينة الخطاب لأن من مات فعلا لا مخاطب .

٣ – الكلية أن يعبر عن الجدر باسم كله ، أى بطلق اسم الكل ، ويراد جزؤه كا في قوله تعالى : (جملوا أصابع في آذا بم (١)) أى جملوا أناملهم ، فقد دل بالأصابع على الأنامل بجازاً مرسلا علاقته الكلية لأن المعنى الأصلى للأصابع كل للأنامل ـ وقرينة المجاز استحالة وضع الإصبع كلها في الأذن عادة . وفي ذلك مبالغة في إعراضهم عن الحق ، فهم يعطلون حاسة السمع بأقصى ما يمكن .

ومنه قول السموءل بن عاديا :

تسيل على حد الظبات نفوسنا وليست على فير الظبات تسيل

(۲) سورة الصافات آية ۲۰۱	(۱) سورة يوسف آية ۲۹
(٤) سورة نوح آية ٧	(٣) سورة الزمر آية ٣٠

الظبات: جمع ظبة _ بضم الظاء وتخفيف الباء _ وهي حد السيف ، والنفوس: جمع نفس ، وأصل معنى النفس الجوهر اللطيف الذي تبقي الحياة في الجسم ما بقى و وتذهب متى ذهب، وأراد الشاعر هنا من النفوس الدماء الذي هو جزؤها بدليل قوله و تسيل ، إذ أن السيلان من شئون الدم . والعبارة كاما كناية عن كونهم شجعانا مقاديم:

ومثله قولهم: أكلت نبات الأرض. وشربت ماء النيل، فقد أطلقوا اسم المكل وهو د النبات، أو د الماء، وأريد بعضه والقرينة استحالة أكل الكل أو شربه.

٧ — الجزئية: وهو أن يعبر عن الكل باسم جزئه، أى يطلق اسم الجزء ويراد الكلكا في قوله تعالى: (فتحرير رقبة مؤمنة() أى عبدمؤمن فعبر بالرقبة عن العبد بجازا موسلا علاقته الجزئية، لأن المعنى الحقيق للرقبة جزء من العبد — والقريئة قوله: فتحرير لأن التحرير إنما يكون الذات كلها لا لجزء منها إذ أن العتق لا يتجزأ.

و مثله إطلاق العين على الجاسوس فى قولهم : « بث الآمير عيو نه فى المدينة » ، يريد : جواسيسه

فقد عبر بالعبن عن الجاسوس مجازا مرسلا علاقته الجزئية ،لأن العين بمعناها الحقيقي جزء من الجاسوس والقرينة استحالة بث العيون وحدها

ومثله قول ممن بن أوس المزنى في ابن اخته :

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

⁽١) سورة النساء آية ٩٢

وكم علمته نظم القوانى فلما قال قافية هجانى

والشاهد فى البيت الثانى إذ يريد: فلما قال قصيدة ، فقد عبر بالقافية وأراد القصيدة مجازا مرسلا علاقته الجزئية إذ أن الممنى الحقيقى للقافية جزء من القصيدة ـــ وقرينة الجاز لفظ ، قال ، لأن ممناه : نظم ، والنظم لا يكون إلا للقصائد .

ويشترط لهذه الفلاقة أحد أمور ثلاث .

الأول: أن يكون انتفاء الجزء مستلزما لانتفاء الكلكا في اطلاق ا الرقية على الذات .

الثانى: أن يكون الجزء أشرف بقية الأجزاء كما في إطلاق القافية على القصيدة .

النالث: أن يكون للجزء مزيد اختصاص بالمعنى المراد من السكل كما في إطلاق العين على الجاسوس،

وقد يعبر بالجزء عن السكل دون مراعاة لآحد الشروط السابقة ولسكنه قليل كما في قول الشاعر :

وكنت إذاكف أتتك عديمة ترجى نوالا من سحابك بلت عدر بالكف عن ذات السائل مجازا مرسلا علانته الجزئية.

٨ - الآلية : هي أن يعبر باسم الآلة ويراد أثرها الناتج عنهاكما في قوله تعالى : واجعل لي لسان صدق في الآخرين بن

⁽١) سورة الشعراء آية ٨٤

ريد: ذكرا حسنا ، واثناء عطرا فيمن يأتى بعدى من الامم فني دلسان صدق ، مجاز مرسل علاقته الآلية ؛ لان السان بمعناه الحقيقي آلة وواسطة للذكر الحسن الذي هو المعنى المراد

والقريئة ، قوله : « في الآخرين » لاستحالة بقاء هذه الجارحة فيها بأتى من الامم بعد .

ومنه قوله تعالى: (فأتوا به على أعين الناس) عبر عن البهر بالمين لأنها آلته بحازا مرسلا علاقته الآلية.

هـ الحالية: وهى أن يطلق اسم الحال ويراد المحلكما في قوله تعالى
 (يابئي آدم خدوا زينتكم عند كل مسجد(١) أي خدوا لباسكم ، فعبر جن اللباس بالزينة مجازا مرسلا علاقته الحالية لحلول الزينة في اللباس والقرينة قوله : د خدوا ، فإن الزينة لا تؤخذ .

ومنه قوله تعالى: ﴿ وَأَمَا الذِّينَ ابْيَضَتُهُ وَجُوهِهُمْ فَهِنِي رَجَّهُ اللهُ(٢) . يريد: فَهَى جَنْهُ الله ، فقد عبر عن چَنْهُ الله برحمته مجازاً بريبلا علاقته الحالية :

ومنه قول الشاعر:

ألما على معن وقولا لقره

سقتك المغوادي مربعها بعد مربع

ألماً : أنزلاً به ، والغوادى : جمع تُحادية ، وهي السحابة تمنعاً غدوة ،

⁽١) سورة الأعراف آية ٣١

⁽۲) سورة آل عران آية ١٠٧

والأحسن فى مربع هنا أن تسكون اسما مأخوذا من أربعة ،والمعنىسقتك الغوادى أربعه أيام متوالية ثم أربعة أخرى متوالية يدعو بكثرة السقيا المقبر دفعر بمن عن القبر مجازا مرسلا علاقته الحالية .

ومنه قول المنذي يصف إحاطة جيوش سيف الدولة بأعدائه:

والأعوجية مـل، الطرق خلفهم والمشرفية مل، اليوم فوقهم

الأعوجية: الخيل المنسوبة إلى أعوج وهو فرس كريم لبني هلال . والمشرفية: السيوف ، و « مل ، ه في الشطرين منصوب على الحال وخبر المبتدأ في الشطر الثاني الظرف : فوقهم وفي الشطر الثاني الظرف : فوقهم والشاهد فيه : مل اليوم ، يراد بة مل الفضاء الذي يشرق عليه النهار ، فالجار المرسل علاقتة الحالية .

المحلية: وهي أن يذكر اسم المحل ويراد الحال عكس السابق في قوله تعالى: و (واسأل القرية التي كنا فيها(۱)) أي أهل القرية ففي القرية بحاد مرسل علاقته المحلية ، لأن القرية معناها الاصلى محل لساكنها ، والقرينة استحالة سؤال القرية بمعناها الحقيقي .

ومنه قوله تمالى: (فليدع ناديه(٢) أى أهل ناديه . فقد عبر بالناهى وأراد أهله مجازا مرسلا علاقته المحلية ، لأن النادى محل لأهله والقرينة الستحالة نذاء النادى الحقيقي

١١ – البدلية : وهي أن يطلق امم البدل ويراد المبدل منه كإطلاق.
 القضاء على الآداء في قوله تعالى : (فإذا قضيت الصلاة فانقشروا(٣)

⁽۱) سورة يوسف آية ۸۲ (۲) سورة العلق آية ۱۷ (۲) سورة الجمعة آية ۱۰

يريد سنحانه: فإذا أدبتم لأن الإتيان بالصلاة في أوقاتها يسمى أداء، لاقضاء، فالتعبير بالقضاء بدلا من الأداء بجاز مرسل علاقته البدلية – والقرينة مقام الخطاب، إذأن الخطاب مع من بؤدون الصلاة في أوقاتها .

١٢ ـــ المبداية: وهم أن يطلق المبدل منه ويراد البدل كإطلاق النّم على الدية في قول الشاعر يتوهد زوجه:

أكلت دما إن لم أرعك بضرة بميدة مهرى القرط طيبة النشر

دراعه: أخافه وأفزعه مدوالضرة، بفتح الصاد، إحدى الزوجتين أو الزوجات دوالقرط، بضم القاف ما يعلق فى شحمة الأذنين، وقوله: بعيدة مهوى القرط: كناية عن طول جيد المرأة.

والشاهد في البيت أنه يريد أن يقول: وأكلت دية ، عبر بلفظ ،الدم،، وأراد الدية بدلا منه _ والقرينة قوله وأكلت : ، لأن الدم بمعناه الحقيقى لا يؤكل عادة .

۱۳ – اللازمية: وهي أن يطلق اسم اللازم و يراد الملزوم كماني قولك: د نظرت إلى الحرارة ، تريد: الناد ، فني الحرارة ، مجاز مرسل علاقته اللازمية ، لأن الحرارة توجد حتما حيث توجد الناد – والقرينة قولك: د نظرت ، لأن الحرارة لاترى بالبصر .

18 ــ الملزومية: وهي أن يعبر باسم الملزوم ويراد الــلازم كما تقول: دخلت الشمس من دالنافذة ...

تريد: دخل الصوء و فالشمس ، مجاز مرسل علاقته الملزومية ، لأن الممنى الحقيقى الشمس ملزوم للمنى المراد الذى هو الصوء و القرينة قوله: دخلت ، فهو وصف الصوء ، لا الجرم الملزوم كما لإيخنى .

ما ما العموم أو الخصوص فالأول: أن يكون مدلول اللفظ المذكور عاماً ، ويراد منه معنى خاص كإطلاق لفظ د الناس ، على نهينا محمد صلى الله عليه وسلم فى قوله تعالى : (أم بحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله(۱)) فالناس مجاز مرسل علاقته العموم والقرينة حالية ،

والثانى: أن يكون اللفظ المذكور خاصا ، وبراد منه العموم كقوله تعالى: (يأيها النبي إذا طلقتم النساء(٢) فأطلق هنا اسم النبي وتعليه وأراد جميع أمته والقرينة قوله: (طلقتم)

١٦ ــ التعلق الاشتقاق: وهو أن يذكر اللفظ , ويراد ما اشتق منه كاطلاق المصدر على اسم المفعول في قوله تعالى: (هذا خلق الله(٣) أى : علوقة ، وقوله تعالى . ولا يحيطون بشيء من عله(٤) أى معلومه ، فكل من د الخلق والعلم ، مجاز مرسل علاقته ما بين المصدو ، واسم المفعول من الربط الاشتقاق .

۱۷ - التقييد والاطلاق: وهو أن يكون الشيء مقيدا ، فيطلق عن قيده كما في اطلاق و المرسن، على أنف الانسان في قولك: (مرسن زيد يرشح دما). وأنت تقصد وأنفه ، فالمرسن في والأصل أنف الحيوان لذهو موضع الرسن منه ، ثم أطلق عن قيده ، وأريد منه : مطلق أنف ، فصح إطلاقه على أنف الانسان ، باعتباره أحد أفراد هذا المطلق ، فهو كذلك _ مجاز مرسل ، علاقته التقييد والإطلاق .

ومثله إطلاق د المشفر ، على شفة الإنسان في قولك : (مشفر زيد

⁽١) سورة النساء آية ٤٥

 ⁽۲) سورة الطلاق ق آية ١

⁽٣) سورة لقمان آية ١١

⁽٤) سورة البقرة آية ٢٥٠

يسيل دما) تزيد شفته ، فالمشفر ـ فى الأصل ـ للبعير خاصة ، ثم أطلق عن هذا القيد . وأريد منه إ. مطلق شفة ، فصح إطلاقه على شفة زيد با عنبارها أحد أفراد هذا المطلق ، فيكون مجازا مرسلا ، علاقته التقييد والاطلاق

ويصح فى مثل هذين المثالين. أن تمكون العلاقة المشابهة ويكون اللفظ حيننذ و استعارة ، بأن تشبه شنبة زيد مثلا بمشفر البعير فى الفلظ والندلى شم يستعار لها لفظ ومشفر ، ومثل هذا يقال فى و المرسن ، وعلمه قول الفرزدق بهجو رجلاً من بنى جند ويطمن فى نسبه من جهة أمه .

فلو كنت ضبيا عرفت قرابى 💎 ولـكن دزنجي ، غليظ المشافر

یرید: ولیکنك زنجی لابعرف مكان شرقی ، بحذف اسم دلیکن ، وهو نادر ، وروی دولیکن زنجیا علی حذف الحبر ،والتقدیر ـ لابعرف شنا ـ .

ومثله قول الحطيثة يخاطب الزبرقان بن بدر التميمي:

قروا جارك العيمان لما جفوته وقلصءن برد الشراب، شافره

وقروا بمه ني: أضافوا، ويعنى بالجدار نفسه، و « العيمان، العطشان إلى الابن، و « قلص » انقبض والمسكمش من تأثير البرودة، يرميه بالبخل لانه لم يجد لديه سوى الماء،

والشاهد فى البيتين، إطلاق لفظ والمشفر، على شفة الإنسان تصبيها لها بمشفر الجل فى الفلظ والتدلى. ثم حذف المشبه وهو شفة الإنسانوأقيم مقامه مشفر البعير على سبيل الاستعارة

ومن هذا الضرب لمول الآخر:

سامتها أو سوف أجعل أمرها إلى ملك أظلافه لم تشقق

يقول: سأمنع ناقى أن تسير إلى أحد , إ أو أفرض أمرها إلى ملك لا إلى عبد جاف ، متشقق الآظلاف ، إذ أن العبد يوصف بتشقق الرجل لجفائه ، والشاهد في اطلاق الظلف على الرجل على سبيل الاستمارة(١) .

ومن هلاقات المجاز المرسل.

والضدية ، وذلك عند إطلاق والبصير ، على و الأعمى ، و و المفارة، على الصحراء المملكة و و السليم ، على و الديغ ، أو و الجريح ، و والملآن ، على والفارخ ،

إلى غير ذلك من علاقات الجاز المرسل التي ذكرنا لك أكثرها استعمالا

(١) انظر الإيضاح مع البغية ص ٨٩ ــ ١٠١ - ٣

الاستعارة

القسم الثاني من الحجاز اللغوى المفرد هو : الاستعارة .

وهى بجان تكون العلاقة إفيه بين المعنيين: - المعنى الحقيقى أو الآصلى الفظ، وبين المعنى المجازى، العنى المجازى، وبين المعنى المجازى، وبين المعنى المراد بالمعنى المرضوعله اللفظ والبلاغيون يعرفونها مرة بالمعنى الإسمى فيقولون: إنها الكلمة المستعملة فى غير ماوضعت له لعلاقة المشابهة مع قرينة ما نعة من إرادة المعنى الآصلى.

ومرة أخرى يعرفونها بالممنى المصدرى فيقولون: هي استعمال السكلمة في غير ماوضعت له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانمة من إر ادة المعنى الأصلى .

ومن هنا صح الاشتقاق ، فيقال : اللفظ مستمار ، والمشبه به مستعار منه ، والمشبه مستعار له ، والمتكلم مستعير .

وذلك مثل قول زهير إ:

لدى أسد شاكى السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقلم

د شاكى السلاح »: تامه . و د مقذف » بصيغة اسم المفعدول : المقدرف إباللحم أوالمقذوف به فى المعارك و داللبد، على زنة عثب : الشعر الكثيف المجتمع على نصفه الاعلى ، أظفاره لم تقلم : كناية عن القوة .

فلفظ وأسده استصارة لأنه بدلالة القرينة ، يتضمن تشبيه الرجل. الجرىء بما وضع له لفظ وأسده وهو الحيوان المفترس .

فالاستمارة فيها طى ذكر المصبه وهو هذا الرجل الجرىء دارقامة لفظ المصه به مكانه . وبذلك الترضيح يخرج التشبيه البليغ نحو د زيد أسد ، من دائرة الاستمارة ، لأن المستعمل فيه لفظ د أسد ، من قولنا : د زيد أسد ، هو بعينه المعنى الموضوع له ، لا لمعنى المجازي ، فلو جعل لفظ د أبد ، في المثال المذكور : استعارة المرم تشبيه المعنى المستعمل فيه اللفظ بالمعنى الموضوع له وهما هنا متحدان ، فيلزم حينتذ تشبيه الشيء بنفسه والامعنى لذلك .

ولما كان الأساس الذي تقوم عليه الاستعارة هو التشبيه عد أصلاً وعدت الاستعارة فرعا له.

ومنذ بدأ تاريخ الاستعارة والتشبيه والباحثون يخلطون بينهما، فيجلعون بعض الاستعارات تشبيهات، وكثيرا ما يعكسون، فيطلقون على بعض التشبيهات لقب الاستعارة، فقول الوأواء الدمشقى.

وأسبلت اؤلؤا من نرجس وسقت

وردا وعضت على العناب بالبرد

بعده أو هلال المسكرى من أتم المتشبيه(۱) ، لآنه شبه خسة أشيا. في بيت واحد: الدمع باللزلؤ ، والعين بالنرجس ، والحد بالورد ، والآنامل بالعناب ، لهافيهن من الخضاب ، والثغر البرد .

. ويحمل أبو هلالٍ من الاستعارة مثل قول الصاهر :

صفت مثل ما تصفو المدام خلاله ورقبت كا يق النسيم شمائله

ر وبيت الوأوله كا ترى لم يصور فيه المعنى بصورة القشبيه ، ولميس فيه خسة تشبيهات ، وأنما هي استعارات لا ذكر فيها لملصبه ، وإنما المذكور

⁽١)كتاب الصناعتين ص ٧٥٧ تحقيق البجاوى وآخر طبيع إلحلي .

طرف واحد من طرق التشبيه ، وهو المشبسه به ، المؤلؤ ، والنرجس والورد ، والعناب ، والبرد ، ليست حقائق فيها استعملت فيه ، وإنما هي عازات ، أو استعارات للمانى الحقيقية التي يصفها الشاعر ، وهي الدمع والعين والخد والآنامل والثغر الني لم تذكر في العبارة ،

أماقول الشاعز : « صفت مثل ما تصفو ا المدام ، انذى جعله أبو هلال: استعارة ، فواضح أنه تشبيه لوجود الطرفين وأداة التشبيه .

فقد ذكر أن معض أهل الأدب عد من الاستمارة قول أبي فراس : والحب ظهر أنت راكبه فاذا صرفت عنانه انصرفا

وقال القاضي: وايس هذا وما أشبهه استعارة؟ وإنما معنى البيت أن الحب مثل ظهر، أو الحب كظهر تديره كيف شئت، إذا ملكت عنائه، فهو إما ضرب مثل، أو تشبيه شيء بشيء.

و إنما الاستمارة: ما اكتفى فيها بالاسم المستمار عن الأصل، ونقلت المبارات فجملت فى مسكان غيرها، وملاكها تقريب الشبسه، ومناسبة المستمار له للمستمار منه، وامتزاج اللفظ بالممنى، حتى لا يوجد بينهما منافرة ولا يتبين فى أحدهما إعراض عن الآخر (١).

وعلى الرغم من كلام القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى ظل هذا الحلط بين التشبيه والاستعارة يسرى بين الباحثين حتى وصل إلى البلاغيين المتأخرين الذين حددوا الحلاف في هذه الصوو:

⁽١) الوساطة بين المتنبي و خصومه ص ٤٠

٧ – المهمية مبتدا والمشبه به خير عنه نحو دزيد أسده.

۲ – الشبه امم دكان أو إحدى أخواتها ، والمشبه به خبر مثل : كان
 د بد أسدا .

۳ المشبه مفمول أول لنحو (علم أولم حدى أخواتها) والمشبه به مفعول ثان نحو (علمت زهدا أسدا).

٤ – المشبه مسند إليه والمشبه به حال منه نحو (كر زيد أسدا).

• – المشبه به صفة للشبه مثل (مروت برجل أسد).

قال البلاغيون: إن الـكلام في كل هذه الصور تشبيه ، لااستعارة على على على الرأى الراجح، لأن الـكلام فيها مسوق لإثبات القشبيه ،

لا لاثبات شيء آخر ، وقالوا : إننا إذا قلنا مثلا : د ويد أسد، لا يصح المحنى إلا بمراعاة معنى التشبيه إذ أن سباق الكلام إنما هو لاثبات الاسدية دلايد، وهو متنع على الحقيقة لتباين المفهومين ، فيحمل على إثبات شه من الاسد لزيد ، ويكون الاتبان بلفظ ، أسد ، لإثبات هذا الشبه فتكون هذه الصور من قبيل التشبيه

وهذا بخلاف صور الاستعارة التي يطوي فيها ذكر المشبه مثل: دغنت ظبية، ذن معنى الـكلام على تناسى التشبيه بين الجاربة والظبية وإثبات شيء صادر من الظبية وهو دالفناء، لا لاثبات شبه من الظبية للجارية.

وبعض البلافيين ذهب إلى أن لفظ وأسده في الصور التي هرمنناها آنفا — إستعارة مدعيا أن وأسده مستعمل في معنى والرجل الجرىء، بمد إجراء التشبيه بينه وبين الآسد، فيكون لفظ وأسده إستعارة لاستعماله في غير هاوضع له العلاقة المشاجة بين الجرىء والآسد، وليس في هذا جمع بين طرفي المشبيه، لأن وزيده في الأمثلة المذكورة ليس هو المهيه، بل المشبه هو

الممنى السكلي داريد، وهو والجرىء، وهذا المشبه لم يذكر لفظه في السكلام. حتى أننا نحكم على هذه الصور بأنها من قبيل التشبيه .

وأيدوا رآيم يما ورد من تعلق الجار والمجرور بالمشبه به في قول عمر ان بن حطان مخاطب الحجاج الثقني :

أسد عـــــــلى وفي الحروب ثعامة 💎 فتخاء تنفر من صغير الصافر

يقول: أنت مجترى، على، وفي الحروب جبان رغديد فقد استعمل لفظ وأسد ، في معنى والجبان، — الاعديد :

وقال أبو العلاء في مرثية له:

والطيير أغربة عليه بأسرها فتخ السراة وساكنات لصاف

دالفتح، بضم الفاء وسكون التاء جمع فتخاء وهو الاسترخاء، والسراة: بفتح السين جبل بالمين، و دلصاف، بفتح اللام اسم جبل لطىء وكلاهما مأوى للطير.

فليس المراد وبالأغربة»: الطيور المعروفة ، إذ لامعني له ، بل المقصود: والطير باكية عليه ، فقد استعمل الفظ ، أغربة ، في مدى و باكية ، فالجار والمجرود في البيتين إنما تعلق بهذه الألفاظ بعد تأولها بالمشتق ، ولو كانت مستعملة في معناها الحقيقي ماصح تعلقه بها لامتناع تعلقه بالجرامد لهذا كانت هذه الآلفاظ استعارة لآنها مستعملة في غير ماوضعت له أي مستعملة في مكان المصبه .

وإذا كان أصاب الرأى الأول يقولون: إن لفظ وأسده محول على ويده

وهذا يقتضى اتحاد الحقيقة بن، وهو عشم للتباين بين مفهوم دريد، و وأسده فوجب المصير إلى التشبيه .

وأصحاب الرأى الثانى يخرجون من هدا الاشكال بقولهم: إن لفظ وأسد، ليس مستحملا في معناه الحقيقي الذي هو الحيوان المفترس، وإنما هو مستعمل في معنى والجرىء فحمله على وزيد، ناعتباره أحدافراد الجرىء صحيح لاضير فيه لاتحاد الحقيقتين، ومن ثم فإن أسدا في الصور المذكورة استعارة لاتشبيه والواقع أن الحلاف بين الرأيين لفظى، لأنه يدور حول محمد الحل في نحو دريد أسد، فهو حمل غير صحيح لتباين المفهومين.

فالفريق الاول برى أن الحمل يصح على التشبيه بتقدير أداته .

والفريق الثاني يقول: إن الحمل يصح على تقدير الاستمارة أى أن حمل وأسده على وزيد، باعتباره أحد أفراد الجرى.

والقول بأن هذه الصور التي ذكر ناها من النشبيه البليغ هو القول الراجح فواضح أن في مثل قولنا: دزيد أسد، جمعا بين الطرفين، والاستعارة لايجمع فيها بين طرفى التشبيه، وقولهم: إن دزيد، في الصور المدكورة ليس مشها، وإنما المشبه الرجل الجرى، قول لا هني له.

وكان الشيخ عبد القاهر الجرجاني يرى أن هذه الصور من التشبيه أى المدى حذفت أداته، ولكنه سرحه الله كان يكره كارة الحلاف فأبدى رأيا وسطا بين القائلين بالاستعارة ، إليك بيانه ، جعل الشيخ في المسألة أقساما ثلاثة:

الحسن فيه دخول أداة القشبيه عليه ، كان يكون اسم المشبه به معرفة كقولك: (زيد الآسد) وليلي شمس النهار ، فانه يحسن أن يقال: زيد كالآسد وحلمت ليلي شمس النهار ، ومثل هدذا القسم لايحسن إطلاق اسم الاستعارة عليه .

٧ ــ مايحسن فيه دخول بمضأدوات التشبيه دون بعض، كأن يكون فسم المشبه به فسكرة غير موصوفة كقولك: (زيد أسد) فافه لا يحسن أن يقالى فيه: (زيد كأسد)، لأنه أسلوب ساقط ولا يفى بالغرض من التشبيه إذا المرض تشبيه زيد تحقيقة الأسد وجنسه لا تشبيه بفرد من أفراد الاسد.

ويرى أنه من الآحسن أن يقال في مثل هـذا المثال المذكور: (كأن زيدا أسد) وخلته أسدا، وهذا القسم قد يستمباغ إطلاق اسم الاستمارة طليه.

 س ـ مالا يحسن فيه دخول شيء من أدوات القشبيه إلا بتغير صورة
 الكلام كأن يكون المشبه به نكرة موصوفة بها لايلائه كقولك: (فلان بدر بسكن الارض، وهو شمس لاتغيب.

وكقول أبي عبادة البحترى الشاعر العباسي:

شمس تألق والفراق غروبها عنا وبدر والصحدودكسوفه

فائه لايحسن دخول أداة من أدوات التشبيه في شيء من هذه الأمثلة ونحوها إلا بتغيير صورته كأن تقول: هو البدر إلا أنه يسكن الارض، وكالشمس غير أنه لا يغيب، ومشل الشمس المتألقه إلا أن الفراق غروبها وكالبدر غير أن الصدود كسوفه.

هذا القسم إطلاق اسم الاستمارة عليه أكثر استسافة الحموض تقدير أداة التشبيه فيه .

وقد يكون في الكلام ما يمنع تقدير أداة التشبيه فيه فيكون أجدر باطلاق اسم الاستمارة عليه كما في قول أبي الطيب:

أسد دم الأسد الهزير خضابه موت فريص الموت منه يرعد

(١١ – النظم العربي)

الهزبر: أقوى أنواع الآسود، والخضاب: الحناء، والفريص مفرده فريصة وهى: لحة بين الندى والكتف أو بين الجنب والكتف. فالمنى المراد لا يتحقق مع تقدير القشبيه لما فيه من التناقض لأننا إذا قلنا: هو كالآسد، فكون قد شبهناه بجنس الاسد وهدا بدل على أنه مثل الآسد، أو أقل منه، ثم نجعل دم الهزير الذى هو أقوى أنواع الآسود خضاب يده قذلك دليل على أنه فو قه. وكذلك إذا قلنا هو كالموت فذلك دايل على أنه مثله أو أقسل منه، ثم نجعل المرت يخاف منه، وهدذا تناقض واضح.

ومثله قول البحترى :

وبدر أضاء الأرض شرقا ومغربا

وموضع رجالي منه أسود مظالم

أراد بموضع رجله: بيته ، بريد: أن فضل الممدوح شمل عامة الناس دوقه — والشاهد فيه : أنه لا سبيل الى جعله من التشنيه الساذج حتى يكون المهنى: هو كالبدر إذ يلزم عليه أن يسكون قد جعل البدر — المعروف موصوفا بما ليس فيه وهو إضاءة العالم أجمع إلا موضع قدم الشاعر — فظهر من هذا أنه إنما أراد أن بثبت من الممدوح بدر اله هدده الصفات العجيبة التي لم تعهد للبدر ، فهو إذا مبنى على تخييل: أنه زاد في جنس البدر واحداً له تلك الصفة العجيبة كما تقول: محمد رجل كيت وكيت ، فانت لم تقصد تهك الصفة العجيبة كما تقول: محمد رجل كيت وكيت ، فانت لم تقصد بهذا القول: اثبات كونه رجلا فان ذلك أمر معروف ، بل أردت بهنا من أردت يكن اسم المشبه به في البيت المذكور مجتلبا لإثبات الشبه كان السكلام حينتذ يكن اسم المشبه به في البيت المذكور مجتلبا لإثبات الشبه كان السكلام حينتذ مبنيا على أن كون الممدوح بدرا أمر قسد استقر وثبت ، وإنما الفرض:

إثبات الصفة الغريبة فلم يكن لتقدير التصبيه فيه معنى، وصاد إطلاق الاستعارة عليه أقرب(١).

قان لم يكن المشعبه به خبرا عن المصه، ولا في حكم الحبركما في قولهم مو أيت بفلان أسدا، ولقيني منه أسد سمى الكلام تجريدا أى لا هو من قبيل الاستمارة ولا هو من نوع القشبيه.

الاستعارة مجاز لغوى لاعقلي

اختلف البلاغيون في الاستعارة : أهي من قبيل الجاز اللغوى، أم المجاز العقلي ؟

فجمهور البلاغيين ــ ومنهم الخطيب القزوبني على أنها مجاز لغوى ، أى أنها لفظ استعمل في غير ماوضع له لملاقة المشابهة ، فالتصرف فيها إنما هو فى نقل اللفظ من معناه الموضوع له فى اللغة إلى معنى آخر .

ودليلهم على ذلك: أن لفظ د أسد، في قرلنا: رأيت أسدا في الميدان هو اللفظ المستعار، وهو موضوع في اللغة للبشبه به أى الحيوان المفتوس، وليس موضوعا أيضا للأعم عن المشبه والمشبه به دأى الرجل الجرى، والحيوان المفترس، حكمللق حيوان جرى، حرجلاكان أو أسدا، إذ لو كان، وضوعا للحيوان الجرى، مطلقا لسكان إطلاقه على الرجل الجرى، حقيقة، باعتباره من أفر أد هذا المطلق حوليس الواقع كذلك حوايضا لوكان موضوعا للجرى، مطلقا لمكلن وصفا، لا اسم جنس، وكانت الاستعارة فيه تبعية لا أصلية، والأمر

⁽۱) انظر أسرار البلاغة ص ۲۹۹ ــ ۳۰۲ تعليق النجار طبع الحلبي سنة ۱۳۹۷هـ ۱۹۷۷ م

مخلاف ذلك ، وإذ ثبت أنه لم يوضع لو احد منهما (أى المشبه ولا لاعم. من المشبه والمصبه به) — نقلا عن أتمة اللغة كان استعماله فى المشبه إطلاقا الفظ على غير ما وضع له ، وهذا هو معنى المجاز اللغوى .

وبعض البلاغيين يرون انها من قبيل المجاز المقلى بممن : أنها تصرف في أمر عقلي لا لغوى .

ودليلهم: أن من يقول: « رأيت أسدا في الميدان »، إنما يريد: أن يشت معنى الاسدية لرجل شجاع مقدام ، وأن ينقل صدا الرجل من نوع الانسان إلى جنس الاسد ، مدعيا أنه فرد من أفراده ، لأن نقل الاسم وحده ، يدون هذا الادعاء لو كان استمارة .

١ - لكانت الأعلام الهنقولة «كيزيد ويشكر ، من قبيل الاستمارة ولا قائل بذلك .

ولما كانت الاستعارة أبلع من الحقيقة إذ لا أبلغية في فقل اللفظ
 مجردا عن المهني .

۳ – ولما صح أن يقال فيمن قال: درأيت قرا يغنى ، وأراد د سعاد » مثلا: أنه جعلها قرا، أى أثبت لها معناه – كما لا بقال: فيمن سمى بنته قرا: أنه أثبت لها معنى دالقور، لاستواء الأمريز في عدم الادعاء المذكور، مع أنه من المقطوع به: أن من قال: درأيت قرا يتحدث ، وأراد: امرأة مشرقة الوجه إنما يريد فى العرف: أن يجعلها قرا: اى ان يثبت لها معنى القمر، لأن د جعل ، إذا تعدى لمفعولين كان بمعنى د صير ، وأفاد إثبات صفة الشيء.

يؤيد ذلك قوله تعالى:(وجعلو ا الملائك الذين هم عبادالرحمن إناثا)(١)

⁽١) سورة الزخرف آية ١٩

قان المعنى: أنهم أثبتوا لهم صفة الأنولة واعتقدوا وجودها فيهم - بدليل قوله تعالى: ردا عليم : أشهدوا خلقهم . ؟ اى قعرفوا انوثتهم .

وإذ ثبت أناللفظ المستمار إنما نقل إلى المستمار له بعد نقل معناه إليه ، كان استعمال اسما و الاسد ، في الرجل الجرى مثلا استعمالا اللفظ فسيها وضع له . فيسكون مجازا عقليا ، لا لفويا بمعنى أن العقل اعتسبر الرجل الجرى داخلا في جنس الاسد حقيقة وفردا من أفراده، واعتبار ما لوس في الواقع وإقما مجاز عقلى .

ومن هنا صح التعجب فى قول ابن العميد الـكانب المعروف وقد قاله فى غلام حيل قام على رأسه يظلله من حر الشمس :

قامت تظللني من الشمس نفس أعز على من نفسي قامت تظللني من الشمس

أي غلام مشرق الوجه كالشمس:

كما صح النهى عن التعجب في قول الشريف أني الحسن .

يامن حكى الماء فرط رقته وقليه في قساوة الججر ياليت حفلى كحظ ثوبك من جسمك ياواحدا من الهشر لا تعجبوا من بلى غسلالته قسد زو اداره على القمر

والشاهد في البيت الآخير ، -يث يريه : على جسم مشرق كالقمر .

فلولا أن ابن العميد ادعى لفلامه معنى الصمس الحقيقى لما كان طَدَا التعجب معنى ، فليس غريبا أن يظلل شخص مشرق الوجه شخصا آخر ويحميه من حرارة الشمس .

كذلك لولا أن أبا المعين جمل صاحبه قراحقيقة لما كان ثم وجه النهي

هن التعجب ، لأن الكتان إنما يسرح إليه البلى حين يلابس القمر الحقيقي _____كا يقولون ___ لاحين يلابس إنسانا بلغ الغاية في الحسن ، ومثل ذلك _____ قول الشاعر :

ترى الثياب من الكتان يلمحها فور من البدر أحيانا فيبليها فكيف تنسكر أن تبلى مماجرها والبدر فى كل يوم طالع فيها

والمعاجر: جمع معجر على زنة منهر، وهو ثوب تعتجر به المرأة أي. قلتف به والشاهد فيه أن الشاعر جعل صاحبه قرا حقيقيا ولولا ذلك ماكان. هناك وجه هذا الانكار لآن الكتان كما قلنا لهذا يبليه ملابسته للقصر الحقيقي، لالإنسان مشرق الوجه.

وقد اعترض على هذا الدليل: بأن إدعاء دخول المشبه فى جنس المشبه . به لايقتضى أن يكون لفظ المشبه به مستعملا فياوضع له الآن هذا الادعاء مبنى على تغزيل الاستعادة منزلة الحقيقة بتناسى التشبيه الذى بنيت عليه قضاء لحق المبالغة ، حتى أن كل ما يترقب على المشبه به يترقب على المشبه — ومن هنا صح التعجب ، والنبى عنه فى الآمثة لملدكورة .

وقيل: إن إصرار المشكلم على ادما الأسدية مثلا (الرجل الجرىء)... يناف نصبه قرينة مانمة ، من أن يراد الحيوان المعروف .

وقد أجبب عن هدذا الاعتراض بأن لامنافاة بين الأمرين ، ووجه التوفيق بينهما هو — على ماذكره السكاكى — أن هذا الادعاء مبنى على جمل أفراد الآسد — بطريق التأويل — قسمين : متمارفا ، وهو الذى له تلك العبرأة ، والقوة فى الحيكل المعروف ، وهو صورة الآسد — وغير متمارف، وهو الاى له هذه العبرأة والقوة لكن لافى الحيكل، بل فى صورة المخرى، هى صورة الإنسان، على نحو ماصنعه المتنبى فى قوله :

عُن قوم مَلَجِن في زَي قاس ﴿ فَوَقَ طَهِرَ لَهَا شَخُوصَ الْجَالَ

فقوله: (ملجن) جار وبجرور،أى من الجز،فقد عد نفسه وجماعته من الجن لكن فى صورة أناس كما عد جاله من جنس الطير لمكن فى أشخاص جال و ولفظ (أسد إنما هو موضوع للقسم المتعادف،فاستماله فى غير المتعادف استعبال اللفظ فى غير ماوضع له قطعا — والقرينة ما نعة من إرادة المعنى للتعارف، ليتمين غير المتعارف.

ومن البناء على التنويع إلى متعارف ، وغير متعارف قول عمر بن معد يكرب الزبيدي :

وخيل قد دلفت لها بخبل تحية بينهم ضرب وجيسع

فقد جمل التحية نوعين: متعارفا، وهو التحية المعروفة، وغير متعارف وهو الضرب الوجيع ، والمقصود الآخير على طريق الاستعارة التهكمية ، ودلف الشيخ يدلف من باب ضرب إذا مشى مشيا وئيدا والمراد بالخيل في الآول: خيل الآعداء، والمراد بالثانى: خيله، والصمير في (بينهم) المجميع، ووجيع بمنى موجع .

ومثله قولهم: (عثابك السيف)، (وجوابك الصمم) فقد جملوا كلامن المتاب، والجواب على نوءين ــ متعارف، وغير متعارف وقد أويد غير المتعارف.

ومنه قول عامر بن الحادث النميرى ولقبه تجرأن العود : وبلاة ليس بها أقيس إلا اليعافير والا العيس

والمراد: بالبلدة: (المفازة) و (البمافير) مفرده يعفور، وهو البقرة الوحشية و(العيس) حمع عيساء، وهي الإبل.

يقول الشاعر : ورب مفازة لايسكنها إلا الوحوش قطعتها ، وسرت فيها ، وهنا أيضا جعل الانيس نوعين : متعارفا ، وهو الذي يؤنسك ،

ويظهر أن الخلاف بين القائلين بأن الاستفارة مجاز لذرى وبين القائلين بأنها بحاز عقلى الفظى، لأن من نظر إلى حقيقة الامر ووجد أن الكلمة فى الاستعارة مستعملة فى غير ماوضعت له سماها مجازا لفويا .

ومن نظر إلى الادعاء والمبالغة ودخول المشبه في أفراد المشبه به قال: أنها مجاز عقلي، ولاأحد ينكر دخول المشبه في جنس المشبه به ولاالادعاء والمالغة .

(x,y) = (x,y) + (x,y

and the second s

الفرق بين الاستعارة والكذب

تفارق الاستعارة الكذب من وجهتين:

الأولى: أن الاستمارة مبنية على التأويل، وهو دعوى دخول المشبه في جنس المشبه به: بأن يجمل أفراد المشبه به قسمين متعارفا، وغير متعارف _ كا مر بيانه _ أما الكدب فلاتأويل فيه .

الثانية : أن الاستمارة لابد فيها من نصب قرينة على إرادة خلاف الظاهر من اللفظ، مانعة من إدادة المعنى الحقيقي له .

أما الكذب فلا تنصب فيه قرينة على إرادة غير الظاهر . بل إن قائله ليبذل كل جهده لترويج ظاهره وإظهار صمة باطله .

تقسيم الاستعارة إلى تحقيقية ومكنية

والتخييلية والمكنية سيأتى الكلام فيهما بمشيئة الله .

وأما التحقيقية: فهى أن يكون المنى المجازى فها، أى المعنى المنقول اليه اللفظ متحققاً حسا أو عقلا، بمعنى أن يكون متقررا ثابتا فى الحس أو العقل، فهى —عند الخطيب— تقابل التخبيلية والمسكنية كما سنرى.

فالحسى: نحو درأيت أسداً يخطب فى السكلية ، فإن المعنى المدازى وهو الرجل الجرى، أمر متحقق حسا ، بحيث يمكن أن يشار إليه إشارة حسية .

ومن جيد هذا الضرب التشهيه الذي يقع في الحركات كما في قول أبي هلامة يصف بغلة في سيرها :

أرى الشهباء تعجن إذ غدونا برجليها وتخسير بالبدين

والشاهد فيه: استمارة لفظى العجن والخبر لحركة البغلة في سيرها، وهي أمر محقق حسا حقيقة لاخيالا .

والشاعر: شبه حركة رجلى الدابة حيث لم تثبتاً فى موضع تعتمد بهما عليه حين ذهابهما نحو يديها ... مركة يدى العاجن، فإنهما أيضا لاتثبتان فى موضع بل تنزلقان إلى الآمام لرخاوة العجين ... وشبه كذلك حركة يدى الدابة حين تنشيان نحو بطنها إلى ضرب من التقوس محركة يدى الخابز حين يثنيهما نحو بطنه فى نوع من هذا التقويس.

والعقلي : كما في استعارة النور للحجة في قولهم: دأبديت نوراءأي حجة

واضحة ، والحجة من الأمور المقررة فى العقل فالاستعارة فيه تحقيقية — وعليه قوله تعالى: (إهدنا الصراط المستقيم)(١) أى الدين الحق ، وأى معنى أرسخ فى العقائد السليمة من هذا الدين الحنيف؟ لحذاكانت الاستعارة فيه تحقيقية .

وأما قوله تعالى: إ(فأذاقها الله لباس الجوع والخوف(*)) فقد اختلف ف نوع الاستعارة فقيل: أن لفظ واللباس ، في الآية استعارة عقلية ، لأفه استمير لما يغشى الإنسان ، ويحيط به من آلام الجوع والخوف ، وهوأمر عقلي .

وقيل: استعارته حسية، لأنه مستعار لما يغشى الإنسان عند إحساسه بالجوع،أوالفرع. من امتقاع اللون واضطراب ورثاثة الهيئة وتلك أمور... حسية .

⁽۱) سورة الفائحة آية ٦ (١) معروة الفائحة آية ٦

⁽٢) سورة النحل آية ١١٢

قرينة الاستعارة

الاستعارة بجاز لغوى علاقته المشابهة ، والمجاز لابدله من قرينة تدلي على أن اللفظ مستعمل في غير ماوضع له .

والقرينة: هي الامر الذي ينصبه المتكلم دليلا على أنه أراد باللفظ غير معناه الاصلي .

و هي: نوعان: لفظية ، وغير الفظية .

فالعرينة اللفظية: هي لفظ بهلائم المشبه، يأتي به الآديب ليدل به على أن لفظ المشبه به مراد به غير ماوضع له .

مثال ذلك قوالنا: درأيت أسدا يخطب دأى رجل شجاع، دفأسدا، مستعار لهذا الرجل الشجاع، وقرينة الاستعارة لفظ ديخطب،

وغير اللفظية: هي الأمر الحارجين اللفظ، يصرف السكلام هن إرادة معناه الحقيقي كدلالة الحال أر استحالة المهني .

فثال ماقرينته حالية قولك : درأيت بحراء والسامع يرى رجلا كريما مقبلاً، دفيحراء مستعاد للرجل الكريم، وقرينة الاستمارة دلالة الحال .

ومثال ماقرينته الاستحالة. قوله تعالى: (إنا لما طغى المساء حملناكم في المجادية (١) شبه كثرة الماء كثرة بالغة بالطغيان بجامع مجاوزة الحد في كل ، مستعير الطغيان السكثرة البالغة ، واشتق منه وطغى، بمعنى كثر حتى جاوز

 ﴿(١) سورة الحاقة آية ١١

الحد، على سبيل الاستمارة التبعية ، والقرينة استحالة صدور الطغيان بمعناه الحقيقي من الماء إذ هو من شأن الإنسان .

والبلاغيون يقولون: إن القرينة تتنوع ـــ أيضاـــ إلى أمرين :

١ – أن تمكون أمرا واحدا، لاتعدد فيه ، وهو الكثير كما في الأمثلة
 التي مضت .

٢ ــ أن تكون أكثر من أمر واحد ، يكون كل منها كافيا في الدلالة
 على الاستعارة كما في قول الشاعر العربي :

فإن تعافوا العددل والإيمانا فإن في أيماننا نيرانا

و تعافوا ، تـكرهو ا و و الإيمان ، الأول: بكسر الهمزة : (التصديق)،
 و (الإيمان) الثانى: بفتح الهمزة جمع يمين بمعنى الجارحة المعروفة .

يقول: إن كرهتم الإنصاف، وأبيتم إقراد الأمود في نصابها وأعرضتم عن التصديق بما جاء به النبي ويلي قسر فاكم عليها بما في أيدينا من سيوف تلمع كشمل النبر ان السيوف اللامعة – والقريئة في كل من (العدل والإيمان) باعتباد تعلق العيافة بهما – والدعوة إلى العدل والإيمان بفاصبها العداء بالسيف لا بالإحراق.

وقد تمكون القرينة معانى ملتئمة، ارتبط به ضها ببه ض ، بحيث تمكون القرينة من بحموعها كم في قول أبي عبادة البحترى :

وصاعقة من نصله تنكني بها علىأرؤس الأقران خمس سحائب

شبه أنامل الممدوح بالسحائب، فى عمـوم النفع دثم استعار لفظ (السحائب) لأنامل يده، والقرينة على الاستعارة بحمـوع أشيا. وهى : الصاعقة وكونها ساقطة من حـد سيفه، وأنها منفلبة على رموس الأفران

عجمتك بهم ، فوضح من كل ذلك فرضه من لفظ (محائب) ، وأن المراد بها وأنامل يد الممدوح لما بينها وبين السحائب من جامع عموم النفع .

استعارة علم الشخص

لانجىء الاستمارة فى علم الشخص - لأن ممناه جزئى لتشخصه وتعينه خارجا، فتصوره يمنع من وقوع الاشتراك فيه فلفظ (خالد) مثلا لايصح جعله استمارة لشخص آخر ، بينه وبين (خالد) مشابهة فى شىء ، لأن الاستمارة تقتضى ادعاء دخول المشبه فى جنس المشبه به باعتباره أحد أفراده وهدا يقتضى عموم المشبه به ، (وخالد) المذكور لاعموم فيه ، إذ لا يحتمل غير مسماه الذى وضع له .

أما إذا عرف عـلم الشخص بوصف ، واشتهر به (كحامم) علما على الطائل المعروف، فإنه اشتهر بالكرم، وذاع صيته فيه حتى صار إذا أطلق لفظ (حاتم) فهم منه معنى المكرم، وعلى ذلك بصح جمله كايا، باعتبار هذا الوصف ويصير كأنه موضوع لذى الجود مطلقا، وبهدا الاعتبار صحجمل لفظ (حاتم) استعارة لأى شخص كريم.

وتجىء الاستعارة أيضا من(مادر) المشهور بصفة البخل وجميع الاسماء . المشهورة بصفات والتي قدمناها لك آخر باب القدبيه .

تقسيم الاستعارة

تنقسم الاستعارة عدة تقسمات تختلف باختلاف الاعتبارات.

تفسيم الاستعارة باعتبار الطرفين:

تنقسم الاستمارة باعتبار طرفيها (المستمارله والمستمار منه) إلى قسمين: وفاقية وعنادية .

فالوفاقية: ما يمكن اجتهاع طرفها في شيء واحد لما بين الطرفين من التوافق. كقوله تعالى: (أو من كان ميتا فأحييناه (١) ؟) والشاهد في أحييناه فإن المراد به: هديناه فقد استمار الاحياء المهداية بجامع ترتب الانتفاع في كل والاحياء والهداية مما يتأتى اجتهاعهما في شيء واحد فاستمارة الاحياء للهداية إذا وفاقية .

ومن الوفاقية أيضا استعارة الحياة للذكر فى قول اليريدى :

ولقد سماوت بهمتى وسما بها طلبي المسكارم بالفعال الأفضل لأنال مكرمة الحياة وربما عثر الزمان بذي الدهاء الآحول

يريد: لأنال مكرمة دالذكر الطيب،، والذكر والحياة متو انقان .

والمنادية: مالا يمكن اجتماع طرفيها فى شىء واحد لما بين الطرفين من التعاند، كما فى استعارة لفظ دميت و للصلال كما فى قوله تعالى: (أو من كان ميتا فأحييناه) أى صالا فهديناه، شبه الصلال بالموت بجمامع ترقب نفى الانتفاع فى كل، واستعير الموت للصلال، واشتق من الموت بعنى الصلال،

⁽١) سورة الأنعام آية ١٢٢

ميتا بمغى ضالاً ، وهى عنادية ، لآنه لا يمكن اجتماع المـوت والضلال فى . شىء واحد .

وقد يستعار اسم د الميت، لمن تبعه الحب كقول المتنبى: فلم أر بدرا صاحكا قبــل وجهها ولم تر قبلى ميتا يتكلم يريد متما يتكلم .

ثم العنادية ــ قد تسكون تمليحية ، أى المفصود منها التمليح والظرافة ، وقد تسكون تهكية ــ أي المقصدود منها التهكم والاستهزاء ، بأن يستعمل اللفظ الموضوع لمدى شريف ، في ضده أو تقيضه ، ونول فيهما التضاه أو التناقض بمنزلة التناسب .

ي نحو: دوأيت أسداء ريد: جبانا، قاصدا التمليح والظرافة، أو التهكم والسخرية .

فقد شبه الجبان بالأسد، ووجه الشبه دالشجاعه، وإن كانت الشجاعة في الجبان تغزيلية، ثم استمير إسم الآسد للجبان، فإذا قصد المتكلم من هذا المثال: التهكم والهزء بالمقول فيه كانت الاستماره تهكية . وإن كان الفرض الحامل: بسط الساممين، وإزالة السآمة عنهم، بتصوير القبيح في صورة الحسن كانت الاستمارة تمليحية . والجبن والشجاعة لايجتمعان في شيء واحد ، كلي عنادية .

ومن هذا القبيل قوله تعالى : (فيشرهم بعداب أنيم(١)) نول التصاد بين التهشير والإنذار منزلة التناسب بينهما ، ئم شبه الإنذار بالتبشير ثم استعير اسم البشارة للإنذار ، ثم اشتدق من البشارة بمعنى الانذار « بشر ، بمعنى

⁽١) سورة عمران آية ٢١

أنذر على سبيل الاستعارة التهكمية ، وهي عنادية ، لأن التبشير والإنذار مما لابحتمان في شيء واحد .

٧ _ تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع

الجامع هو ما قصد اجتماع الطرفين فيه ، وهى مايسمى فى باب التشبيه : و وجه الشبه ، ، و فى باب الاستمارة يسمى ، الجامع ، لأنه جمع المشبه مع أفر اد المشبه به تحت مفهومه ، وأدخله فى جنسه ادعاء .

و يشارط فى الجامع أن يكون فى المستمار منه أقوى ، لأن الإستمارة مبنية على المبااغة فى التصبيه . والمبالغـــة نقضى إلحاق المستمار له بما هو أقوى فى الجامع .

وللاستعارة باعتبار هذه الجامع تقسيان:

التقسيم الأول:

ة الاستمارة باعتبار الجامع إلى تسمين: داخلية، وغير داخليه.

(١) سورة الصافات آية ٢٣

(١٢ – النظم العربي)

فالداخلية : أن يكون الجامع فيها داخلا في مفهوم الطرفين – المستعار والمستعار منه ، نجو قوله عليه الصلاة والسلام : «خير الناس رجل ممسك بمنان فرسه ، كلما سمع هيعة طار إليها ، أو رجل في شعفة ، في غنيمة له يعبد الله حي يأتيه الموت ، والهيمة : الصيحة التي يفرع منها ، وأصلها من ها ع يهيع إذا جبن ، والشعفة : رأس الجبل ، والمعنى : خير الناس أرجل أخذ بعنان فرسه ، واستعد المجهاد في سبيل الله ، أو رجل اعتزل الناس وسكن في رموس بعض الجبال في غنم له قليل يرعاها ، ويكتني بها في أمر معاشه ، ويعبد الله حتى يأتيه الموت ، استعار الطهران المدو ، والجامع معاشه ، ويعبد الله حتى يأتيه الموت ، استعار الطهران همو قطع المسافة مسرعة ، وهو داخل في مفهوم العدو والطيران إلا أنه في الطيران أقوى منه في العدو .

ومنه قول امرأة من بني الحارث ترنى قتيلا :

لويشًا طار به ذو ميعة لاحق الآطال نهد ذو خصل

الميمة: نشاط الشباب، والآطال: جميع إطل بكسر فسكون أو بكسرتين، وهو الحاصرة ولاحق الآطال ضامرها، وهو من دواعى النشاط وخفة الحركة، والنهد: الفرس الجيل المجسم، والخصل: جميع خصلة، وهي: اللفيفة من الصعر. يريد: أنه ذو شعر متدل.

يقول: لو أنه أراد النجاة لفاز بها ، فقد كان تحته فرس أوى ، ولكنه آثر أن يموت كريما عن أن يحيا هزيلا — والشاهد فى استمارة الطهران العدو ، على نحو ماتقدم .

ومثله قول بعض العرب:

فطرت بمنصلى في يعملات دوامي الآيد يخبطن السريحا المنصل: بعنم الميم مع ضم الصاد أو فتحها السيف. واليعملات: جمع

يحمله وهى الناقة النجيبة ، ودوامى الآيدى : من إضافـــة الصفة إلى الموسوف . أى الآيدى الدوامى ، وهى الى تسيل دماؤها ، والسريح : السير يقد من الجلد .

يقول: إنه قام بسيفه مسرها إلى نوق له فعقرها فدميت أيديهن. وخبطن السيور المهدودة على أرجلهن من حدة الآلم، يصف نفسه بالجود، حتى أنه ليبذل في اكرام ضيفه أكرم نوقه .

والشاهد في استمارة الطيران للسير السريغ، والجامع بينهما أيضا: قطع المسافة بسرعة وهو ذاخل في مفهوم المستمارله والمستفار منه.

ومنه قوله تعالى : ﴿ وَقَطَمْنَاهُمْ فَى الْأَرْضُ أَعَا (١) ﴾ .

والمعنى: وفرقناهم ـ شبه تفريق الجماعة بالتقطيع بحامع إزالة الاجتماع فى كل ، ثم استمير لفظ التقطيع للتفريق ، ثم اشتق منه ، وقطع ، بمعنى فرق ـ والجامع الذى هو : إزالة الاجتماع داخل فى مفهوم التقطيع وداخل أيضا فى مفهوم التقطيع وداخل أيضا فى مفهوم التقريق .

وكاستمارة النثر لاسقاط المنهزمين، وتفريقهم بغير نظام في قول أب الطيب فتر تهمو فوق العروس الدراهم فتر تهمو فوق العروس الدراهم والاحيدب: على صورة التصغير اسم جبل بالروم.

يصف الشاعر الممدوح بأنه شتت شمل المهزومين من أعدائه ومزق أشلاءهم دفعة فانتشروا في غير نظام ولا نرابيب كاتنثر الدراهم فوق العروس فإلجامع بين الطرفين هو التفريق بين الأشياء بلا نظام وهو داخل في مفوومهما .

ومن هذا القسم أيضا قول البحترى :

يتراكمون على الأسنة في الوغى كالفجر فاض على نجوم الفيهب

⁽١) سورة الأعراف الآية ١٦٨:

ينسيك جود الغيث جود همو إذا عثرت أكفهمو بمام مجلاب يصف هؤلاء القوم بالشجاعة والسماحة ، فيقول : إنهم شجمائة بواسل بندنمون بقوة وصبر إلى مواطن الموت أشبه ما يكون بالفجر ينبسك دفعة ، فينشر نوره على الكون ، وأنهم كرام ، لهم في البذل والعطاء أيام القحط ما يبز غيث الساء

والشاهد في الهطر الثانى من البيت الأول ، فإن الفيض موضوع لحركة الماء على وجه خاص ، وهو أن يفارق مكانه دفعة ، فينبسط ،وقد استغير الفجر إعند انتشاره لمصابهته له في ذلك ، والجامع بين فيض ألماء ، وانتشاب الفجر مفارقة الشيء مكانه دفعة وانبساطه ، وهو داخل في مفهوم الطرفين ومنه استمارة الخياطة لسرد الدروع في قول القطامي

لم تلق قوما همو شر لاخوتهم

منا عصية بحرى بالدم الوادى

نقر بهمو الهذميات نقد بهـا ماكان خاط عليهم كل زراد

نقريهمو: من القرى وهو: مايقدم للصيف من طعام، اللهذميات: السيوف القواطع مفرده لهذم، والزراد. صانع الزرد بالتحريك وهو الدوع، وسمى الأعداء إخوة باعتبار أنهم جميعاً من فصيلة العرب.

يصف قومه بالشجاعة والإقدام، فيقول: لاترى قوما هم أشد خطراً على الأعداء وأقوى شكيمة عليهم منا، حين تشتد الحرب أثم وضح في البيك مقدار فتسكهم بأعدامُم بقوله: نقدم لهم أمضى سيوفنا فنشق عنهم الدروع ونفرى الصلوع، وعبر بقوله: دنقريهم، بمعنى نظممهم على سبيل النهكم والسخرية.

والشاهد فى البيت الثانى: حيث استعار لفظ د الخياطة، للسرد بجامع ضم الأشياء بعضها إلى بعض، فالحياطة ضم خرق القميص، والسرد ضم حلق الدروع، فالضم إذاً داخل فى مفهومهما وهو فى الأول أشد.

وغير الداخلية .

هى أن يكون الجامح فيها غير داخل فى مفهومى طرفيها كافى استمارة الأسد للرجل الشجاع ؛ فى قوالك :

د زيد كالأسد، فالجامع بين الطرفين الجرأة أو الشجاعة وظاهر أن الشجاعة عادض للأسد لا داخل في مفهومه .

وكذلك استمارة الدور للسكو اكب فى قولك: أبصرت دررا فىالسماء عنالق ، فالجامع التألق والملمعان. وهو عارض غير داخل فىمفهومالطرفين

ومنه استمارة الشمس الوجه المتهلل ، في قواك: « رأيت شمسا في هاونا ، تريد رجلا مشرق الوجه ، والجامع التهلل والإشراق وظاهر أن الجامع عارض غير داخل في مفهوم الطرفين .كما ترى .

التقسيم الثاني :

تنقسم الاستعارة باعتبار الجامع أيضا إلى قسمين:

عامية ، وخاصية

خالمامية :

وهى المبتذلة: ماوضح فيها الجامع ، بحيث بدركه العامة كاستعادة ع الاسد، فلرجل الجرىء ، فإن الجامع ، وهو دالجرأة ، أمر واضع ، في مقناول مدارك العامة لاشتهار الاسد بها ـ وسميت عامية مبتذلة لكونها في متناول كل أحد .

والحامية :

وهى الغريبة : هى التي لايدرك : اجامع فيها إلا من ارتفع عن طبقة الحامة .

والفرابة قد تسكون فى نفس المشبه: بأن يكون تشبها فيه نوع خرابة كا فى قول يزيد بن مسلمة بن عبد الملك بن مروان فى وصف الفرس بأله مؤدب و أنه إذا نزل صاحبه عنه ، وألقى عنائه فى قربوس سرجه، وقف مكانه إلى أن يعود إليه:

عودته فيما أزور حبائبي إهاله وكذاك كل مخاطر وإذا أحتبي قربوسه بعنانه علك الشكيم إلى انصراف الزائر

وقربوسه: مقدم السرج، أو الشكيم، وكذا الشكيمة: وهى الحديدة المعترضة في فم الفرس، و وعلمها ، لاكها ومضغها، وقد أراد بالزائر: ففسه و وأنه المدلالته على كمال أدب فرسه، وأنه لا يبرح مكانه وإن طال مكته عند مزوره

يصف الشاعر فرسا له بأنه مؤدب: إذا نرل عنه ، وألقى عنانه في قربوس سرجه ، لابدح مكانه حتى يعود إليه ، شبه هيئة العنان في موقعه من قربوس السرج - بهيئة الثوب في موقعه من هيئة ركبتي المحتباء ، ثم أستعال لفظ ، الاحتباء ، لهذه الهيئة ، وهي : جمع القربوس مضموما إلى جافيه الفم التي تشبه هيئة الاحتباء ، وهو أن يجمع المحقي ركبة به منضمتين إلى بطئه بنحو ثوب عند من الركبتين إلى الظهر فجاءت الاستعارة غريبة لكونها على ممل غير مألوف ، لا يقع في كلامهم إلا نادرا - ذلك ؛ أن الانتقال إلى ممنى الإحتباء ، عند استحضار هيئة موقع العنان من القربوس في خاية الندرة لما بين المعنيين من البعد ، مع ما في الوجه من كثرة الاعتبارات الموجبة لصعوبة إدراكه ، وبعده عن الأذهان .

ومن الاستعادة الخاصية الفريبة قول طفيل الفنوى :

يقتات شحم سنامها الرحل وجملت كورمى فوق ناجية

الكور: بعنم الكاف: رحل البمسير، والناجية ؛ الناقة السريمة ، والاقتيات : اتخاذُ القوت ، • والسنام » : الجزء المرتفع من ظهر الناقة .

يقول. إن شجم سفام الناقة تضاءل، وضمر لطول عهد الرحل به، وكأن الرحل يقتات منه ، يصف نفسه بكثرة الأسفار .

والشاهد فيه: استعارة الاقتيات، لإذهاب الرحل، شحم السنام، مم اشتق من الاقتياط بمهنى إذهاب الصحم ويقتات به بمهنى يذهب ويزيل ولا يخنى على اللاوق البلاغي لطف وغرآبة استمارة الاقتيات لإذهاب الشحم .

ومن هذا النوع قول الشاهر:

يناجيني الإخلاف من تعت مطله

فتختمم الآمال واليأس في صدري

ويناجيني، من المناجاة وهي المارة وقد استميرت للخطور بالبال فجاءت الاستمارة غريبة لخفاء الجامع بينالطرفين ، وهوالحضور في الذهن بطريق لطيف .

وقد يتصرف في الاستعادة العاسيسة بما يخرجها من الابتذال إلى الفراية : بأن يضم إليها تجوز لطيف اقتضته الحالكما في قول كثيرعزة: ولما قضينا من من كل حاجة ومسح بالأركان من هو ماسح وشدت إلى دهم المهاري رحالنا ﴿ فَلْمَ يَنْظُرُ الْمَادِي الَّذِي هِو ۚ وَالْبُحِ ﴿ أخذنا بأطراف الأحاديث بيننأ وسالت بأعناق المطي الأباطح

يقول: ولما انتهينا من قضاء المناسك وكان طواف الوداع الذي هو آخر الآمر ، ابتدأنا الحديث آخذين بأطرافه ، شأن الرفاق في السفر ، قسملم الغبطة و تطيب نفوسهم فلقد وفقوا في قضاء فريضة الجبج ورجاكل منهم العودة إلى أهله و ذويه ، و تنسم روائح الآحبة والآوطان ، واستماع النهاني والتحايا من الخلان – بينا المطي سارت في الآباطح سيراً حثيثاً في لين وسلاسة كسيلان المهام ،

والشاهد فى قوله : دوسالت بأعناق المطى الآباطح، فقد شبه سير المطى فى الآباطح بسيلان الماء فيها ، ثم استعادة سيلان الماء فلسير اللين السلس، ثم اشتق منه دسالت، بمعنى سارت حثيثاً فى لين وسلاسة فيذه الاستعارة — كما ترى عامية ، يدركها الحاصة والعامة — غير أن كثير عزة تصرف فيها بما جعلها غريبة . لا يدركها إلا الحواص .

ذلك: أنه – بعد أن استعار فعل والسيلان السير الآبل الحثيت السلس، حتى أفاد كمان سيولا جرت فى تلك الآباطح – واسند الفعل المستعاد وهو دسالت، إلى الآباطح ، دون والمطمى، الذى حقه أن يسند إليه ، فأفاد هذا الأسناد: أن الآباطح امتلات بالإبل إلى حد بخيل المناظر: أن الآباطح هى التى تسيل إذ أن نسبة فعل الحال إلى المحل تشعر بشيوع الحال فى المحل، وكأن كل مكان من هذه الآباطح سائر .

وبما زاد الاستمارة دقة وغرابة: أنه أدخل الاعناق في السير، لأن السرعة والبطء يظهران غالبا في أعناق الدواب، فقد أضاف إلى الإستمارة المذكورة بجازين عقليين أحدهما صريح وهو إسناد الفعل إلى «البطائح، والآخر مقدر، وهو اسناد الفعل، إلى «الاعناق»، لأن الواقع أن الدابة قستمين في سيرها بهز الاعناق وكأن الاعناق أيضاً تسير (١).

⁽١) راجع أسرار البلاغة ص ٢٩ – ٣٢ مراجعة النجار طبع الحلي .

ومن هذا أيضاً قول ابن الممتز:

سالت عليه شعاب الحي حسين دعا

أنصاره بوجسوه كالدنانير

يقول: يلبي أنصاره نداءه بوجوه مشرقة منهللة، والمراد: أنه سيد مطاع في قومه لايدهوهم لخطب إلا لبوانداءه مسرعين ، حتى كأنهم السيل ينصب من كل مكان.

والشاهد فيه: استمارة السيلان للسير الحثيث السلس بجامع السهولة والسلاسة فى كل وهذا ليس غريباً ولكن إسناد السيلان إلى الشعاب يفيد أن أنصاره قد ملئوا الشعاب وكأن الشعاب تسير بهم وكذلك تعلق الجاد والمجرور دبوجوه، بالفعل، نقل الاستعارة من الابتذال إلى الفرابة.

٣ ــ تقسيم الاستعارة باعتبار الطرفين والجامع

تنقسم الاستعارة بهذا الاعتبار إلى سنة أقسام: ذلك أن المستعار له والمستعار منه .

- ١ _ إما حسيان .
- ۲ _ أو عقليان .
- س ــ أو المستمار منه عقلي والمستمار له حسي.
- ع _ أو المستمار منه حسى والمستمار له عقلي.

فالجامع فى الثلاثة الآخرة عقلى لاغير لما سبق فى مبحث القشبيه: من أن وجه الشبه ــ وهو للمسمى هنا بالجامع ــ لابد أن يقوم بالطرفين ــ فإذا كان كلامما: أو أحدمما عقلياً وجب أن يكون الجامع عقلياً ، لأن الحسى

لا يقوم بغير حسى – كما علمت وأما الأول وهو الذى يكون المستمار له حسياً والمستماد منه إحسياً فالجامع يجوز أن يكون عقلياً أو حسياً أو مختلفاً .

فهذه أقسام ثلاثة إذا اضمت إلى الثلاثة السابقة تصبح الأقسام سنة إليك بيانها:

1 — استعارة محسوس لمحسوس، والجامع حسى كما فى قولك : درأيت قينة ذات جناحين على غصن شجرة ، فالمستعار منه المفنية ، والمستعار له البلبل ، وهو طائر معروف بحسن الصوت والجامع الصوت الحسن، والجيع حسى ومثله قول الشاعر :

بكت لؤلؤا رطبا ففاضت مدامعي عقيقاً فصار الـكل في نحرها عقداً

فقد استمار الماؤلؤ للدمع بجامع الصفاء والتألق ، والجميع حسى .

وعليه قوله تعالى: (وتركنا بعضهم بومئذ يموج فى بعض (١))، والشاهد فى ديموج، فالمستعار منه حركة المساء الموصوفة بالتوج والاضطراب والمستعار له الحركة والاختلاط الناشئان عن الحيرة والارقباك، والجامع بينهما ما يشاهد فى كل من الحركة الشديدة والاضطراب والجيع حسى، وفى إجراء هذه الاستعارة تقول: شبه تزاحم القوم وتدافعهم بتلاطم الأمواج بجامع ما يشاهد فى كل من الاضطراب، ثم استعير لفظ المشبه به. وهو تلاطم الامواج المشبه الذى هو التراحم والتدافع ثم اشتق منه ديموجه يمنى يتزاحم، ويتدافع على سبيل الاستعارة التبعية كا سنعرف.

⁽١) سورة السكف آية ٩٩

٧ — استمارة محسوس لمحسوس والجامع عقلي كما فى قوله تعالى: (وآية للم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون(١)) فالمستمار منه كشط الجلد وسلخه عن الشاة ونحوها ، والمستمار له [زالة ضوء النهار ، وانتزاعه عن مكان الليل ، وكلاهما حسى ، والجامع بينهما عقلى ، إذ هو ترتب أمر على مكان الليل ، والترتب فى ذاته أمر عقلى — فنى المستمار منه ترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وسلخه ، وفى المستمار له ترتب ظهور الظلمة على محوضوه النهار وإزالته ، ويقال فى إجراء هذه الاستمارة : شبه إزالة ضوء النهار عن موضع الظلمة بسلخ الجلد عن الشاة أو نحوها بجامع ترتب أمر على أمره شم استمير لفظ المشبه به وهو السلخ المشبه الذى هو إزالة الضوء ، ثم اشتق منه فسلخ بمه ن ننزع .

ستمارة محسوس لمحسوس والجامع مختلف بمضه حسى وبمضه عقلى كما في قولك: درأيت بدراً يتحدث ، تريد إنسانا كالبدر في حسن الطلمة ، ونياهة الشأن ، فالأول حسى ، والآخر عقلى .

إلى استمارة معقول لمعقول كما في قوله تمالى: (من بعثنا من مرقدنا (٢) فإن المستمار منه الرقاد، أي النوم، والمستمار له الموت و الجامع بينهما عدم ظهور الفعل والجميع عقلى، وقال بعضهم:

عدم ظهور الفعل في الموت أقوى و وشرط الجامع أن يكون في المستعار منه أقوى ، فليجعل الجامع هو والبعث، ألذى هو في النوم: أظهر ، وقرينة الاستعارة أن هذا الكلام كلام الموتى مع قوله تعالى : (هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون).

⁽۱) سورة يس ٢٧

⁽٢) سورة يس آية ٢٥

إستمارة محسوس لمعقول كما في قوله تعالى: (فاصدع بما تؤمر(۱)) والخطاب الذي ويَصِيلِنَهُ: أى بلغ الأمة الأحكام والشرائع التي أمرت بقبليفها واضحاً ، لالبس فيه ولاغموض ، فالمستمار منه كسر الزجاجة ونحوها لايلتئم بعد السكسر، وهو حسى والمستمار له تبليغ الرسالة المسرسل إليهم، وهو عقلى والجامع بينهما التأثير في الشيء ، بحيث لا يعود إلى ما كان عليه ، وهو عقلى و المحنى: إن الأمر إبانة ، لا يعود معها إلى الخفاء – كما أن صدع الزجاجة لا تعود معه إلى الإلتثام .

٣- إستمارة معقول لمحسوس كما فى قوله تعالى: (إنا لها طغى الماء حملنا كم فى الجارية)(٢) أى لما كز الماء، فالمستمار منه : التكبر والتمالى وهو عقلى، والمستمار له: كثرة الماء، وهو حسى، والجامع بينهما الحروج عن حد الاعتدال، وهو عقلى.

٤ - ثقسيم الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار:

تنقسم بهذا الاعتبار إلى قسمين : أصلية ، وتبعية .

قالاً صلية: ما كان اللفظ المستعار فيها اسم جنس(١)غير مشتق:حقيقة ، أو تأويلا — سواء كان اسم عسين دكالاسد ، ، أو اسم معنى كالضرت . والقتل .

فثال اسم الجنس الحقيقي وهو اسم عين لفظ دأسد، من نحو قواك: درأيت أسدا يخطب في الكلية، تريد إنسانا شجاعا فقد أستعير لفظ وأسد،

⁽١) سورة الحجر آية هه

⁽۲) سورة الحاقة آية ١١

⁽٣) والمراد باسم الجنس:الماهية الصالحة لأن تصدق على كثيرين .

المإنسان الشجاع، استمارة أصلية ، لأن المفظ المستمار ، وهو وأسد، اسم. جنس حقيقة إذ يصدق على كل فرد من أفراده .

ومثال اسم الجئس ــ وهو اسم معنى، قولك: دآلمنى قتل على أخاه دريد إذلاله إياه، فاستمارة رالقتل، الذي هو المشبه به للشبه الذي هو: (الإذلال) إستمارة أصلية. لأن اللفظ المستمار وهو (القتل) اسم جنس معنى. ويقال في إجرائها: شبه الإذلال بالقتل بجامع الآلم الشديد في كل، ثم ادعى أن الإذلال داخل في جنس القتسل وفرد من أفراده ثم استمير القتل الإذلال.

ومثال اسم الجنس التأويلى، وهو إسم عين لفظ (حاتم) ونحوه من كل علم اشتمر مدلوله بنوع من الوصف كسحبان المهبور بالفصاحة ، وباقل المفهور بالدى ، ومادر المهبور بالبخل وغيرهم، كما في قواك : (زرت اليوم حاتما) ، تربد : رجلاكريما ، فلفظ (حاتم) علم على الذات المعروفة ، ولكن تؤول فيه، فجعل إسم جنس موضوعا لمطلق ذات متصفة بالسكرم ومن هنا صح جعله استمارة لكل كريم بادهاء دخوله في جنس دحاتم ، وجعله فردا من أفر اده باعتبار مفهومه السكلى ، بالتأويل السابق .

وعلى ذلك محكون استعارة وحاتم) للرجل السكريم وأصلية ، الأن اللفظ المستعار، وهو دحاتم، امم جنس تأويلا إذ يصدق بالتأويل – على كل فرق من أفراد السكريم .

وكانت الأهلام المتضمنة معنى الوصف: اسم جنس تأويلا ولم فكن من المشتق الآتى بيانه بعد ــ لأن الوصف فيها ليس جزء مدلو لها وضعا، بل هو لازم لها، غير داخل فى مفهومها ــ دفسحبان، مثلا إتما أطلق على الرجل المعروف باعتبار وصف دالفصاحة، إذ أن الفصاحة فرض في ، والتصقت به ولزمته فيا بعد بخد لاف المشتق وكالكريم، مثلا فإنه

هوضوع للذات بإعتبار ماتضمنته من وصف الكرم،فهو داخل فيمفهومه وضعاً .

وسميت الاستمارة أصلية . نسبة إلى الأصل بمعنى الكثير الغالب فهى أكثر وجودا فى الـكلام من التبعية الآتية بعد ــ أر نسبة إلى الأصل ، بمعنى ماانبنى علميه غيره ولاشك أنها أصل للتبعية لبنائها علمها ــ كاسنرى .

والتبعية : هي ما كان اللفظ المستمار فيها فعدلا أو امها مشتقاً أو حرفاً .

وتأتى الاستمارة التبعية فى الفعـل باعتبار مادته وهى حروفه الدالة على الحدث مثل قولك: «نطقت الحال بكذا» .

قالنطق: وصف للإنسان، لا للحال، وإنما توصف الحال بالدلالة وتقرير الاستعارة فيه أن بقال: شبهت الدلالة الواضحة بالنطق في إيضاح المعنى، ثم استعير النطق للدلالة الواضحة فصار النطق بمعنى الدلالة الواضحة، ثم اشتق من النطق بهذا المعنى: « نطقت ، بمعنى « دلث ، على صليل الاستعارة المتعيدة .

و تأتّ الاستمارة التبعية في الفعل أيضا باعتبار صيفته ، وهي : الهيئة الدالة على الزمان كما في صيفتي الماضي والمضارع ، كقوله تعالى : (أني أمر الله فلاتستعجلوه (١)) فأمر الله لم يأت بعد ، وإنما سبأتي ، بدليل قدوله تعالى : هفلا تستعجلوه ، فكان الاصل أن يقال: ديأتي أمر الله ، بصيفة المضارع ، لكن عبر بصيفة الماضي على سبيل المجاز وليفيد أن هذا دالامر ، محقق الموقوع ، ويقال في إجرائها : شبه الإتيان في المستقبل بالإتيان في الماضي في

⁽١) سورة النحل آية ١٥

تحقق الوقوع ، ثم استعير لفظ الإنيان بهـذا المعنى واشتق منه وأنَّ ، بمعنى ويأتَّى ، على سهيل الاستعارة التبعية .

وتأتى الاستمارة التبعية فى الصفات المشتقة - كاسمى الفاطرو المفعول مثل: دعظيم فعالمك ناطق بكل حالك ،: أى دال عليه ، فنى دناطق استعارة تبعية - وأجراؤها أن تقول: شبهت الدلالة الواضحة بالنطق في إيضا حالم منى أم استعبر والنطق للدلالة الواضحة ، ثم استق من النطق بهذا المعنى : د ناطق ه يمنى ددال على سبيل الاستعارة التبعية .

وواضح فى استاهارة الفعل، والاسم المشتق: أن النشايه فيهما أجرى أولا فى مصدرهما لافى ذاتهما .

فنى قولنا: دنطقت الحال، أى دلت، يقدر تشبيه الدلالة بالنطق، وفى قولهم: درفع مقتولك أمره إلى الحاكم، يقدر تشبيه الضرب الشديد بالقتل.

ف كما نت الاستعارة فى الفعل وسائر المشتقات تبعية لجريانها فيهما تبعا لجريانها في فيهما تبعا لجريانها في مصادرهما ، فقشيه الدلالة بالنطق في المثال السابق يقبعه تشبيه دل بنطق ، واستعارة (النطق للدلالة) يقبعه استعارة (نطق لدل) لأن الفال مشتق من المصدر ف كل تصرف يجرى في المصدر ، يجرى نظيره في الفعل ، وكذلك سائر المشتقات .

واعتبر البلاغيون التشبيه والاستعارة فى المصدر قبـل إعتبارهما فى الفعل وسائر المشتقات، لأن المصدر هو المعنى القائم بالذات، فهو الجدير بأن يعتبر فيه القشبيه والاستعارة ــ أولاــ

وقال بعض البلاغيين فى تعليل كون الاستمارة فى الفعل وسائر المشتقات تبعية: إن الاستعارة تعتمد التشبيه، وتنبنى عليه، والتشبيه بقتضى انصاف طرفيه بوجه الشبه، ولا يصلح للموصوفية إلا الحقائق الثابتة. كما فى قولك:

(جسم أبيض). وبياض صاف ، أما ماكان مدلوله متجددا ، أى غير ثابت كمانىالأفعال ،والصفات المشتقة ،فلا يصلح للموصوفية ،فلايصم فيه القشبيه فلاتجرى فيه الاستمارة :

و أهرَ ض على هذا القول: بألانسلم بأن الحقائق الثابتة وبعدها فحسب هى التى يمكن وصفها، إذ قد صح أن يوصف كل من الحركة والزمان، فيقال (حركة بعليثة)، و(زمان حصيب) مع القطع بعدم تقرر هما، وثباتهما، كاصح أن يوصف الشجاع بالبسالة: (والجواد) بالفيض، والعالم بالنحرير، فيقال: جواد فياض، وعالم نحرير.

فالرأى القوى فى كونها تبعية أو المصميت تبعية؟هو:جريان الاستعارة فى المشتقات تبعا لجريانها فى مصادرها،لأن المصدر هو المعنى القائم بالذات فهو أسبق فى الاعتبار وأولى .

وتأتى الاستمارة التبعية في الحرف : منالها قوله تعالى : (فالتفطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا(١)) .

والاستمارة التبعية في الآية الكريمة في اللام التي في قوله: (ليكون) وتسمى لام العلة وهي موضوعة لترتب مابعدها على ماقبلها ترتب العلة على المعلولكا في قولك: (جئت إلى المكلية لاطلب العلم من منابعه) فإن طلب العلم مترتب على المجيء وعلة باعثة علميه .

ولسكن (لام العلة) في الآية السكريمة ، مستعملة في غير ماوضعت له ،

⁽١) سورة القصص آية ٨

لأن مابعدها ـ وإنكان مترتبا على ماقبلها ـ ليس علة باعثة عليه ـ ذلك أن آل فرعون لم يلتقطوا موسى عليه السلام ليكون لهم عدوا وحزنا، وإنما التقطوه ليكون قرة عين لهم وسرورا الكن لما كانت نقيجة التقاطهم هي العداوة والحزن، لا الحبة والسرور، كانت اللام استعارة لاستعالها في غير ماوضعت له لعلاقة المشاجة.

واللام من الحروف ، ونحن نعرف أن الحروف لا تدل على معنى فى نفسها بل تدل على معنى فى مشهما بل تدل على معنى فى غير ها ـ ومن هنا لا يصح جعل أحد الحروف مشبها أو مشبها به الدل على معنى فى نفسه و هذا من خصائص الاسماء .

لدلك أراد البلاغيون أن يجروا الاستعارة بعيدًا عن الحروف حتى الابقعوا في ذلك المحظور.

فالخطيب القزويني أجرى الاستعارة في الحرف في متعلق الجــــار والمجرور فثلا يقول في إجراء الاستعارة في الآية الـكريمة (فالتقطة آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا .

شبه المداوة والحزن المترتبان على الالتقاط في الواقع ـ والعداوة وألحزن ـ جار ومجرور ، لانهما مدخول لام العلة ـ وهـذا هو المشبه . بالعلة الحقيقية التي هي المحبة والسرور، وهذا هو المشبه به ـ ووجه الصبه مطلق ثرتب شيء على شيء ، ثم استعهرت (اللام) الموضوعة لترتب العلة الحقيقية على الالتقاط ، لترتب العلة الحقيقية عليه على سديل الاستعارة التبعية .

فالخطيب التمزويني بجرى الاستمارة في الحرف بمد إجراء التصبيه في محروره، وهذا أولى، لأن الحرف في حاجة إلى ذكر المجرور، فالاحسن أن يكون التشبيه فيه لافي غيره.

(١٣ – النظم العربي)

وحيثند تمكون الاستمارة في الحرف تبعاً للشهيه في مجروره أما مذهب الجهور في استعارة الحرف فهو: أنهم يعقدون التشبيه في متعلق معيى الحرف، والمراد بمتعلق معنى الحرف: المعنى السكلى الذي يستلزمه المعنى الجزئ للحرف، فالهفظ (في) مثلا، موضوع لمهنى جزئي هو الظرفية الخاصة في نحو قولك (الماء في السكوز)، وهذا المهنى الجزئي يتعلق بمهنى كلى: هو مطلق ظرفية شيء في شيء، ومعنى تعلقه به: استلزامه له إذ الخاص يستلزم الهام ـ ولام العلة كذلك موضوعة لمهنى جزئي هو ترتب علة خاصة على معلول خاص كما في قولك: (حضرت إلى السكلية لأتلق العلم من منبعه) وهذا المعنى الجزئي يتعلق بمعنى كلى هو مطلق ترتب شيء على شيء .

والجهور بقرلون في إجراء آبة الالتقاط: شبه مطلق ترقب علة واقعية كالمداوة والحزن على الالتقاط: بمطلق ترتب علة غائية ، كالهمبة والسرور على الالتقاط ، بحامع مطلق ترقب شيء على شيء فسرى التشبيه من هذين السكليين إلى جزئياتهما ، ثم استعبرت ـ بناء على التشبيه الحاصل بالسراية ـ (اللام) المرضوعة لجزئ من جزئيات المشبه به (وهو ترقب المحبة والسرور المتعلقة بين بموسى عليه السلام) لجزئ من جزئيات المشبه (وهو ترقب العداوة وللحزن المتعلقة المتعلقة التبعية السلام) على سبيل الاستعارة التبعية .

ومن الاستعارة التبعية في الحرف قولهم: ﴿ (خالد في نعمة) فلفظ (في) موضوع لتلهم الظرف بالمظروف الحقيقيين كما في نحو: (الماء في السكوز) وإذا فالحرف المذكور مستعمل في غير ماوضع له في مثل (خالد في نعمة) لآن النعمة لا تصلح للظرفية الحقيقية ـ الكن لما كانت النعمة متمكنة من خالد تمكن الظرف من المظروف الحقيقيين شبهت النعمة بالظرف الحقيق في هذا النمكن ، واستعمل فيه لعظ (في) تجوزا على سبيل الاستعارة التبعية

وإجراؤها على مذهب الخطبب تغول شهت النعمة بالظرف الحقيقى

بجامع التمكن فى كل ثم استمرنا حزئية من جزئيات المشبه به وهو (فى) المشبه وهو (نعمة) على سبيل الاستمارة التبعية .

و إجراؤها على مذهب الجهور يقال: شبه مطلق تلبس شيء لا يصلح للطرفية (كالنعمة) بدى مآخر: بمطلق تلبس ظرف بمظروف ، بجامع مطلق تلبس شيء بشيء فسرى القشبيه من المكليين إلى الجزئيات أثم استمير لفظ (في) من أحد جزئيات المشبه به لاحد جزئيات المشبه على سبيل الاستمارة التبعية .

وسميت الاستمارة في الحرف تبعية على المذهبين. لأنها تابعة التشبيه في متملق في مجرور الحرف على رأى الخطيب. أو لأنها تابعة التشبيه في متملق معنى الحرف على رأى الجهور .

وما يتصل بالاستمارة التبعية في الحرف: أن (يا) حرف وضع في أصله لنداه البعيد ، ثم استعمل في مناداة القريب تشبيها له بالبعيد لاعتباد ماكةولك لمن سها وغفل: (يافلان) وإن كان قريبا _ وكا في قول القائل: (ياالله) و (يارب) وهو أقرب إليه من حبل الوديد فاستعبال (يا) هنالمفرض إستبعاده من مظان الزلني ، واتهامه بالتقصير في جانب الله ، ما يقتضى أن يكون بعيدا عن رحمته .

قرينة الاستعارة التبعية

قرينة الاستعارة في الفعل وسائر المشتقات ترجع في الغالب إلى :

ا - الفاعل إن بأى يكون إسناد الفعل إليه غير صحيح، فيدل ذلك على أن للمراد بالفعل معنى يناسب الفاعل كما في قولك: و تطقت الحال بسكدا، ، و أخبر تني أسارير وجهه ، وكلمتنى عيناه بما يحوى قلبه ، فالنطق بمعناه الأصلى لا يتأتى صوره من الحال وكذلك الاخبار لايتأنى من الاسارير ، والسكلام لا يكون من العينين ، إذ كل هذه الامور من شئون الإنسان فدل ذلك على أن المراد: و بالنطق ، والاخبار والسكلام ، ما يصح قسبته الى الحال والاسارير والعينين ، وهو الدلالة الواضحة فالقرينة للاستمارة حينئذ هي ، الحالى ، والاسارير والعينين ، وكل منهم يقع فاعلا .

ومثل ماتقدم قوله تعالى: (انا لما طغى الماء حملناكم فى الجارية) فالطغيان بمعناه الحقيقي يستحيل صدوره من الماء إذ الطغيان من أعمال الانسان ، فدل ذلك على أن المراد بالطغيان ، ما يصلح إسناده إلى الماء ، وهو الكثرة التي جاوزت الحد فالقرينة حيننذ هي الماء وهو فاعل .

٧ - نائب الفاعل: بأن يكون إسفاد الفعل إليه غير صحيح فيدل ذلك على أن المراد بالفعل معنى يفاسب نائب الفاعل كما فى قوله تعالى: (ضربت عليهم الذلة والمسكنة)() فالضرب بمعنى نصب الشيء من شأن الحيام ، و بمعنى الصك بالطين من شأن الجدران ، لا من شأن الذلة والمسكنة وهما أمران معنى يناسبهما ، وهو الحسك، معنويان ، فدل ذلك على أن المراد بالضرب: معنى يناسبهما ، وهو الحسك، ويكون المعنى حينئذ: حكم عليهم بالذلة والمسكنة شبه الحكم على الشيء بنصب الحيام ، أو ضرب الطين بالجدار بجامع الاشتمال والإحاطة فى الأول.

⁽١) سورة ابقرة آية ١٩

أوبجامع اللزوم في الثاني ، ثم استعبر ضرب الخيام ، أرضرب الطين للحكم ، واشتق منه و ضرب ، بمنى حكم على سبيل الاستعارة التبعية ، فواضح أن قرينة الاستعارة هي والذلة والمسكنة ، وكلاهما فائب فاعل .

٣ — المفعول: بأن يكون تسلط الفعل أو ما يصبه على المفعول غير صحيح، فيدل ذلك على أن المراد به معنى يناسب المفعول، ومن ذلك قول أن الممتز:

جمع الحق لنما في إمام قشل البخل وأحيا السماحا

فقتل وأحيا إنما صارا مستعارين بأن عديا إلى البخل والساح ولو قال الشاعر: قتل الاعداء وأحيا لم يكن دفتل، استعارة بوجه، ولم يكن دأحياء استعارة على البخل والساح، دل استعارة على البخل والساح، دل على أن المراد و بالقتل، عمنى يناسب البخل، وهو الازالة، وأن المراد (بالإحتاء): معنى يناسب الجود، وهو الإكثار، وكأنه قال: أزال البخل، وأكثر السماح وإجراء الاستعارة أن يقال: شبه أولا إزالة البخل بالقتل وأكثر السماح وإجراء الاستعارة أن يقال: شبه أولا إزالة البخل بالقتل وقتل، يمنى أذال على سبيل الاستعارة التبعية - وشبه ثانيا إذاعة الشيء باحياته بجامع شيوع المنفعة في كل ثم استمير الإحياء للاذاعة، واشتق من باحياء بمنى الإذاعة والاكثار (أحيا) بمنى أذاع وأكثر على سبيل الاستعارة التبعية وأكثر على سبيل

وقد الكون القريئة المفعول الثانى كما فى قول كعب بن زهير: صبحنا الخزرجية مرهفات أبان ذوى أرومتها ذووها د صبح و بتخفيف الباء وتشديدها بمعى: حيا بالسلام فى الصباح ه ه والمؤهفات ، السيوف الصوارم و «الخزرجية، نسبة إلى قبيلة الحزرج ، وهم سكان يثرب ، و د الارومة ، بفتح الهمزة وضمها الاصل والعرف .

يقول : حينيام بسيوف قواطع، كتب عليهاصا نعوها أسماء أصحابها ، مُّ كناية عن أنها سيوف أصيلة .

والشاهد قوله: د صبحنا الخزرجية مرهفات ، فهو استمارة تبعية ، استمير فيها الفظ دصبح ، لممنى د قدم ، تهـكما ، والقرينة قوله: د مرهفات. المدى هو المفعول الثانى د لصبح ، .

وذلك: أن معنى وصبحنام ، فى الأصل ألقينا عليهم تحية الصباح ، فلا يصح أيقاعه بالمعنى المستدكور على المرهفات ، فتعين أن المراد بقوله : وصبحنام ، : معنى مناسب لهذه السيوف وهو (التقديم) أى قدمنا لهم مرهفات على معنى : حاربنام .

وقد تكون القرينة المفعولين معاكما في قول الحريري: وأقـرى المسامع — اما نطقت بيانا يقود الحسرون الشعوسا

(أقرى): مطارع قرى ، والحرون من الخيل مالا ينقاد لصاحبه له ومثله الصموس ، يقال: حرن الفرس وشمس عـلى زنة (دخل) [15] منم ظهره.

يصف نفسه بسحر البيان، وعذوية المنطق، فيقول: وأقدم إلى المسامع بياناً يكبح بسحره وعنويته جماح النفوس الصوادف – والشاهد قوله: و (أقرى المسامع بيانا): فان فى (أقرى) استعارة تبعية. استعير الهظا (القرى) للالقاء واشتق من (القرى) بمعنى (الالقاء) أقرى بمعنى ألقى على سبيل الاستعارة التبعية، والقرينة تعلق القرى بكل من المسامع والبيان.

ع – الجرور : بأن يكون تعلق الفِعل بالجرور غيرمناسب ، فيدلذلك

على أن المراد به : معنى مناسب لذلك المجرود كما فى قوله تعالى : (فبشرهم بعذاب أليم) ، فان التبشير إخبار بما يسم ، فـلا يناسب تعلقه بالعذاب ، فوضح من هـذا أن المراد بالتبشير ، معنى يناسب العذاب وهو الإنذاد ، واجر اؤها أن يقال : نزل التصاد بين التبشير والانذار منزلة التناسب بينهما ثم شبه الانذار بالتبشير بجامع أن كلا إخبار بمـا يسم ، ثم استمير التبشير للانذار على سبيل الاستعارة التبعية التهـكمية وقرينتها : بحرود الحرف .

وقد تسكون القريئة غير ما ذكركما في قوله تعالى: (ياويلتنا من بعثنا موقدنا)(۱) ، على أن يكون (مرقد) اسم مكان ، ليسكون من قبيل الاستعارة التبعية ، لأن السكلام في قربيتها ، والاستعارة في الآية السكريمة تبعية بمعنى مكان الموت ، أي القبر – والقرينة :كون هذا المقول من كلام الموتى يوم البعث مع قوله تعالى : (هذا ما وعد الرحن وصدق المرسلون) ، وإذا كان (مرقد) مصادرا ميميا كانت الاستعارة فيه أصلية .

تنبيــه:

كل استمارة تبعية قرينتها استمارة مكنية وإذا أجريتها أى الاستعارة في واحدة منهما أمتنع اجراؤها في الآخرى .

ه - تقسيم الاستعارة باعتبار الملائم:

تنقسم الاستمارة باعتبار ذكر الملائم لأحد الطرفين وعدم ذكره إلى ثلاثة اقسام : مرشحة ، وبجردة ،ومطلقة .

أ ــ المرشحة : ما قرنت بما يلائم المستعارمنه ،أى المشبه به ــ كقو اك:

^{. (}١)سورة بس الآية ٢٠

رأيت أسدا دامى الآنيابطويل البرائن ، (فأسدا)استعارة و له : دامى الآنياب) و (طويلالبران)كل منهما من ملاتمات المفسه به أى المستعارمنه

ومثله قول الشاهر :

ينازعنى ردائى عبد عمرو رويدك يا أخاعرو بن بسكر لى الشطر الذى ملكت يمينى ودوفك فاعتجر منه بشطر فإنه استعاد الرداء للسيف، لآنه يصون عرض صاحبه، وأثبت له الاعتجار الذى هو صقة المستعار منه.

(ب) والمجردة : ما قرنت بما يلائم المستمار له ، أىالمشبه .

مثل قول أي عبادة البحترى:

يؤهون التحية من بعيد إلى قسر من الإيوان باد فقد استمير (القمر) للانسان الجميل، ثم وصف المستعار بما يلائمه من كونه مطلا من الإيوان تجريدا للاستعارة، وقرينتها قوله: (يؤدون التحية من بعيد).

(-) الاستمارة المطلقة: وهي التي لم تقترن بمايلاتم المستمار منه أو تقترن بمايلائمهما كقول كثير هزة:

دمتنى بسهم ديهه الكحل لم يضر ظواهر جادى وهو القلب جارح فقد استمير لفظ دسهم ، النظر بجامع قوة التأثير ، و (ريشه) ترشيح، لأنه من ملا تمات المستعار منه ، من قوطم : راش السهم إاذا ألصق عليه الريش ، ليكون أحدكم في الرماية ، و (الكحل) تجريد لانه من ملائمات المستعاد له ، و بهذا الاعتبار تمكون قريقة الاستعارة حالية ، فان اعتبر

الكحل قرينة كانت الاستعارة مرشحة .

ومثل هذا البيت قواك : (رأيت غيثاغزيرا يعطى باليين وباليسار ففي

هذا المثال ما يلائم الطرفين(فغزير)بلائم الغيث، و (بعطى بالمجين و باليسار) يلائم الرجل الجواد، فالاستعارة مطلقة .

وتقول: ورأيت بحرا في السكلية، أي رجلاكريما، فالاستمارة مطلقة لعدم اقترانها بشيء يلائم أحد الطرفين وأما دني الكلية، فهوقرينة الاستعارة. إ

ولما كانت الاستعارة مبنية على تناسى القصيه وادعاء أن المشبه هو المشبه به، لا شيء سواه ، تحقيقا للمبالغة في الاستعارة ، وكان الترشيح الذي هو ذكر ملائم المشبه به إمعان في هذا التناسى ، وغلو في دعوى الاتحاد المطلوب حتى يظن السامع أن ليس هناك استعارة بل ولا تشبيه، فن هنا كانت الاستعارة المرشحة أقوى الاستعارات .

ومن الأدباء من يمعن فى إنكار الاستعارة والتشبيه ، ويوهم السامع بأن الأمر محمول على حقيقته و خال من التجوز والتمثيل ليضيفوا على نتاجهم صفة الفخامة والبلاغة تأمل قول أن تمام :

وبصعد حتى يظن الجهدول بأن له حاجمة في السماء

الضمير في ديصعد، يمودعلى الممدوح ــ شبه ارتقاءه في منزلنه بالصعود الحسى، ثم استمير الصعود الحسى لارتقاء المنزلة، ثم اشتق من الصعود ويصعده بمنى يرتقى في منزلته، وانما خص الجهول بالذكر، لأنه هوالذي يظن ذلك، وأما العالم فيعلم بأن الممدوح لاحاجة له في السماء وإنما الكلام تغييل بأن الممدوح ارتفعت عنزلته بين الناس لما له من صفات الكال

ولذلك نرى أبا تمام حينها استمار لفظ و الصعود ، وهو العلو الحسى المكانى ــ لعلو المرتبة بعد تشبيه به ، بنى كلامه على أنه صعود حدى حقيقة إممانا في تناسى القشبيه، وفي إنسكار أن هنا استمارة، فذكر ما يلائم الصعود الحسى : دمن ظن الجهول : أن الصاعد حاجة ينشدها السهاء في ، ولولا أن أبا تمام قصد أن يثناسي القشبيه ، ويصر على إنسكاره إصرارا ، وأنه جعل المحدوج صاعدا في السماء صعود حسيا مشاهدا ما كان لهذا الكلام وجه ،

ومن هذا الباب قول ابن الرومى يمدح آل أو بخت ، وهم جماعة اشتهر وأ بعلم الفلك والنجوم و الحسكمة ، وكان جدهم أو بخت منجما للمنصور العباسى:

يا آل نوبخت لاعدمتكمو ولا تبدلت بعدكم بدلا أعـــلاكمو في السماء مجدكم فلمتمو تجهلون ما جهـــلا شافتهم البدر بالسؤال عن الأمر الى أن بلغتمو زحـــلا

والشاهد في قوله: دأعلاكمو ، فقد استعار الشاعر دالاهلاء الحسي ه المعلوف المرتبة بعد إجراء تشبيه بينهما ، ثم بني كلامه على أنه علو حسي حقيقة إمعانا في تناسى التشبيه ، فذكر ما يلائم ذلك : من مشافهتهم البدر بالسؤال ، وبلوغهم زحل .

وعليه قول بشار بن برد:

أتتى الشمس زائرة ولم تك تسجرح الفلكا إستمار بشار لفظ و الشمس لمحبوبته الجميلة ، وتناسى القدبيه وامعافا فى تناسيه بنى الكلام على أنها همس حقيقة ، فادعى أنها خادرت مكانها فى السياء ، وجاءته زائرة ولم يسبق لها قبلذلك أن تركت مكانها .

ومثله قول أبي الطيب :

كبرت حول ديارهم لما بدت منها الشموس وليسافيها المشرق استمار لفظ (الشموس) لممدوحيه ، ثم تناسى التشبيه ، وأممن في تناسيه ، وادعى أن السكلام جاء على حقيقته ، وتعجب من إشراق هذه الشموس من ديارهم بالمغرب ، ولا مشرق فيها لشمس ،

وقوله أيضا:

وام أو قبلي من مشي البدر نحوه 💎 ولا رجلا قامت تعانقه الأسد .

فنفیه أن یری البدریمشی نحو الممدوح ، وأن یری الاسد تعانق رجلا :. مبنی عل ارادة المعنی الحقیقی لهما ، إذ لم یعهد أن یسعی البدر نحو إنسان ، أو أن تعافقه' الأسود ــ فكل ذلك مبنى على الإمعان في تناسى التشهيه -والغلو في إنكار الاستعارة .

ومن هنا يضع البلاغيون الاستعارة المرشحة في المكان الأول بين ا أختيها : المطلقة ، والمجردة .

ويلى المرشحه فى القوة الاستعارة المطلقة إذ هى – كما عرفت – ما لم يذكر فيها شىء يلائم أحد الطرفين ، قهى – وان خلت مما يقوى تناسى التصبيه ، ويدعم دعوى الاتحاد : أى من ذكر ما يلائم المشبه به – ليس فيهما ماينا فيهما ، من ذكر ما يلائم المشبه ، وإذا كان هذا حالها كانت خليقة أن تحتل مكانا وسطا بهن أختبها المرشحة والمجردة .

أما الاستمارة المجردة فهى فى المرتبة الآخيرة ،لاشتمالها على ما يلائم ، المشبه ، إذ هو يتعارض مع ما تقتضيه الاستعارة من تناسى التضييه ، ودعوى الاتحاد قضاء لحق المبالغة .

الاستعارة المكنية والاستعارة التخييلية

: قال الحذلي :

وإذا المنية أفصبت أظفارها ألفيت كل تميمة لاتنفع فقد أثبت للمنية أظفارا ولا أظفار لها.

وقال آخر :

وإذا العناية لاحظتك عيونها نم فالمخاوف كابن أمار. فقد أثبت اللعناية عيونا ولاعيون لها.

وقال لبيد :

وغداة ريح قد كشفت وقرة إذ أصبحت بيد الشيال زمامها فقد جمل القرة زماما وأثبت الشيال يدا ولبس لهما ذلك .

وذال الشاعر :

وائن نطقت بشكر برك مفصحا فلسان حالى بالشكاية أنطق فأثبت الحال لسانا ، ولا لسان لها .

وقال الحجاج في إحدى خطبه:

إنى لارى رءوسا قد أينمت وحان قطافها وإنى لصاحبها .

فأثبت للرءوس الايناع أى النضج وإنمـــا الذى يوصف بالايناعهو الثمرة .

وقال أبو الطيب :

ولما قلت الإبل امتطينا إلى ابن أبي سلبان الخطوبا

فجمل الخطوب تمتطى ، وإنما الذي يمتطى هو الحيوان المعروف . -

وقال الشاعر:

عضنا الدهر بنابه ليت ماحل بنابه

فجمل للدهر تابا ولا ناب له .

هـذا الأسلوب الذي هرضناه عليك نموذج استرعى انتباه الأدباء -فأكثروا منه في كلامهم الفي لوفائه بحق المبالغة التي يرونها .

كا أطلق البلاغيون عليه اسم . الاستمارة المكنية ، لكنهم اختلفوا في تعريفها .

فقال الخطيب القزويني :

الاستمارة المكنية هي : النشبيه المصمر في الغنس ، المدلول عليه بإثبات أمر يختص بالمشبه به المشبه ، من غير أن يكون للشبه أمر ثابت حسا ، أو عقلا ، استمير له اسم ذلك الأمر المختص ، وأطلق عليه .

فيقول في قول الشاعر الهذلي :

وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لاننفع

شبه الشاعر فى نفسه المئية بالسبع ، ثم تناسى التشبيه ، وادعىأن المشبه . فرد منأفراد المشبه به ، ثم أثبت لازم المشبه به ، وهو د الأظفار ، للشبه الذى هو د المنية ، مبالغة — ولبس للمنية شىء محقق حسا أو عقلا استعير له د المظ ، الاظفار .

وأنشبت أظفادها : مكنتها . وألفيت : وجدت . والتميمة : خرزة · تعلق بأعناق الصبيان صونا لهم عن العين أو الجن فى زعمهم .

يقول الشاعر : إذا جاء أجل الإنسان عجزت الحيل ، ولامقر من قضاء · الله فلمكل أجل كـقاب .

, وقول الشاعر :

و إذا العناية لاحظتك عيونها نم فالمخاوف كابن أمان والشاهد في قوله: د عيونها ، فإن فيه استمارة بالكناية .

ويقال فى إجرائها على مذهب الخطيب: شبهت العناية بإنسان تشهيها مهنمرا فى النفس، ثم تنوسى القهبيه، ولدعى أن المشبه فردمن أفراد للهبه هه، ثم أثبت لازم المشبه به، وهو والعيون، للشبه الذى هو والعناية، قصدا إلى المبالغة ـ وليس العناية شىء محقق حسا أو عقلا استمير له لفظ العيون.

ومعنى البيت: إذا قدر لك أن تسكون ملحوظا بعناية الله فلن يمسك عضر، وكنت بمأمن من كل شر.

وفي قول لبيد العامري :

وغداة ربح قد كشفت وقرة ﴿ إِذْ أَصْبِحَتَ بِيدِ الشَّهَالِ زَمَامُهَا ﴿

و ه غداة ، الواو الداخلة عليها واو د رب ، ، د والقرة ، بكسر الفاف : البرد ، والشهال الربح الباردة .

يقول: إنه يدفع عن الناس ألم البرد بإطمامهم ، ونحر الجزر لهم ، يصف نفسه بالكرم وقت الجدب لقيام البرد حائلا دون السمى وراء العيش .

وبيان الاستعادة في البيت على مذهب الخطيب يقال: شبه في نفسه ديح الشمال في تصريفها القرة والتحم في طبيعتها بالإنسان المصرف لما رمامه بيده، ثم تناسى التشبيه - على ماسبق - ثم أثبت الشمال يدا مبالغة في التشبيه - ومعلوم أن لبس و الشمال، أمر ثابت حسا أو عقلا استمير له لفظ ديد،

والضمير فى د أصبحت ، ، وفى د زمامها ، د للقرة ، على ما هو و اضح . وعلى ذلك يكون فى القرة ، استعارة بالكناية أيضا فقد شبه والقرة ،

باليمير بجامع الانقياد للغير ، ثم أثبت للقرة ما للبمير ، وهو د الزمام » مبالغة في التشبيه .

و إذا تأملت وجدت الشاعر بالغ فى المعنى الذى قصد إليه ، إذ جمل اللهرة زماما ليكون ذلك أتم فى اعتبارها منقادة انقياد البعير كا جمل المشال يدا ليكون أبلغ فى اعتبارها متصرفة تصرف من بيده زمام الأمر.

وفى قول الشاعر :

وائن نطقت بشكر برك مفصحا فلسان حالى بالشكاية أنطق

فقد شبه الحال بإنسان تشبيها مضمرا فى النشس ثم تناسى القشهيه ، ثم أثبت للحال لسانا مبالغة فى التشبيه ــ ومعلوم أن ليس دللحال، أمر ثابت حسا أوعقلا استعبر له لفظ دلسان.

وفى قول الحجاج: أنى لارى رءوسا قد أينمت. يقول: شبه الرءوس بالنمرة تشبيها مضمرا فى النفس ثم تكاسى المتشبيه ثم أثبت الرءوس والإيناع، مبالغة فى المتشبيه — ومعلوم أن ليس وكلرءوس ، أمر ثابت حسا أو عقلا استمير له لفظ (أينعت).

وفى قول أبى الطيب :

ولما قلت الإبل امتطينا إلى ابن أبي سليمان الخطوبا

امتطينا : ركبنا ، والخطوب : الآمور الشديدة ، يقول : لما عزت الأبل عليه لفقره ، وحطته الخطوب على قصد هذا الممدوح فكانت له منزلة مطية يركبها فيقال في إجرائها على مذهب الخطيب : شبهنا الخطوب عيوان يركب تشبيها مضمرا في النفس ، ثم تناسينا القشبيه ، ثم اثبتنا (الخطوب) الامتطاء مبالغة في الثشبيه – ومعلوم أن ليس (المخطوب) أم عقلا – استمير له لفظ (امتطي) .

وفي قول الشاعر:

عضنا الدهر بنابه ليت ماحل بنابه

والشاهد فيه (إثبات العض للدهر) على سبيل الاستعارة المكنية .

و إجراؤها على مذهب الخطيب يقال: شبه الدهر بالحيوان المفارس. تشبيها مضمرا في النفس — ثم تناسى النشبيه، ثم أثبت (للدهر) العض. مبالغة في التشبيه — ومعلوم أن ليس (للدهر) أمر ثابت حسا أو عقلا استعبر له الهظ (عض) .

وواضح أن الاستعارة المكنية على مذهب الخطيب خرجت عن أن تمكون من أفراد المجاز المفرد اللغوى، لأن المجاز المفرد اللغوى كما علما هو: اللفظ المستعمل في غير ما وضع له ، فهو من عوارض الألفاظ والاستعارة المكنية على مذهب الخطيب هي: التشبيه المضمر في النفس ، وهو فعل من أفعال المسكلم – وعلى ذلك فإطلاق لفظ المكنية – على رأى الخطيب مجرد تسمية خالية عن المناسبة – وأما اطلاق لفظ المكنية عليها فواضح أمره إذ لم يصرح فيها بالتشبيه ، وإنما كني عنه يذكر لازم المشبه به ، وإنباته للهبه .

قرينة المكنية على مذهب الخطيب :

وقرينة المكنية على مذهب الخطيب: هي إثبات لازم المشبه به المديه كإثبات (الأظفار) للمشبه في بيت الهذلى ، وكإثبات (العيون) للمناية في البيت الثانى ، وكإثبات (اليد) للشهال أو إثبات (الزمام) القرة في بيت لبيد ، فإثبات هذه الأمور – قرينة على أن في الكلام استعارة مكنية .

الاستمارة التخييلية عند الخطيب:

الإستمارة التخبيلية عند الحطيب هي : إثبات لازم المصبه به المشبه كإثبات الديرة المدكور، وهو كإثبات الديدة المدكور، وهو الأمر المختص بالمشبه به استمير المشبه ، وأثبت له – وأطأنه وتخييل ه فلأن ذلك اللازم لما نقل ، وأثبت للشبه خيل السامع أن المشبه من جنس المشبه به .

وعلى ذلك تكون قرينة المكنية استعارة تخييلية دائمها على مذهب الخطيب، وأنالمكنية لاتنفكءن التخبيلية ،لأن التخييلية قرينتها ،ولا بد للاستعارة من قرينة دالة على التجوز.

وأنطر في الاستمارة التخييلية مستمملان في معنيهما الحقية بين: دفالا طفار والمنية ، مثلا كلاهما مستعمل في المعنى الموضوع له ، والتجوز إنما هو في إثبات الأظفار المعنية إذ أن المنية لا أظفار لهما ، فهو إثبات الشيء لغير ما هو له .

وهذا اللازم المراد إثباته المشبه ـ على نوعين :

١ ــ منه مايكون به كال وجه الشبه في المشبه به .

۲ ــ ومنه مایکون به قوامه ووجوده .

فالأول: كما في قول أبي ذؤيب الهذلى السابق، فإن وجه الصبه فيه بين المنية والسبع هو د الاغتيال ،، وهو — في السبع يحصل بغيير الاغتفار كالانياب ، لكنه بالاظفار يكمل ويتم.

والثانى : كما فى قول الشاعر :

ولئين نطقت بشكر برك مفصحا فلصان حالى بالفسكلية أنطق ولئين نطقت بشكر برك مفصحا (١٤ – النظم العرب)

والمعنى: إن يك لسانى فاطقا بالشكر لك فلسان حالى أنطبق بالصكاية منك، لآن ضرك أكثر من تفعك ـــ والشاهد: أنه شبه فى نفسه الحال بإنسان متكلم فى الدلالة على المرادثم أثبت للحال لسانا. وهوقوام الدلالة الواضحة، فهى لا تتحقق بدونه.

ومنه قول زهير بن أبي سلمي:

محا القلب عن سلبي وأقصر باطله وعرى أفراس الصبا ورواحله

وصحا، من الصحو بمعنى الإفاقة من السكر ونحوه — شبه السلو من العشق بالصحو بالمعن المذكور بجامع انتفاء ما يحول دون الرشد، ثم استعير الفظ المشبه به ، للمشبه ، ثم استق منه وصحاه بمعنى سلا على سبيل الاستعارة التبعية ، ووأقصر باطلاء بقال : أقصر عن الشيء إذا أقلع عنه ، وتركدمع القددة عليه ، فإذا كان الدرك عن بجز ، قيل : وقصر عنه ، بغير ألف ، والحد العلم القلب ، عيله إلى الموى وإنما صح إسناد الإقصار إلى الباطل ، وهو ليس بذى قدرة واختيار أما لآن في العبارة قلبا ، وأن الأصل : أقصر وهو ليس بذى قدرة واختيار أما لآن في العبارة قلبا ، وأن الأصل : أقصر القلب عن باطلة فقلب وأسند الفعل إلى الباطل بجازا عقليا . ، وأما لآن المراد بالإقصار : مطلق الامتناع فيكون معنى أقصر باطل القلب : امتنع عنه وانتفى وزال .. و والرواحل ، جمع راحلة ، وهي البعير القوى على الأسفار ، ومعنى تعرية الأفراس والرواحل : تجريدها من سروجها ورحالها الكسفار ، ومعنى تعرية الأفراس والرواحل : تجريدها من سروجها ورحالها الكسفار ، ومعنى تعرية الأفراس والرواحل : تجريدها من سروجها ورحالها الكسفار ، ومعنى تعرية الأفراس والرواحل : تجريدها من سروجها ورحالها الكسفار ، ومعنى تعرية الأفراس والمروانة عما كان فيه من طو وعيث .

یقول زهیر : ارنه عاد الی رشده ، وترك حب سلمی ، وجنب نفسه ماكان فیه من غوایة وجهل ، وسلك طریق الهدی والرشاد .

 الطرق دون مبالاة بما يستهدف من خطر ، ولا اكتراث لما يعرض من شدة ـ ثم تناسى النصبيه ، وهذا هو ما يسمى بالاستعارة المكنية على رأى الخطيب . ثم أثبت لازم المصبه به وهو الأفراس والرواحل للمشبه الذى هو « الصبا » مبالغة فى المقسيه ، وهذا الاثبات هو الاستعارة التخييلية ـ ولا شك أن تجمع المشاق ، واجتياز المسالك الوعرة إنما يكون بالأفراس والرواحل .

ويحتمل أن الشاهر أراد بالافراس والرواحل: ما تركز في النفوس من شهوات جامحة ، مع ما أودع في ذوبها من شحة ، وفراغ ، وما إلها ـ أو أراذ بها : الاسباب التي قهيا عادة إبان الصباكامال والاعوان ، فتسكون الاستعارة حينئذ تحقيقية في الافراس والرواحل لتحقق معناهما عقلا إن أريد بها شهوات النفوس وما إلها ـ أوحما إن أريد أبها الاسباب ، ووجه المشبه بين الافراس والرواحل وبين ماذكر في الوجهين أن كلا آلة لتحصيل ما لا يخلو من مفقة إوجهد .

الاستعارة المكنية عند الجهور:

يعرفها الجمهور بقولهم: هي لفظ المشبه به المستعار في النفس المشبه ، والمحذوف المدلول عليه بشيء من خواصه ولوازمه كما في قول الهذلي :

واذ المنية أنشبت أظفارها

فيقال فى إجرائها علىمذهب الجهور شبهنا المنية بالسبع بجامع الاغتيال فى كل ثم تناسينا القشبيه ثم ادعينا دخول المشبه فى جنس المده به ، ثم قدر فى النفس حذف المشبه به ورمز إليه بشيء مزاوارمه وهو: والأظفار، على سبيل الاستعارة المكنية ، ثم أثبت و الأظفار، الممنية عسلى سبيل الاستعارة التخييلية .

وَكَذَاكَ تَقُولُ ۚ فَي قُولُ الشَّاعِنِ :

وإذا العناية لاحظتك عيونها

استمير في النفس الهظ و الإنسان ، للمناية بعد تناسى التصبيه وادهاء أنه المشبه من جنس المشبه به ثم قدر في النفس أيضا حذف المشبه به ثم دمن إليه بذكر بعض لوازمه ، وهو و الميون ، على سبيل الاستمارة المكنية ، ثم أثبتت العيون للمناية . على سبيل الاستمارة المكنية ،

وفى قول لبيد السابق:

إذ أصبحت بيد الشهال زمامها

استمير في النفس لفظ و الإنسان ، الهمال بعد تناسى القديم و ادهام أن المشبه من جنس المهبه به ، ثم قدر في النفس أيضا حذف المشبه به ، ثم دمز إليه بذكر بعض لو ازمه وهو و اليد ، على سبيل الاستعارة المكنية ، ثم أثبت و اليد ، للهمال على سبيل الاستعارة التخييلية وواضح أن سبب تسميتها و بالمكنية ، على مذهب الجهور العدم التصريح فيها بذكر المشبه به ، والكناية عنه ذكر بعض لو ازمه .

فالخطيب يخالف الجهور في د المكنية ، فهي عنده : التشبيه المصمر في النفس ، فهي فعل من أفعال النفس أما الجهور فيقولون . إنها لفظ المشبه به المستعاره للمشبه و المحذوف المدلول عليه بذكر بعض لوازمه ، فهي عندهم من قبيل الألفاظ ، أي من أفراد المجاز المفوى .

وقرينة المسكنية عند الجهور: إثبات لازم المشبه به المشبه كاثبات د العيون ، للمناية ، وكإثنات د الأظفار ، للمنية وواصح أن الجهور يتفقى مع التحليب في قرينة الاستعارة بالكناية .

الاستعارة بالكنابة عند السكاكى:

الاستمارة المكنية عند السكاكهي: لفظ المصبه المستعمل فاللهبه به عادعاء أن المشبه هو عين المشبه به أي من جنسه .

واجراء الاستمارة على مذهب السكاكى أن يقال: شبهنا المنية التي هي الملوت المجرد عن ادعاء السبعية — بالسبع الحقيقى، ثم تناسينا القضييه، وادعينا أن المنية فرد من أفراد السبع وأن السبع فردين: فردا متعادفاً وهو الحميو أن المفترس، وفردا غير متعادف، وهو الموت الذي ادعيت المالسبعية واستعير اسم المقبه، وهو المنية بمعنى ذلك الفرد غير المتعادف أعنى الموت الذي ادعيت اله السبعية، فصح بهذا أنه قد أطلق اسم المشبه، وهو المنية وهو المنية وهو المنية .

فالاستعارة المكنية عند السكاكى من قبيل المجاز اللغوى كما هي عند الجمور .

الاستعارة التخبيلية عند السكاكى:

هى: مالا تحقق لمعناه حسا ولا عقلا بل معساه صورة وهمية محصة لايشوبها شيء من التحقيق الحسى أوالعقل كافظ الأظفاد في مثل قول الشاهر: وإذا المنية أنشبت أظفارها

فانه لما شبهالمنية بالسبع في الاغتيال ، أخذالوهم في تصويرها بصورته ، واختراع لوازمه لها خصوصا مابه الاغتيال . فاخترع لها صورة الآظفار عم أطلق عليها لفظ الاظفار .

وقرينتها أصافتها إلى المسكنية : فالمشبه عند السكاكى الصورة الخيالية ، والمشبه به الصورة الحقيقية والمستعار اللفظ المرضوع الصورة الحقيقية . ويرى السكاكى ان التخييلية أقد توجد من غير المكنية كقوامم: أظفار المنية التى كالسبع نصبت بفلان، فنى أظفار (استمارة تخييلية وجدت مع تشبيه صريح وعلى ذلك تدكون قرينة المكنية عنده إمااستمارة تخييلية كما فى قول الشاعر:

وإذا المنية أنشبت أطفارها

وتارة تكون القرينة استمارة تحقيقية إذا كان اللفظ مستماراً لأمر محقق عقلا أو حسا ، فالأول كاستمارة و الأفراس ، والرواحل ، في بيت وهير السابق – لما تركز في النفوس من شهوات جاعة – والثاني كاستمارة هاتين للاسباب التي تنهياً مدة أيام الصبا كالمال والأهوان ، فالمستمار له على المغيين محقق ، لا متخيل ، وحينئذ لا تلازم – على مذهبه - بهن المكنية والتخييلية - بخلاف الحال عند الخطيب والجهور .

المجاز المركب اللغوى

عرّف البلاغيون الجاز المركب بقولهم : هو اللفظ المركب المستممل في غير المعنى الموضوع له لعلاقة بين المعنى الحقيق والمجازى مع قرينة ما أمة من إرادة المعنى الحقيقى . وهو – باعتبار هذه العلاقة نوهان :

ر _ عجاز مركب علاقته المشابَّة ، ويسمى استعارة تمثيلية .

٧ _ بجاز مركب علائته غير المشابهة ويسمى : مجازا مركبا مرسلا .

الاستعارة التمثيلية:

هى اللفظ المركبة أى فى الهيئات المنتوعة للهاجة كا تقدم فى القضيهات المركبة أى فى الهيئات المنتوعة من أمور متعددة إذا استعير فيها لفظ المصبه به كفوله تعالى: (فنبسدنوه وراء ظهوره (١)) وحقيقة السكلام: فتركوا الميئاق، وأهملوه، ولم يعتدوا به ، وإجراء الاستعارة فيه نقول: شبهت هيئة من أخذ عليهم الميئاق، فأهملوه، ولم يأخذوا به إن بهيئة من بيده شيء تافه لاقيمة له في اعتباره فطرحه وراه ظهره والجامع بهيئه ما الهيئة الحاصلة من شيء يهمل احتقارا لشافه ثم استعير المركب الموضوع للمشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية، والقربة حالية لأن التاركين للبيئاق لم يطرحوا شيئا وراء الظهور حقيقة، فحالهم على غير ما يغيده التركيب وضعا.

ومن الاستمارة التمثيلية ماكتبه الوليد بن يزبد حين بويع بالخلافة إلى بن مروان بن محمد ، وقد بلغه توقفه عن البيعة .

⁽١) سورة آل عران آية ١٨٧

أما بعد فإنى أراك تقدم رجالا وتؤخر أخرى فإذا أتاك كرتابي هـذا قاعتمد على أبهما شئت والسلام . .

وحقيقة الكلام: الفاراك متحيراً في أمرك، مترددا فيه - وإجراء الاستمارة فيه أن يقال: شبهت هيئة تردده في قبول البيعة بين الاقدام والاحجام بهيئة رجال قام ليذهب إلى جهة، فتارة يعقد النية على الذهاب، فيقدم رجلا، وتارة يعدل، فيؤخرها ثانيا - والجامع الهيئة الحاصلة من إقدام تارة، وإحجام أخرى، ثم استمير المركب الموضوع للشبه على سعيل الاستعارة التمثيلية - والقرينة حالية، لأن المتردد المذكور لايقدم وجلا ولا يؤخرها فحاله على غير مايدل عليه التركيب وضعا.

والاستعارة التمثيلية كثيرة الورود في الأمثال السائرة نحو :

(أحشفا وسوء كيلة) يضرب لمن يظلم من وجهين – وأصله أن رجلا اشترى تمرا من آخر، فإذا هو ردى، وناقص الكيل فقال المشترى ذلك وإجراء الاستعارة فيه أن يقال: شهت هيئة من يظلم من وجهين جيئة رجل باح آخر تمرا رديئا وناقص الكيل بجامع الظلم من وجهين في كل، واستعير الحكام المحكم المحكم المشبه به للشبه على طريق الاستعارة التمثيلية.

ومن الاستعارة التمثيلية قول الشاهر:

إذا قالت حدام فصدقوها فإن القوال ما قالت حدام وإجراء الاستمارة في هذا البيتأن يقال شبهت هيئة الرجل الدى لا يقول إلا الحق ولا يغير إلا بالصدق بيئة المرأة المسهاة دحدام ، بحامع الصدق في كل واستعير الكلام الموضوع للشبه به للشبه على طهريق الاستمارة التمثيلية .

وقول الآخر :

متى يبلغ البنيان يوما تمامه إذا كنت تبنيه وغيرك يهدم

و إجراؤها أن يقال: شهت حال المصلح يبدأ بالإصلاح ثم يأتى غيره فيبطل عمله ، بحال البغيان ينهض به حتى إذا أوشك أن يتم جاء من يهدمه ، والمجامع هو الحالة الحاصلة أمن عدم الوصول إلى الفاية . لوجود ما يفسد على المصلح إصلاحه ، ثم حذف المشبه ، واستمير التركيب الدال على المصبه به المشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية .

ومتى اشتهرت الاستعارة التمثيلية وكثر استعمالها صارت مسلا، والأمثاللاتغير، فلايلتفت فيها إلى مضاربها ، إفرادا وتثنية وجعا، وتذكيراً وتأنيثا ، بل يثبه المثل بمورده ، فينقل لفظه كما هو بلا تصرف ، وإن لم يطابق المضروب له في التذكير والتأنيث والتثنية والجع .

الجاز المركب المرسل:

يعرُّفه البلاغيون بقولهم : هو اللفظ المركب المستعمل في خير ماوضع 4 لعلاقة غير المشاجة مع قرينة مانعة إمن أرادة معناه الوضعي .

ويأتى في الجل الحبرية المستعملة في الإنشاء لأغراض منها :

١ – التحسر كما في قوله تمالى حكاية عن أم مريم: (رب إنى وضعتها أثى (١)) فهذه الجلة أصل وضعها للإخبار والإفادة إلا أنها في هذا المقام مستعملة في غير هذا المعنى لآن أم مريم تعلم حق العلم أن الله سبحانه وتعالى لاتففى عليه خافية ، فهى لاتقصد الحبر والإفادة وإنما أرادت بهذا اللخبر أن تبدى تحسرها على فوات مأمول لها هو ذلك المولود الذكر – والعلاقة اللووم إذ يلزم من إخبار أم مريم بأنها وضعت أنى على غير ما كانت تأمل إظهار أنها حزينة متحسرة والقرينة مقام الخطاب .

⁽١) سورة آل عران آية ٣٦

وعليه قوله تمالى على لسان وكريا: (رب إنى وهن العظم منى واشتمل الرأس شيبا (١)) فهذه الآية وإن كان فى أصل وضعها للآخبار والإفادة إلآ أنها فى هذا اللقام مستعملة فى غير هذا المعنى إذ أن زكريا عليه السلام يعلم يقينا أن الله سبحانه وتعالى لاتخنى عليه خافية وإنما أراد أن يظهر ضعفه ، وأنه يلخ من الوهن والكبر غاية لا أمل له بعدها فى الحياة — والعلاقة اللزوم إذ يلزم من إخبار ذكريا بأنه قد وهن عظمه واشتعل رأسه شيبا إظهاد أنه ضعف وأصبح بحالة نثير الشفقة وتدعو إلى الرحمة — والقريفة إطهار .

ومن استعمال الخبر في معنى التحسر قول الشاعر:

ذهب الصبا وتولت الأيام فعلى الصبا وعلى الزمان السلام

فالخبر فى البيت مستعمل فى معنى التحسر على فوات الصباب وذهاب أيامه الناضرات والعلاقة اللزوم إذ يلزم من الإخبار بذهاب اصبا وأيامه المشمرة ـــ التحسر والاسى على فواته . والفرينة قوله :

فعلى الصبا وعلى الزمان سلام

٢ – إظهار السرور نحو : نجحت في الامتحان لمن يعلم ذلك .

٣ ــ الدعاء نحو : غفر الله الـكم ذنو بكم ونجح الله مقاصدكم .

ويأتى المجال المرسل المركب في الجل الإنصائية أيضا: كالآمر والنهى والاستفهام ، التي خرجت عن معانها الآصلية ، واستعملت في معان أخر كقوله تعالى: (مالى لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين(٢)) فالاستفهام قد خرج لى التعجب فهو مجال مرسل علاقته اللازمية والملزومية من إطلاق التم الملزوم وإرادة اللازم على سبيل المجاز المرسل ، لأن سؤال العاقل في الآية عن حال نفسه مثلا بستلزم جهله به وجهله به يستلزم التعجب منه .

⁽١) سورة مريم آية ٤ (٢) سورة النمل آية ٧٠

حسن الاستعارة

تحسن الاستمارة بأنواءها إذا صادفت موقعها وأحدثث الآثر الفي الذي يثير القارى. أو الملتق وبجعله يحس بقيمة العمل الفي لتربية الملكة الفنية التي تبتكر وثنتج المعانى العالية بأسلوب رائق جميل .

فئلا قوله تعالى :) والليل إذا عسمس ، والصبح إذا تنفس(١) .

في هذه الآبة: استعارة مكنية في الصحيح الذي شبهناه بإنسان ، وحذفنا المشبه به ، ورمزنا إليه بشيء من لوازمه وهدو . د تنفس ، وإذأ تأملت قليلا ستجد هذه الاستعمارة تنقل لك صورة الحيماة التي منحها الله للطبيعة ، والآنس والبهجة والفرج بهذه الحياة التي تتنفس في كل حي ، من الزهرة المتفتحة المندى ، الى الطبر المتيقظ من الكرى ، إلى الانسان المتطلع إلى الضياء .

وهــذه الحركة الوئيدة المستشرقة للصوء والحياة تصــورها لفظــة · د تنفس ه وحرسها الخاص ، وإيقاع التعبير كله :

وكأن كل كائن في هذا الوجود يفتح رئتيه المسيم الصبح البليل و وينفض الكرى من عينيه في استبشار وديع (٢). فلا شبك أن هسنه الاستثمارة باشعاعاتها المختلفة تجعل القارىء أو السسامع يملاً رئتيه بنسيم الحياة ويقبل على الحباء الفاصلة المملؤة بالأمل والرضا من أقد ومركل كائن يعيش في الحياة وتلك تمرة البيان الذي امتن الله به على الإنسان ، قال تعالى: (الرحن علم القرآن خلق الانسان علمه البيان) هذا وبقول البلاغيون: إن

⁽١) سورة الكوثر الآية: ١٨٠١٧

⁽۲) مستفاد من كتب وشخصياب المرحوم سيد قطب ص٧وما يعدها-طبع دار الشروق .

:الاستعارة بأنواهما لا تقـم موقعها من الحسن إلا إذا توفرت فيها الامـور الآئية :

الا يكون وجه الصبه خيا جدا ، بحيث لا يدرك بغير كأمل ونظر ، فلا يحسن استعادة لفظ د أسد ، للرجل الآبخر ، وهو ذو الفم المنتن لخضاء وجه الثعبه ، إذ أن انتقال الذهن من معنى د الآسد ، إلى الرجل ، إنما يكون باعتبار المعنى المشهور فى الآسد ، وهو ، الجرأة » ، لا د البخر ، فاستعارة لفظ د الآسد ، للأبخر حينئذ يعد إلفازا وتعمية فى فهم المراد - ذلك أن إمن شروط حسن الاستعارة - كا علمت - عدم ، إشمامها رائحة القشيه ، وذلك ما يبعدها عن الحقيقة ، فإذا اضم إلى ذلك خفاء وجه الشبه ازدادت بعدا ، فخفيت على الفهم ، وصارت إلغازا خفاء وجه الشبه ازدادت بعدا عن الحقيقة بالترشيح ، واذلك كانت الاستعارة المرشيح ، واذلك كانت الاستعارة المرشيح ، واذلك كانت الاستعارة المرشيح ، واذلك كانت الاستعارة والمطلقة .

٣ - ألا يشم فيها القارى، أو السامع رائحة القشبيه لفظا(١) لامعنى:
 بألا يذكر في الكلام ما يدل على التشبيه كما في قولك . و زارني قر في منزلى ، فليس في العبارة لفظ دال على القشبيه .

فإن ذكر في المكلام ما يدل على القشبيه كانت الاستمارة قليلة الحسن كما في قول الشاهر:

لا تعجبوا من بلي غلالتـه قد زر أزراره على القمر فقد استعار لفظ و القمر ، للوجه المثيرق الصبوح .

وإنما كانت هذه الاستمارة قليلة الحسن بسبب ذكر ما يدل على المشسبه . وهو الضمير في د غلالته ، ، أو في د أزراره ، وهذا يتنافى مع ما ترمى

(١) وأنما قلنا لفظاً لا معنى : لأن الاستعارة فيها تصبيه معنى .

إليه الاستعارة من تناس النشبيه ، ودعوى أتحاد الطرؤين .

وقول البلاغيين إن استمارة هذا البيت قليلة الحسن ، لايمنع هذا من روعتها و فخامتها ثم إن المراد باشمام رائحة التشبيه المشروط نفيه في حسن الاستمارة . ما لا يخرج به السكلام عن نطاق الاستمارة كها في البيت المذكور ونحوم مما يذكر فيه المشبه على وجه لاينبي. عن التشديه .

بخلاف ما لو ذكر فيه المشبه على وجه ينبيء عن التشبيه نحو .

و محمد أسد، ونحوه من كل مالايصح الحلفيه إلا على نفدير أداة المتشبية أو كان الاسلوب مصرحا فيه بوجه الشبه، نحو درأيت أسدا، في الجرأة أو كان الاسلوب مدرأيت رجلا مثل الشمس، فإن مثل هذا الاشمام في الامثلة المذكورة مبطل للاستعارة فنفيه شرط اصحتها، لا لحسنها.

٤ - وقالوا أيضا ، إن من شروط حسن الاستمارة أن يراءى الأديب أسباب حسن التشديه ، لأنها مبنية عليه . ووى تابعة له فى الحسن والقبح ، فإن حسن حسنت الاستمارة وإن قبح قبحت .

فن جهات حسن القهبيه ، أن يكون وافيا بافادة الغرض الذى سيق لأجله .

فإن كان الفرض منه مثلاً ، توبين المقبه كوجه أسود ، فصبه بمقلة الطبي ذات السواد الجيل ، ثم استمير له لفظها ، فقيل ، درأيت مقلة ظبي ، تريد وجها أسود حسنت الاستمارة لوفاء التشبيه بالخرص لآن أغلبي محبوب والمراد تزيين المشبه .

أما إذا قيل ، رأيت قما ، وأريد الوجه الآسود لم تحسن الاستعارة الحدم حسن القصيم[لآن تصبيه الوجه الآسود بالفحم لايفى بالفرض وهق إظهار المشبه في صورة حسنة وهكذا .

الفصلالثالث

الكناية

تعریفها: هی ـ فی اللغة ـ أن تتكام بالشی، وترید غیره ، وهی مصدر كثیت بكذا عن كذا إذا تركت التصریح به ، وبابه ری پرمی ، ووردكنوت چكذا عن كذا ، من باب دعا يدعو ، وقد أنشد الجوهری :

وإنى لا كنوا عن قدور بغيرها وأعرب أحيانا بهـا وأصارح و(قدور) بفتح القاف وضم الدال اسم امرأة .

وكنيت أفصح من وكنوت، بدايل قولهم فى المصدر : وكفاية،ولميسمع .

والسكناية فى اصطلاح البلاغيين: لفظ أطلق وأريد منه لازم معناه الحقيقي مع قريئة لا تمنع من إدادة المعنى الاصلى مع المعنى المراد.

وخرج بقيد و مع قرينة لا تمنع من إرادة المعنى الآصلى مع المعنى المراده - الحجاز فلابد فيه من قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقى مع المعنى المجازى كا تقول: درأيت أسداً يخطب، فلا يجوز هنا أن يراد منه حالحيوان المفترس، لآن فيه قرينة تمنع من ذلك هى ويخطب، إذ أن الخطابة من شأن الإنسان ، لا من شأن الآسود وهذا هو أساس الفرق بين المجاز والسكناية.

أقسام الكناية :

تنقسم الكنابة باعتبار المكنى عنه إلى ثلاثة أقسام:

١ - كناية يطلب بها صفة ، والمراد بالصفة هنا : الممنى القائم بالفهر
 كطول القامة ، وكالجود لا خصوص النعت الفحوى .

٧ – كناية بطلب بها موصوف .

٣ - كناية يطلب بها نسبة .

فالأولى: وهى المطلوب بها صفة صابطها: أن يصرح بالموصوف وبالفسبة إليه ، ولا يصرح بالصفة المطلوب نسبتها وإثباتها ، ولكن يذكر مكانها صفة تستلزمها كما فى قولهم : إلى محد طويل النجاد ، كناية عن طول قامته قال الشاعر:

طويل نجـــاد السيف شهم كأنما يصول ِـــ إذا استخدمته إـــ بقبيل

ود النجاد ، ما وقع على العانق من حمائل السيف ، ود القبيل ، الجماعة أى أن الممدوح تناهى في الشجاعة فالمعنى الحقيقي لقوله : وطويل نجاد السيف ، أن تجاده طويلة وليس هذا هو المراد ، وإنما المراد : الازم هذا المعنى ، وهو أن الممدوح طويل القامة ، فقد صرح فيه بالموصوف وهو المحمد ، في المثال ودهو ، أى الممدوح في البيت ، وصرح أيضاً بالنسبة إليه ، وهي : استاد طول النجاد إلى محمد في المثال وإلى الممدوح في البيت .

ولم يصرح بالصفة المطلوبة نسبتها ، وهي طول القامة أولكن ذكر مكانها صفة أخرى تستلزمها ، هي طول النجاد . وقال المتنبي في وقيمة سيف الدولة ببني كلاب:

فساهم ويسطهم حرير وصبحهم ويسطهم تراب

كنى بكون بسطهم حريرا عن سيادتهم وعزتهم ، ويكون بسطهم ترابا عن حاجتهم وذلهم فالسكناية فى التركيبين عن صفة .

وقولهُم وفلان عريض القفاء، أو وكبير الرأس،، فإن عرض القفا بإفراط، أوكبر الرأس كذلك يستدل به فى العادة على البلادة، والبلاهة. فهما كناية عن صفة.

وقال الشاعر:

ومايك في من عيب فانى جبان المكلب مهزول الفصيل

فقد كنى هن كرمه وسماحته ، وكاترة قراه اللاضياف بجبن السكلب وهزال الفصيل ، إذ ينتقل الذهن من جبن السكلب عن النباح فى وجه من يدنو من دار صاحبه إلى استمرار ما يوجب نباحه ، وهو اتصال مشاهدته وجوها إثروجوه ، ثم ينتقل من هذا إلى كون صاحبه مقصد الدانى والقاصى، فينتقل من هذا إلى أنه يقرى الآضياف وهنه إلى وصف الجود فهى كناية عن صفة .

ومن الطيف الكناية المطلوب بها صفة قوله تعالى: (ولما سقط فى أيديهم(١)). يريد: ولما اشتد ندمهم وتحسيرهم على ما كان منهم من عبادة العجل، فقد كنى بالسقوط فى اليد، بمعنى الدين عليها: عن معنى الحسيرة والندم، لآن من شأن من يشتد ندمه وتحسره أن يعض على يده نما وحزناً.

⁽١) سورة الأعراف آية ١٤٩

و إنما عبر بالمقوط في اليد ، لأن النادم المتحسر كما قلنا يهوى ، بغمه على السبابته بعضها ، فتصير بده مسقوطا عليها .

والقسم الثانى: وهو السكناية المطلوب بها موصوف – صابطها: أن يعسر ح بالصفة ، وبالنسبة ، ولا يعسر ح بالموصوف المطلوب نسبة الصفة إليه ، ولسكن بذكر مكانه صفة أو أوصافا تختص به وتدل عليه وذلك إلى كقول المتنبى:

ومن في كفه منهم قناة كن في كفه منهم خصاب

كنى بمن محمل قناة : عن الرجل ، وبمن فى كفه خضاب : عن المرأة ﴿ فَكُمَّا الْكُنَّا بِتَينَ كُنَّا بِهُ عَنِ مُوسُوفٍ .

رمثله قوله البحترى في قصيدته التي بذكر فيها فتكم بالاثب.

فأتبعتها أخرى فأضلك سلها

بحيث يكون اللب والرعب والحقد

يقول: أتبعت طعنة بطعنة ، أخفيت بها مديدة السيف في القلب الذي حود موطن هذه الآشياء الثلالة – وفيه كنايات ثلاث ، كل منها براد به: القلب إذ هو على ما ذكر أا موطن لكل واحد منها ، وذلك وصف عاص به ، فصحت الكفاية به عنه .

ومن حدّا القسم قول تعالى: « وحلناه على ذات ألواح(۱)) إلحقوله: « ذات ألواح ودسر كناية يراه بها موصوف هو « السفينة » ، لأن يجوع الآمرين المذكودين ، وهما الآلواح والدسر مشدودا أحدهما إلى الآخر ـ وصف خاص بالسفينة .

(١) سورة القمر آية ١٣

(١٥ - النظم العرب)

والقسم الثالث من أقسام المكناية هو ؛ المكناية المطلوب بها نسبة الله وضابطها أن يصرح بالموصوف والصفة ، ولا يصوح بالمنسبة بينهما المحدد للكن يذكر مكانها نسبة أخرى تستلزمها .

فنالها قولهم : والمجد بين برديه، والكرم تحت رهائه وكناية عن إثبات المحدول من وهو دفلانه، وصرح المحدول من وهو دفلانه، وصرح بالصفة ، وهي المجد أو الكرم ولكن لم يصرح بنسبة المجد ، أو الكرم إليه ، وإنما فاكر مكانها نسبة أخرى هي نسبه المجد إلى برديه أو نسبة الكرم إلى ردائه ، وكلاها يستلزم نسبة المجد ، أو الكرم للمدوح : من حيث وجود المكرم تحت ردائه الحاص ، والقرينة استحالة قيام المجد أو الكرم بنفسه ، ووجوب قيامهما الحياص مالح لهما .

ومثله تول أبي نواس:

ف جازه جود ولا حل دونه

ولكن يسير الجود حيث يسير

فنى البيت كتابة عن نسبة هى : ثبوت الجود للمدوح ـ ذلك أن حلولُ المجود بكل مكان يحل به الممدوح بسئلزم ثبوت الجود له لان الجود وصف لا يصلح قيامه بالاماكن ، فلزم ثبوته له ، وقيامه به .

ومثله قول الشاعر:

يبيت بمنجاة من اللوم بيتها ﴿ [ذا ما بيوت بالملامة حلت

فقد كنى عن الى الموم عنها بنفيه عن بينها ، فقد صرح بالموصوف ، وهو الضمير فى بينها العائد على المرأة ، وصرح بالصفة ، وهوالماوم ، ولم يصرح بنسبة نفى الماوم عنها ، ولكن ذكر مكانها نسبة نفى الماوم عن بيت يحتويها ، وذلك يستلزم نفى الماوم عنها إذ لا معنى لنفى الماوم عن المبانى ____

وعهر بلفظ . يبيعه دون . يظل ، لمزيد اختصاص الليل بأفعال الفحش ، وادتسكاب المسآئم .

- ومن السكناية المطلوب بها نسبة قول الشاعر:
- إن السهاحة والمروءة والندى ف قبة ضربت على ابن الحشرج

فقد كنى من إثبات هذه الثلاثة الهمدوح بإثباتها لبة ضربت إهليه ، * لأنه إذا أثبت الشيء في مكان الرجل وحيره فقد أثبت له وذلك لاستجاله «قيام الوصف بنفسه ووجوب قيامه بمحل صالح له. أطبق علماء البلاغة على أن المجاز أبلغ من الحقيقة ، وأن الدكناية أبلغ من التصريح ، وأن الاستمارة أبلغ من التشبيه ، وعن الجساز المرسل ، والسكناية ومعنى الآبلغية هنا : الآفضلية فى الحسن والقبول وهذا الحسكم يأتى بعد أن يصادف كل أمر من هذه الآمور موقعه الذي يتطلبه ، وعلى ذلك إذا طلب المقام الإفصاح كان من فير شك أفضل من السكناية .

وبيان وجه الآبلفية في المجاز والسكناية هو أن الانتقال فيهما من المازوم إلى اللازم، فهم كدعوى الشيء بعينة ذلك : أنك حين تقول متجوزا : وأيت أسدا في الكلية ، إنما تريد أن تقول : رأيت رجلا مقداما في الكلية، وهذه دعوى قام عليها دليلها ، وإثبات معنى الآسد له إذ يَّلزم كونه أسداً أن يكون مقداماً جريئاً للزوم الإقدام والجرأة للاسد ، وكأنك قلت : هو مقدام لانه أسد وأنك حين تقول مكنيا : ومحد طويل النجاد ، إنما تريد أن تقول : ومحمد طويل القامة ، وهي أيضا دعوى قام عليها دليلها، وهو اتصاف بطول النجاد إذ يلزم من كونه طويل النجاد : أن يكون طويل القامة — وكأنك قلت : محمد طويل القامة لانه طويل النجاد .

أما الحقيقة في نحو: ورأيت وجلا مقداما في السكلية و والتصريح في نحو: ومحد طويل القامة ، فقضيتان لم يقم عليهما دليل ، وما كان مؤيدا بدليسل أبلغ وآكد مما لم يدعم إبدليل فثبت أن المجاز والسكناية أبلغ من الحقيقة والتصريح ووجه أبلغية الاستعارة على التشهيه هو أن الاستعارة فوع من المجاز مهني على دعوى اتحاد المشبه والمشبه به ، والتشبيه نوع من الحقيقة بناء على القول الراجح ، أوقد ثبت أن المجاز أبلغ من الحقيقة على ما وضعنا.

ووجه أبلغية الاستعارة على المجاز المرسل :

مافيها من دهوى الاتحاد لفظا وممني .

إما الآلفظا فلإطلاق لفظ المصبه به ، وإما ممنى فلإدخال المصبه في جنس المصبه به واحتباره فردا من أفراده - بخلاف المجاز المرسل نحو : ورمينا الفيث ، فإن فيه دعوى الاتحاد في الفظ فقط من حيث إطلاق اللفظ على الممنى الثانى ، أما دعوى الاتحاد في الممنى فنير موجوه إذ ليس بين المفين ، كالنبات والغيث ، في المثال المذكور تصابه حتى يدعى اتحادها .

ووجه أبلغية الاستمارة على الكناية هو أن فى الاستمارة جمما بين كناية واستمارة: من حيث أن فيها انتقالا من الملزوم وكالاسد، إلى اللازم، وهو الشجاعة، كا يفتقل فى الكناية من وطول النجاد، مثلا إلى وطول القامة، ومن حيث أن فيها إستمال اللفظ فى فير المعنى الموضوع له لملاقة المهامة.

وأعلم أن الشيخ عبد القاهر الجرجانى قال: ليس معنى الآبلغية فى هذه الثلاثة: أنها تفيد زيادة فى أصل المعنى، لا يفيدها غيرها ، إنما تفيد فقط تأكيداً لإثبات المعنى، لايوجد فى سواها.

طیست الحزیة فی قولهم : دجم الرماد، أنه دل علی قری أكثر بل إنك أثبت له القری السكتیر من وجه هو أبلغ وأوجبته إبجاباً هو أشد، وأدهیته دعوی أنت بها أنطق، و بصحتها أوثق .

وكذلك ليست المزية التي تراها لقولك: «رأيت أسدا، على قولك: «رأيت رجلاً لا يتمبر عن الآسد في شجاعته وجرأته، أنك قد أفدت بالآول زيادة في مساواته الآسد. بل إنك أفدت تأكيدا وتشديدا وقوة في إثباتك له هذه المساواة، وفي تقريرك لها. فليس تأثير الاستعارة إذن

فى ذات المعنى وحقيقته بل فى إيما به والحدكم به(١) كما أو ضيئا ذلك فى أول البحث .

ويقول البلاغيون: إن الاستعادة الغثيلية أبلغ أنواع الاستعارة، لآنها إنما تسكون في الحيئات المنتوفة من أمور متعددة ، فهي كثيرة الاعتبارات والملاحظات ، لا يوفق فيها إلا من أتى حسن دوية وبعد نظر ـــ ويليها في الآبلغية الاستعارة المكنية لاشتهالها على المجاز العقلي في قرينتها .

أما التصريحية في المرتبة الثالثة.

تم بحمد الله

وآخر دهواهم أن الحديثه رب العالمين.

(١) دلائل الإعجاز ص ٩٠، ٦٠ تصحيح وطبع الشيخ رشيد رضا العلبمة السادسة ١٣٨٠ هـ – ١٩٦٠ م طبع صبيح .

فهرس موضوعات الجزء الثالث

رقم الصفحة	الموضوح
{- r	المقدمة
خو الجزء الثالث	الباب الثاني و علم البيان .
Y - PY	تمهید : فی معنی علم البیان
10- Y	التصوير البيانى
14-10	البيان مند اللغويين
41-14	البيان في الاصطلاح البيان بين أبدى البلاخيهن
r4-r7	تثمريف دعلم البيان ۽ حند الجنطيب المتزوينى
Y4-¥V	المرح المتعريف
٣٠	أبواب علم البيان
۲•	47.4I
rij	الدلالة اللفظية وغير اللفظية
**	دلالة للملايقة والتصمن والالتزام
17AFA	اللفصل الأول : القصبيه
79	التشبيه في الملة وفي اصطلاح البلاغيين
٤٠	أركان التصبيه
43	طرةا التصبيه : تقسيمهما إلى حسى وعقل
امفرد	و منسم التعب باعتبار طرفه (المصب والمصبه به) [لم
•• \$A	ومقيد ومركب

	— 444 —
رتم الصفعة	الموضوع
F0-A0	تقسيم التشبيه إلى ملفوف ومفروق ولسوية وجع
1.4-04	وجه الشيه
77-09	١ - تقسيم وجه الشبه إلى تحقيق وتخييل
•	٧ - تقسيم وجه الشبه إلى مفرد ومركب أو متمدد
3r1	وكل منها إلى حسى وعقلي
٦٤	١ ـ وجه الشبه الواحد
44	٧ - وجه الثبه المركب الحسى
· y •	بديع المركب الحسى
•	وجه الصبه المركب العقلي
. ٧	٣ ـ وجه الصبه المتعدد
	٣ ـ تقسيم التصبيه إلى تمثيلي وخير تمثيلي
Al	العترب الأول
91-41	الضرب الثانى
18-47	المجمل والمفصل
, 47-40	القريب المبتذل
41	تحويمل القريب إلى بعيد
44	التشبيه المشروط
1.4-1	البعيد الغريب
1.1	التفصيل في التشبيه الغربب البميد
1.0	موازنات
1.4-1.1	التشبيه البلهغ المساهد
111-1-1	

رقم الصفحة	الموضوع والمراجعة
19-114	تقسيم القصييه باحتبار أدانه
414	"! التصييه المرسل
· 117	النشهيه المؤكد
171-110	أغراض القسبيه
3 171	القصابه
.177	التصبهه الضمني
140-148	تقسيح المقفييه باحتبار الغرص إلى مقبول ومرفوض
177-170	انتراح وجه الشبه من التصاد
144	مر اتب التشبيه
177	كثفيه
\Y Y	الفصل الثانى: المجاز
, irr	الحقيقة والمجاز
177	الخقيقة اللغوية
IFY	المجاز اللغوى
119	تقسيم المجاز المفرد
108-18-	المجاز المرسل وعلاقاته
100	الاستمارة
777	الاستعارة بجاز لغوى لاعقلى
174	الفرق بين الاستعارة والسكذب
14.	لقسيم الاستعارة إلى تعقيقية وتخييلية ومكنية
174-174	قريفة الاستمارة _ إستمارة علم الصخص
14•	تقسيم الاستمارة باعتبار الطوفين

	ركم أأعضة	الموضوح	
	144	تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع	
a .	141-144	التقسيم الأول:داخلية وخارجية	
•	140-141	التقسيم الثانى: عامية رخاصية	
	144-140	فقسيم الاستعارة باحتبار الطرفين والجامع	
		هسيم الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار	
	198-144	أملية وتبعية	
	194-190	قربنة الاستعارة التبعية	
	ِشعة ،	تغنسيم الاستعاده باعتباد المسسلاتم عودة ومر	
	Y·Y— 19A	ومطلقة	
	3.4-114	الاستعارة المسكنية والاستعارة التخييلية	
	7.4	قرينة المكنية مل مذهب الخطيب	
	7.4	الاستعارة التخييلية عند الخطيب	
,	711	الاستعادة المكنية عند الجمهور	
į	717	الاستعارة بالسكفاية حند السكاكي	
`	* · · ·	الاستعارة التخييلية عند السكاكي	
	Y1A-Y1+	المجاز المركب اللغوى	
	¥1•	الاستعارة التمهلية	
	Y1Y	المجاذ المرسل المركب	
	44414	حسن الاستعارة	
	777-777	قفصل الثالث: الكناية	

TTV-TT

أقسام السكتاية خاتمة

***-

170-171

فهرس موضوعات الجرء الثالث

ملحوظة : الفصل الثانى بيسدأ من ص ١٣٧ على أن ص ١٣٠ ، ٢٣١ من الفصل الأول

,e (

رقم الإبداع بداد النكتب. 2778 / 1947 م،

.

.